

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>А.А. Веревкина</i> Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Ю.В. Головокова</i> Головокова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>М.В. Головокова</i> приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г. СОШ № 14</p>
---	---	---

Рабочая программа по предмету
«Биология»

для 12В классов
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Головоковой Ю.В.

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета биология для 12В класса составлена на основе рабочей программы по предмету биология (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 12В класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием авторской программы В.В.Пасечник, издательство «Дрофа», 2010 г.

Учебник: Е.А. Криксунов, А.А.Каменский, В.В. Пасечник: «Общая биология. 10-11 кл.» - М., Дрофа. 2013 г.

Дополнительная литература:

1. Биология: Школьная энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 2004.

2. Воробьев Ф. И. Эволюционное учение: вчера, сегодня... М.: Просвещение, 1995.

3. Иорданский Н. Н. Эволюция жизни. М.: Академия, 2001.

4. Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Экл.М.: Дрофа, 2008.

5. Криксунов Е.А., Пасечник В. В. Экология. 10 (11) класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.

6. Кемп П., Арме К. Введение в биологию. М.: Мир, 1988.

7. Медников Б. М. Биология: Формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 1995.

8. Яблоков А. В., Юсуфов А. Г. Эволюционное учение (дарвинизм). 4-е изд. М.: Высшая школа, 1998.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету

Основное содержание основе рабочей программы по предмету биология полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33 часа, из которых 1 час отведен на итоговый контроль знаний и 2 часа на итоговое повторение.

Календарно - тематическое планирование по биологии 12В класс

№ уро ка	№ в те ме	Наименование разделов и тем	Практическая часть	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Домашнее задание
Раздел 4. Вид. (20 часов)						
Тема 4.1. История эволюционных идей. (4 часа)						
1.	1.	Инструктаж по ТБ. История эволюционных идей.				§52 конспект. Составить таблицу «Эволюционные теории». Подготовить сообщение
2.	2.	Предпосылки создания эволюционной теории Дарвина.				§52 конспект.
3.	3.	Основные положения теории Дарвина.				§52 конспект. Вопросы на стр. 195. Продолжить заполнение таблицы.
4.	4.	Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.				§52 конспект.
Тема 4.2. Современное эволюционное учение (9 часов)						
5.	1.	Вид, его критерии.	Л.р.1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»			§53 вопросы стр. 198, оформить лабораторную работу.
6.	2.	Популяции - структурная единица вида.	Л.р. 2 «Выявление изменчивости у особей одного вида»			§54-55 вопросы стр. 200, 202.
7.	3.	Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяций.				§56 вопросы стр. 205, 217.
8.	4.	Борьба за существование. Естественный отбор.	Л.р. 3 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»			§57-59 вопросы стр. 207. Составить развернутую схему «Формы борьбы за существование». вопросы стр.
9.	5.	Видообразование.				§60 вопросы стр. 222. Подготовить сообщение «Закон К.Бэра о сходстве зародышей.

						Биогенетический закон Мюллера и Геккеля».
10.	6.	Макроэволюция, ее доказательства.				§61-62 вопросы стр. 227.
11.	7.	Главные направления макроэволюции. Результаты эволюции.				§63 вопросы стр. 236. краткое содержание главы. Составить развернутую схему «Главные направления эволюции».
12	8	Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов.				§63 подготовить сообщение
13	9	Биологический прогресс и регресс.				§63 конспект
Тема 4.3. Происхождение жизни на Земле. (3 часа)						
14	1.	Гипотезы происхождения жизни.	Пр. р. 1 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»			§89-91 вопросы стр. 348, 350, Подготовить сообщение. 2.3, 2.4
15	2.	Отличительные признаки живого.				§89-91 вопросы стр. 356,
16	3.	Усложнение живых организмов в процессе эволюции.				§89-91 конспект
Тема 4.4. Происхождение человека. (4 часа)						
17	1.	Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими.	Пр. р. 2 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»			§72 вопросы стр. 270. Подготовить доклады об основных стадиях антропогенеза. 1.1
18	2.	Эволюция человека.				§69 конспект
19	3.	Происхождение человеческих рас.				§70-71 вопросы стр. 280. Подготовить сообщения «Человеческие расы».
20	4.	Контрольная работа по теме «Вид».				§73 вопросы стр. 284, 289. .краткое содержание главы.
Раздел 5. Экосистемы. (11 часов)						
Тема Экологические факторы. (3 часа)						

21	1.	Экологические факторы, их значение в жизни организмов.					§74-75 вопросы стр. 299, 302.
22	2.	Биологические ритмы.					§76-78 вопросы
23	3.	Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз.					§76-78 вопросы стр. 315, 317.
Тема 5.2. Структура экосистем. (4 часа)							
24	1.	Видовая и пространственная структура экосистем					§79-81 вопросы стр. 323, оформить практическую работу
25	2.	Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.	Пр. р.3 «Составление схем передачи вещества и энергии в цепи питания»				§82-85 вопросы стр. 327, 328.
26	3.	Причины устойчивости и смены экосистем.	Пр.р.4 «Решение экологических задач»				§86 конспект
27	4.	Искусственные сообщества - агроэкосистемы.	Пр.р.5 «Сравнение природных экосистем и агроэкосистем своей местности»				§87-88 подготовить сообщение
Тема 5.3. Биосфера – глобальная экосистема. (2 часа)							
28	1.	Биосфера- глобальная экосистема. Учение Вернадского В.И. о биосфере.					§92 конспект
29	2.	Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот. Эволюция биосферы.					§92 вопросы стр. 360, Подготовить сообщение.
Тема 5.4. Биосфера и человек. (2 часа)							
30	1.	Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	Пр. р. 6 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»				§93 краткое содержание главы.
31	2.	Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.	Пр.р. 7 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде,				§93 краткое содержание главы

			глобальных экологических проблем и путей их решения»					
Заключение (2 часа)								
32	1.	Итоговое повторение						
33	2.	Итоговое повторение						

