

**Анализ наличия и состояния материальной и учебно-методической базы образовательных учреждений в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (самооценка ОО)**

№ п/п	Показатель	Имеющаяся информация
1	Паспорт доступности ОСИ и дата согласования паспорта доступности с управлением социальной защиты населения города Белгорода	07.11.2016 г.
2	Наличие знака доступности учреждения	-
3	Наличие на сайте ОО информации об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, адаптированные образовательные программы (указать, какая информация и где она размещена)	<a href="http://vschool1.belugo.ru/?page_id=88">http://vschool1.belugo.ru/?page_id=88</a>
4	Наличие информации о реализуемых формах обучения и воспитания: дистанционная, семейное образование, самообразование и др. (указать, какая информация и где она размещена)	<a href="http://vschool1.belugo.ru/?page_id=82">http://vschool1.belugo.ru/?page_id=82</a>
5	Обеспечение доступности предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	-
6	Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидов (да/нет)	-
7	Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (да/нет):	-
	7.1. Пандусы	-
	7.2. Расширенные дверные проемы	-
	7.3. Кнопка вызова персонала	-
	7.4. Дублирование звуковой информации световой	-
	7.5. Дублирование зрительной информации	-
	7.6. Контрастная маркировка на стеклянных дверях	-
	7.7. Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	+
	7.8. Поручни с двух сторон наружной лестницы	-
8	Наличие возможностей перемещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ внутри здания: (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.) (да/нет):	нет
	8.1. Расширенные дверные проемы	-
	8.2. Пандус внутренний (стационарный или телескопический)	-
	8.3. Лифт	-
	8.4. Контрастная маркировка на стеклянных дверях	-
	8.5. Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	+
	8.6. Поручни с двух сторон лестницы	-
	8.7. Гусеничный или стационарный подъемник	-
	8.8. Другие приспособления	-
9	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	нет
10	Оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	да
11	Дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
12	Комплектование групп специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящие книги», специальными аппаратами для их воспроизведения и т.д.)	нет
13	Обеспечение для инвалидов по зрению допуска тифлосурдопереводчика	нет
14	Обеспечение для инвалидов по зрению допуска собаки-проводника	нет
15	Обеспечение для инвалидов по слуху дублирования необходимой зрительной информации (указать, как именно)	нет
16	<b>Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка</b>	нет
17	Наличие ассистивных приспособлений и адаптивных средств для самостоятельного передвижения инвалида на территории объекта, в том числе с использованием кресла-коляски (указать, что именно)	нет

18	Наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата к объектам	нет
19	Наличие иного адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудования (указать, что именно)	-
20	Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
21	Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг	+
22	Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	нет
23	Количество сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	12
24	Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	12
25	Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда» (перечислить)	-