





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Замазнева Л.Н. протокол № <u>10</u> от « <u>29</u> » <u>06</u> 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 14  В.Быканова приказ № <u>421</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2016 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа  
по предмету основы безопасности жизнедеятельности  
(в новой редакции)**

**Срок освоения программы: 5 лет (5 - 9 классы)**

**(базовый уровень)**

**ФИО составителей программы:  
Нерубенко Инна Борисовна**

**2016 г.**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) разработана обучения в 5-9-х классах (далее – Рабочая программа) по очно – заочной форме обучения в МБОУ - СОШ № 14 и составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова (комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности при модульной структуре содержания курса ОБЖ.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской комплексной программой учебного курса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **Нормативные документы**

#### *Федеральный уровень*

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ

2. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 года №164, от 31.08.2009 года № 320, от 19.10.2009 года № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 года № 2643, от 24.01.2012 года № 39, от 31.01.2012 года № 69)

3. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, 01.02.2012 года № 74)

4. Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1015)

5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р)

6. Концепция Федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2647-р)

7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)

8. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 года № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253"

10. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 года № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 года № 2, от 16.01.2012 года № 16)

#### *Региональный уровень*

1. Закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области" (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 года № 314)

2. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 года № 282, от 03.05.2011 года № 34)

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

#### *Инструктивные и методические материалы*

1. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской

области от 19.02.2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года № 9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»

5. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

*Муниципальный уровень*

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015 - 2020 годы»

*Уровень общеобразовательного учреждения*

1. Устав МБОУ СОШ № 14

2. Программа развития МБОУ СОШ № 14

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №14 (в новой редакции)

4. Положение о рабочей программе учебного курса, дисциплины (модуля) предметов, дисциплин МБОУ СОШ № 14

### **Общие цели уровня**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ).

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

### **Система учебников**

5 класс

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: академический школьный учебник для 5, 6, 7, 8 и 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г.), включённый в федеральный перечень

учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/2017 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год») и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.).

### **Описание особенностей школы**

В соответствии с особенностями школы (контингент обучающихся: несовершеннолетние учащиеся и учащиеся старше 18 лет с различным уровнем знаний, умений, навыков; наличие полного УМК, использование государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года) изучение предмета осуществляется на базовом уровне. Для создания рабочей программы по предмету выбрана авторская программа А.Т. Смирнова, ориентированная на вышесказанные учебники, в которых доступно изложен теоретический и практический материал.

### **Обоснование изменений и дополнений**

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе для очно – заочной формы обучения.

В рабочую программу были внесены следующие изменения:

- в 5-х классах на изучение темы занятия 8.1 «Первая медицинская помощь при различных видах повреждений» отведен 1 час вместо 2 часов, что не повлияет на освоение темы занятий;

- в 6-х классах темы занятий 5.3 и 5.4 согласно авторской программы были объединены в тему 5.3 «Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика». На изучение данной темы отводится 1 час;

- в 7-х классах темы занятий 6.5 и 6.6 согласно авторской программы были объединены в тему 6.5 «Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола». На изучение данной темы отводится 1 час;

- в 8-х классах темы занятий 7.6 и 7.7 согласно авторской программы были объединены в тему 7.6 «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек». На изучение данной темы отводится 1 час;

- в 9-х классах темы занятий 9.1 и 9.2 согласно авторской программы были объединены в тему 9.1 «Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем». На изучение данной темы отводится 1 час.

Таким образом, программа рассчитана на 170 часов, по одному часу в неделю.

## **2. Общая характеристика учебного предмета, курса**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества, государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Курс предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- Формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства.

**Раздел 1.** Основы комплексной безопасности.

**Раздел 2.** Защита населения РФ от ЧС.

**Раздел 3.** Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

**Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**Раздел 4.** Основы здорового образа жизни.

**Раздел 5.** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **3. Место предмета в учебном плане**

Учебный курс основы безопасности жизнедеятельности относится к обязательной части учебного плана. На уровне основного общего образования для базового изучения ОБЖ отводится 170 ч, в том числе в перспективном учебном плане МБОУ СОШ № 14 основного общего образования для очно – заочной формы обучения на изучение данного учебного предмета в 5 - 9 классах выделено:

5 класс— 1 ч. в неделю, всего 34 часа,

6 класс— 1 ч. в неделю, всего 34 часа,

7 класс - 1ч. в неделю, всего 34 часа;

8 класс - 1ч. в неделю, всего 34 часа;

9 класс - 1ч. в неделю, всего 34 часа.

В 5, 6, 7 и 9 классах за счет регионального компонента и в 8 классе за счет федерального компонента.

Согласно календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 в 5 - 8 классах 35 неделя обучения отводится на промежуточную аттестацию.



#### **4. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

##### **Учащийся должен:**

##### **- знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

##### **- уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

##### **- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## 5. Содержание учебного предмета, курса 5 класс

### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные аварийные и спасательные службы города, предназначенные для защиты населения.

#### 2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода, его безопасность на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира, его безопасность при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя (велосипедиста), правила его поведения на дороге. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

#### 3. Опасные ситуации природного характера.

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель). Правила безопасного поведения при их воздействии.

Водоемы в черте города, их состояние в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

#### 4. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Правила безопасного поведения во дворе и дома, при разговоре по телефону. Воры в квартире. Нападение в лифте, в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделений милиции, постов ГИБДД и т.п.). Правила безопасности в общественных местах, в толпе, при обнаружении взрывного устройства.

#### 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Характеристика ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.

Характеристика ЧС техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах, на взрывопожароопасных объектах, на химических объектах, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения от ЧС. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации населения.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни -5 часов**

#### 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие ЗОЖ. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие ЗОЖ.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Правила закаливания организма.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества. Гигиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

#### 7. Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на здоровье и организм человека. Табачный дым и

его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего человека и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь – наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию ПМП. Ситуации, при которых необходимо немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

#### **6 класс**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

##### 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

##### 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических

условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

## 7-е классы

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

## 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия.

## 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.

## 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия.

#### 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

#### 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

#### 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во



время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

#### 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

#### **8 класс**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

##### 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях объектах.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

#### 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Правила оказания ПМП при отравлении и утоплении.

## **9 класс**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

#### 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

## 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

## 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

## 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по

защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

7. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### 11. Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

## 6. Тематическое планирование

### 5 класс

№ модуля, раздела и темы	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов	
		Модуль, раздел	Тема
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>	
Р-I	Основы комплексной безопасности	22	
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека		5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера		6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера		2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера		3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		6
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	
Р-III	Основы здорового образа жизни	5	
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье		2
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	7	
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания		7
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	

### 6 класс

№ модуля, раздела и темы	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов	
		Модуль, раздел	Тема
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	
Р-I	Основы комплексной безопасности	24	
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе		6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность		5

Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности		6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях		3
<b>М-П</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	
Р-П	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие		6
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

### 7 класс

№ модуля, раздела и темы	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов	
		Модуль, раздел	Тема
<b>М-И</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	
Р-И	Основы комплексной безопасности	16	
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия		4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия		2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия		4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия		3
Р- П	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения		3



Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения		1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения		3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения		1
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	
Р-III	Основы здорового образа жизни	6	
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		6
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

### 8 класс

№ модуля, раздела и темы	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов	
		Модуль, раздел	Тема
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>	
Р-I	Основы комплексной безопасности	16	
Тема 1	Пожарная безопасность		3
Тема 2	Безопасность на дорогах		3
Тема 3	Безопасность на водоемах		3
Тема 4	Экология и безопасность		2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		5
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения		4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	

Р-III	Основы здорового образа жизни	<b>7</b>	
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие		7
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

### 9 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	
Р-I	Основы комплексной безопасности	12	
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире		4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России		3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России		3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта		2
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12	
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		4
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	
Р-III	Основы здорового образа жизни	8	
Тема 8	Основы здорового образа жизни		3

Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное		2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3
<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи		2
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

## **7. Система оценки образовательных достижений обучающихся**

### *Оценка устных ответов обучающихся по ОБЖ*

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценка «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценка «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценка «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценка «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

### *Формы контроля*

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад. Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (тестирование).

## 8. Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение

### *Основная литература*

#### 5 класс

- Академический школьный учебник для 5 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 г.).

#### 6 класс

- Академический школьный учебник для 6 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 г.).

#### 7 класс

- Академический школьный учебник для 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2009, 2010 гг.)

#### 8 класс

- Академический школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2010 г.).

#### 9 класс

- Академический школьный учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2013 г.).

### *Дополнительная литература*

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях.

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2004

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2006-2014 гг. №№ 1-12.

*Интернет – ресурсы*

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
<b>МЧС России</b>	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
<b>Министерство здравоохранения РФ</b>	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
<b>Министерство образования и науки РФ</b>	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
<b>Департамент образования Белгородской области</b>	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
<b>ОГАОУДПО БелИро</b>	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
<b>Федеральный российский общеобразовательный портал</b>	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>Образовательный портал «Учеба»</b>	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
<b>Журнал «Вестник образования»</b>	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
<b>Энциклопедия безопасности</b>	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
<b>Личная безопасность</b>	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
<b>«Мой компас» (безопасность ребёнка)</b>	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
<b>Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России</b>	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
<b>Портал всероссийской олимпиады школьников</b>	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
<b>Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности</b>	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
<b>Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё О Безопасности Жизнедеятельности</b>	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
<b>Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях</b>	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>