
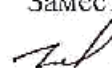
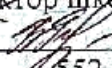


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа по предмету
«Химия»

для 9А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Головковой Ю.В.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета химия для 9А класса составлена на основе рабочей программы по предмету химия (в новой редакции) (срок освоения - 2 года (8 – 9 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 9А класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи

Изучение химии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием программы Н.Н. Гара Химия 8-9 классы: Программы общеобразовательных учреждений-М: Просвещение, 2009г.

Учебник: Химия. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман.-12-е изд., - М.: Просвещение 2009.-191, [1] с.: ил.

Дополнительная литература

Гара Н.Н. Химия. Уроки в 9 классе. – пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009.

Гара Н.Н., Габрусева Н.И. Химия. Задачник в «помощником» 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2009.

Радецкий А.М. Дидактический материал по химии 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету химия полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 66 часов, из них предусмотрено 7 практических работ и 4 контрольных работы.

В целях выполнения программного материала в полном объеме объединены уроки "Электролитическая диссоциация кислот, солей и оснований" и "Сильные и слабые электролиты", в теме "Азот и фосфор" объединены уроки "Аммиак. Физические свойства" и "Соли аммония", в теме "Белки" объединены уроки "Полимеры" и "Химия и здоровье. Лекарства". За счет уплотнения материала сокращено количество часов на изучение темы «Белки. Полимеры» на 2 часа.

Тематическое планирование уроков химии в 9А классе

№ урока	№ урока в теме	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Химический эксперимент	Дом задание
Повторение основных вопросов 8 класса (2 часа)						
1.		Основные классы неорганических соединений				
2.		Периодический закон и периодическая система химических элементов.				Подготовка к входному контролю
Тема 1. Электролитическая диссоциация (10час.)						
3	1	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация веществ в водных растворах			РРЗ Вычисления по химическим уравнениям реакций массы, количества вещества или объема по известной массе, количеству вещества или объему одного из вступивших или получающихся в реакции веществ	§ 1 с 13 в 1-5 з 1
4	2	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей, солей. Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации			<i>Д</i> определение индикаторами наличия ионов водорода и гидроксид-ионов	§ 2 с 13 в 6-8 з 2
5 - 6	3-4	Реакции ионного обмена и условия их протекания. Решение расчетных задач			Лабораторный опыт 1 Реакции обмена между растворами электролитов. Лабораторный опыт 2 Распознавание хлорид-ионов РРЗ Вычисления по химическим уравнениям реакций массы, количества вещества или объема продукта реакции, если для его получения дан раствор с определенной массовой долей исходного вещества	§ 4 с 22 в 1-5 з 1-2
7 8	5-6	Окислительно-восстановительные реакции				§ 5 с 22 в 6-8 з 3

9	7	Гидролиз солей			Демонстрация Действие индикаторов на растворы солей	§ 6 с 22 в 9 подгот к пр.раб с 24
10	8	Практическая работа № 1 Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»			Практическая работа № 1 Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»	Подготовка к контр.раб
11	9	Контрольная работа 1 по теме «Электролитическая диссоциация»				
Тема 2. Кислород и сера (9 часов)						
12	1	Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов Озон - аллотропная модификация кислорода.				§ 7 § 8 с 31 в 1-3 з 1
13	2	Сера. Аллотропия серы. Физические и химические свойства серы. Применение.				§ 9 § 10 с 31 в 3-6 з 2
14	3	Сероводород. Сульфиды			Лабораторный опыт 2 Распознавание сульфид-ионов в растворе	§ 11 с 34 в 1-2 з 1, 2
15	4	Сернистый газ. Сернистая кислота, сульфиты			Лабораторный опыт 3 Распознавание сульфит-ионов в растворе	§ 12 с 34 в 3-5
16	5	Оксид серы(VI). Серная кислота, сульфаты			Лабораторный опыт 4 Распознавание сульфат-ионов в растворе	§ 13 с 38 в 2, 3 а з 1, 2
17	6	Окислительные свойства концентрированной серной кислоты			<i>Д</i> взаимодействие конц серной кислоты с бумагой и сахарозой	§ 13 с 38 в 1, 3 б подгот овка к пр. раб
18	7	Практическая работа № 2 Решение			Практическая работа № 2 Решение экспериментальных задач по теме	Повт § 13

		экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»			«Подгруппа кислорода»	
19	8	Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Химическое равновесие.				§ 14 с 42 в 1-5
20	9	РРЗ Вычисление по химическим уравнениям реакции массы, количества вещества или объема по известной массе, количеству вещества или объему одного из вступивших или полученных веществ				
Тема 3. Азот и фосфор (9 часов)						
21	1	Положение азота и фосфора в периодической системехимических элементов, строение их атомов. Азот. Свойства, применение.				§ 15 § 16 с 52 в 1-5 з 2
22	2	Аммиак. Физические и химические свойства. Получение применение. Соли аммония			Д Получение аммиака и его растворение в воде	§ 107 с 2 в 6-11 з 1
					Лабораторный опыт 5 Взаимодействие солей аммония со щелочами.	§ 18 с 52 в 12-14 подгот к практич раб
23	3	Практическая работа № 3 Получение аммиака и изучение его свойств			Практическая работа №3 Получение аммиака и изучение его свойств	Оформление работы
24	4	Азотная кислота. Строение молекулы. Получение.			РРЗ Определение массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного	§ 19 с 59 в 3-6 з 1-2

25	5	Окислительные свойства азотной кислоты				§ 19 с 59 в 1, 6а, 7 з 3
26	6	Соли азотной кислоты.				§ 20
27	7	Фосфор. Аллотропия фосфора. Свойства фосфора.			<i>Д</i> красный фосфор. Получение белого фосфора. Горение фосфора в кислороде	§ 21 с 70 в 1, 5 з 2, 3
28	8	Оксид фосфора (V). Ортофосфорная кислота, фосфаты Минеральные удобрения.			<i>Д</i> качественная реакция на фосфат-ион <i>Д</i> азотные и фосфорные удобрения Лабораторная работа 6 Ознакомление с азотными и фосфорными удобрениями.	§ 9 с 50-53 В 2, 3, 4, 6
29	9	Практическая работа №4 Определение минеральных удобрений.			Практическая работа № 4 Определение минеральных удобрений.	
Тема 4. Углерод и кремний (7 часов)						
30	1	Положение углерода и кремния в периодической системе, строение атомов. Аллотропные модификации углерода.			<i>Д</i> кристаллические решетки алмаза и графита	§ 24 § 25 С 90 в 1-4, 7 з 1-2
31	2	Химические свойства углерода. Адсорбция				§ 25 с 90 в 5, 6, 8, 9 з 4
32	3	Угарный газ, свойства, физиологическое действие на организм				§ 26 С 90 в 10-13 з 1 с 91
33	4	Углекислый газ. Угольная кислота, карбонаты			Лабораторный опыт 7 Распознавание карбонат-ионов в растворе	§ 27-29 с 90-91 в 14-20 з 3
34	5	Практическая работа № 5 Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов.			Практическая работа № 5 Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов.	Повт § 27-29 рефераты «Стекло», «Керамика», «Цемент»
35	6	Кремний и его соединения. Стекло. Цемент.			<i>Д</i> стекло и изделия из стекла <i>Д</i> ознакомление с образцами природных силикатов	§ 30- § 33 с 101 в 1, 3-5, 8, 9 подготовка к контр раб

36	7	Контрольная работа 2 по темам «Кислород и сера», «Азот и фосфор», «Углерод и кремний»				
Тема 5. Общие свойства металлов (14 час.)						
37	1	Положение металлов в периодической системе химических элементов. Металлическая связь. Физические свойства металлов.			<i>Д образцы металлов</i>	§ 34, § 36 с 112 в 1-4, 8, 9 з 1, 2
38	2	Химические свойства металлов. Ряд напряжений металлов.			<i>Д взаимодействие металлов с растворами солей</i>	§ 37 с 112 в 11, 12, з 4
39	3	Щелочные металлы Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Применение.			<i>Д взаимодействие калия и натрия с водой</i>	§ 39 с 118 в 1-5, 7, 8, 11 з 2, 3
40	4	Кальций и его соединения. Жесткость воды и способы ее устранения			<i>Д природные соединения кальция Д взаимодействие кальция с водой Д качественная реакция на ион кальция</i>	§ 40, 41 (1ч) с 125 в 1-12 з 1, 2 § 41 (2ч) с 125 в 13, 14 з 3, 4
41	5	Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия.			<i>Д взаимодействие алюминия с водой</i>	§ 42 (1ч) с 130 в 1-7 з 1, 2
42	6	Амфотерность оксида и гидроксида алюминия			Лабораторный опыт 8 Получение гидроксида алюминия и взаимодействие его с кислотами и щелочами	§ 42 (2ч) с 130 в 8-11 з 3
43	7	Обобщение и применение знаний по теме Элементы 1А-3А группы п.с.				§ 39-§ 42 повторить подготовка к ПР
44	8	Практическая работа № 6 Решение экспериментальных задач по теме Элементы 1А-3А группы п.с.			Практическая работа № 6 Решение экспериментальных задач по теме Элементы 1А-3А группы п.с.	

45	9	Железо Нахождение в природе. Свойства железа.			Д сжигание железа в кислороде и хлоре.	§ 43 с 135 в 1-3 з 1, 4
46	10	Оксиды, гидроксиды и соли железа(II) и железа(III)			Лабораторный опыт 9 Получение гидроксидов железа(II) и железа(III) и взаимодействие их с кислотами и щелочами.	§ 44 с 135-136 в 6-11 з 3
47	11	Металлургия. Способы получения металлов. Проблемы безотходных производств в металлургии и охрана окружающей среды.				§ 35 с 147 в 1-3, 5, 6, 11, 14 з 3, 4, 6
48	12	Сплавы. Решение расчетных задач по исходным веществам, содержащим примеси			<i>Д образцы сплавов</i> РРЗ <i>Вычисления по химическим уравнениям массы, объема или количества вещества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объему или количеству вещества, содержащего определенную долю примесей.</i>	§ 38 с 112 в 13-15 з 2, 3 § 45-47 повт
49	13	Практическая работа № 7 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»			Практическая работа № 7 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»	Подготовка к контр. раб..
50	14	Контрольная работа 3 по теме «Металлы и их соединения»				

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 6. Первоначальные представления об органических веществах (2 час.)

51	1	Первоначальные сведения о строении органических веществ. Основные положения теории строения орг. веществ. А.М. Бутлерова				§ 48 § 49 до с 151 с 163 в 1, 3, 4
52	2	Изомерия. Упрощенная классификация органических соединений.			Лабораторный опыт 10 Изготовление моделей углеводородов	§ 49 со с 151 § 50 с 163 в 2, 5, 8 з 1

Тема 7. Углеводороды (4час.)

53	1	Предельные углеводороды. Метан, этан. Физические и химические свойства. Применение.			Д Модели молекул органических соединений.	§ 51 с 163 в 6, 7 з 1
54	2	Непредельные углеводороды. Этилен. Физические и химические свойства. Применение.			Д Качественные реакции на этилен.	§ 52 с 156-157 с 163 в 8-10 з 2
55	3	Ацетилен. Диеновые углеводороды. Понятие о циклических углеводородах.				
56	4	Природные источники углеводородов. Природный газ. Нефть. Защита атмосферного воздуха от загрязнений. Решение расчетных задач на определение формулы			Д Образцы нефти, каменного угля и продуктов их переработки. РРЗ Определение формулы по массовым долям элементов	§ 54 с 163 в 14-17

Тема 8. Спирты (2 час.)

57	1	Одноатомные спирты. Метанол. Этанол. Физиологическое действие спиртов на организм. Применение.				§ 55 №1 стр.173
58	2	Многоатомные спирты. этиленгликоль. Глицерин. Применение				

Тема 9. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. (3 час.)

59	1	Муравьиная и уксусная кислоты. Применение.				§ 56
60	2	Высшие карбоновые кислоты. Сложные эфиры.				§ 56 задача 2,3,4
61	9	Жиры. Роль жиров в процессе обмена веществ в организме.				§ 56

Тема 10. Углеводы (2час.)							
62	1	Глюкоза сахараза. Нахождение в природе. Роль глюкозы в питании и уЗкреплении здоровья.					№5 стр.173
63	2	Крахмал, целлюлоза - природные полимеры. Применение.					отв. на вопрос №8-10
Тема 11 Белки. Полимеры (3 час.)							
64	1	Белки- полимеры. Состав белков. Роль белков в питании.					№11-13 стр. 173
65	2	Полимеры- высокомолекулярные соединения. Полиэтилен. Полипропилен. Поливинилхлорид. Прменение.Химия и здоровье Лекарства				Лабораторный опыт 11 Знакомство с образцами лекарственных препаратов	№14-15
66	2	Контрольная работа №4 Органические соединения					