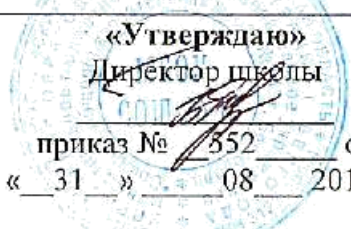


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы <i>Белгород</i> приказ № <u>552</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.</p>  |
|--|---|--|

Рабочая программа элективного курса
«Экономика»

для 12А, 12Б, 12В классов
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Першиной Е.А.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Экономика» для 12А, 12Б, 12В классов на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе авторской программы И.В. Липсица «Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)» (Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2006. – 240 с.), с учетом учебных планов СОО МБОУ СОШ № 14 для 12А, 12Б классов и для 12В класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2017 – 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Основными целями учебного предмета «Экономика» являются *развитие* гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению самореализации;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности; ответственности за экономические решения

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- умение работать с текстами различных стилей, критически оценивать достоверность полученной информации;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи и систематизации информации.

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у учащихся цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Основными содержательными линиями являются:

- человек и фирма;

- человек и государство;

- экономика домашнего хозяйства.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Учебник Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 кл.- М.: Вита-Пресс,2008

Дополнительная литература:

Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Заиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2004.

Мицкевич А.А. Сборник заданий по микроэкономике. – М.: Вита-Пресс, 2004.

Л.М.Куликов. Основы экономических знаний. – М: Финансы и статистика, 2006.

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах- М.:Вита-Пресс, 2006.

Симоненко В.Д. Основы предпринимательства: Учеб.пособие. – М.:Вита-Пресс, 2005.

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество.- М., 1992.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Авторская программа рассчитана на 35 учебных часов. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год составляет 33 учебных недели, поэтому изучение тем «Главные вопросы экономики» и «Экономическое устройство России на рубеже 20-21 века» планируется изучить за 1 час вместо двух.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
12А, 12Б кл. (33 ч.)

| № ур ок а | Наименование раздела и тем | Часы учебн ого време ни | Планов ые сроки прохож дения темы | Фактичес кие сроки прохожде ния темы | Примеча ние |
|--------------------|--|-------------------------------------|--|---|----------------|
| | Тема 1. Главные вопросы экономики | 1 ч. | | | |
| 1. | Экономика как система хозяйственной жизни общества. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. | 1 ч. | | | § 1,2 |
| | Тема 2. Типы экономических систем | 2 ч. | | | |
| 2. | Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система. Частная собственность — основа рыночной экономической системы | 1 ч. | | | § 3,4 |
| 3. | Командная система. Основные признаки смешанной экономики. Тестирование (подготовка к ЕГЭ) | 1 ч. | | | § 5 |
| | Тема 3. Силы, которые управляют рынком | 2 ч. | | | |
| 4. | Понятие о спросе. | 1 ч. | | | § 6 |
| 5. | Понятие о предложении | 1 ч. | | | § 7 |
| | Тема 4. Как работает рынок | 2 ч. | | | |
| 6. | Типы рыночных ситуаций. Механизмы формирования рыночного равновесия. | 1 ч. | | | § 8 |
| 7. | Розничная и оптовая торговля | 1 ч. | | | § 9 |
| | Тема 5. Мир денег | 2 ч. | | | |
| 8. | Виды денег. Современная структура денежной массы. | 1 ч. | | | § 10 |
| 9. | Деньги как средство обмена, средство сбережения, накопления | 1 ч. | | | § 11 |
| | Тема 6. Банковская система | 3 ч. | | | |
| 10. | Причины возникновения банков. Основные виды банков. | 1 ч. | | | § 12 |
| 11. | Принципы кредитования | 1 ч. | | | § 13 |
| 12. | Функции Центробанка страны | 1 ч. | | | § 14 |
| | Тема 7. Человек на рынке труда | 2ч. | | | |
| 13. | Продавцы и покупатели на рынке труда. | 1 ч. | | | § 15 |
| 14. | Факторы, формирующие предложение на рынке труда. | 1 ч. | | | § 16 |
| | Тема 8. Социальные проблемы рынка труда | 2ч. | | | |
| 15. | Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике. | 1 ч. | | | § 17 |
| 16. | Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда. | 1 ч. | | | § 18 |
| | Тема 9. Экономические проблемы безработицы | 2 ч. | | | |
| 17. | Понятие о безработице. Виды безработицы и причины их возникновения | 1 ч. | | | § 19 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------|--|--|----------|
| 18. | Полная занятость. Способы сокращения безработицы | 1 ч. | | | § 20 |
| | Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке | 3 ч. | | | |
| 19. | Причины возникновения фирм. Типы фирм по российскому законодательству | 1 ч. | | | § 21 |
| 20. | Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. | 1 ч. | | | § 22 |
| 21. | Предприниматель и создание успешного бизнеса | 1 ч. | | | § 23 |
| | Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия | 3 ч. | | | |
| 22. | Источники доходов семей. Закон Энгеля. Влияние инфляции на уровень жизни семей | 1 ч. | | | § 24, 25 |
| 23. | Потребительское кредитование. Ипотечный кредит | 1 ч. | | | лекция |
| 24. | Неравенство доходов. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности | 1 ч. | | | § 26 |
| | Тема 12 Экономические проблемы государства | 2 ч. | | | |
| 25. | Экономические функции государства | 1 ч. | | | § 27 |
| 26. | Макроэкономические процессы в экономике страны. | 1 ч. | | | § 28 |
| | Тема 13. Государственные финансы. | 2 ч. | | | |
| 27. | Роль налогообложения в формировании доходов государства. | | | | § 29 |
| 28. | Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. | | | | § 30 |
| | Тема 14. Экономический рост | 2 ч. | | | |
| 29. | Сущность экономического роста и его измерение. | 1 ч. | | | § 31 |
| 30. | Что изучает геоэкономика. | 1 ч. | | | § 32 |
| | Тема 15. Организация международной торговли | 2 ч. | | | |
| 31. | Экономические причины возникновения международной торговли. Принцип относительного и абсолютного преимущества. | 1 ч. | | | § 33 |
| 32. | Валютный рынок. Механизмы формирования валютных курсов | | | | § 34 |
| | Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв. | 1 ч. | | | |
| 33. | Современная экономика России: особенности и основные проблемы | 1 ч. | | | § 35 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
12В кл. (33 ч.)

| № ур о к а | Наименование раздела и тем | Часы учебн ого време ни | Планов ые сроки прохож дения темы | Фактичес кие сроки прохожде ния темы | Примеча ние |
|------------|--|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| | Тема 1. Главные вопросы экономики | 1 ч. | | | |
| 1. | Экономика как система хозяйственной жизни общества. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. | 1 ч. | | | § 1,2 |
| | Тема 2. Типы экономических систем | 2 ч. | | | |
| 2. | Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система. Частная собственность — основа рыночной экономической системы | 1 ч. | | | § 3,4 |
| 3. | Командная система. Основные признаки смешанной экономики. Тестирование (подготовка к ЕГЭ) | 1 ч. | | | § 5 |
| | Тема 3. Силы, которые управляют рынком | 2 ч. | | | |
| 4. | Понятие о спросе. | 1 ч. | | | § 6 |
| 5. | Понятие о предложении | 1 ч. | | | § 7 |
| | Тема 4. Как работает рынок | 2 ч. | | | |
| 6. | Типы рыночных ситуаций. Механизмы формирования рыночного равновесия. | 1 ч. | | | § 8 |
| 7. | Розничная и оптовая торговля | 1 ч. | | | § 9 |
| | Тема 5. Мир денег | 2 ч. | | | |
| 8. | Виды денег. Современная структура денежной массы. | 1 ч. | | | § 10 |
| 9. | Деньги как средство обмена, средство сбережения, накопления | 1 ч. | | | § 11 |
| | Тема 6. Банковская система | 3 ч. | | | |
| 10. | Причины возникновения банков. Основные виды банков. | 1 ч. | | | § 12 |
| 11. | Принципы кредитования | 1 ч. | | | § 13 |
| 12. | Функции Центробанка страны | 1 ч. | | | § 14 |
| | Тема 7. Человек на рынке труда | 2ч. | | | |
| 13. | Продавцы и покупатели на рынке труда. | 1 ч. | | | § 15 |
| 14. | Факторы, формирующие предложение на рынке труда. | 1 ч. | | | § 16 |
| | Тема 8. Социальные проблемы рынка труда | 2ч. | | | |
| 15. | Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике. | 1 ч. | | | § 17 |
| 16. | Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда. | 1 ч. | | | § 18 |
| | Тема 9. Экономические проблемы безработицы | 2 ч. | | | |
| 17. | Понятие о безработице. Виды безработицы и причины их возникновения | 1 ч. | | | § 19 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------|--|--|----------|
| 18. | Полная занятость. Способы сокращения безработицы | 1 ч. | | | § 20 |
| | Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке | 3 ч. | | | |
| 19. | Причины возникновения фирм. Типы фирм по российскому законодательству | 1 ч. | | | § 21 |
| 20. | Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. | 1 ч. | | | § 22 |
| 21. | Предприниматель и создание успешного бизнеса | 1 ч. | | | § 23 |
| | Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия | 3 ч. | | | |
| 22. | Источники доходов семей. Закон Энгеля. Влияние инфляции на уровень жизни семей | 1 ч. | | | § 24, 25 |
| 23. | Потребительское кредитование. Ипотечный кредит | 1 ч. | | | лекция |
| 24. | Неравенство доходов. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности | 1 ч. | | | § 26 |
| | Тема 12 Экономические проблемы государства | 2 ч. | | | |
| 25. | Экономические функции государства | 1 ч. | | | § 27 |
| 26. | Макроэкономические процессы в экономике страны. | 1 ч. | | | § 28 |
| | Тема 13. Государственные финансы. | 2 ч. | | | |
| 27. | Роль налогообложения в формировании доходов государства. | | | | § 29 |
| 28. | Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. | | | | § 30 |
| | Тема 14. Экономический рост | 2 ч. | | | |
| 29. | Сущность экономического роста и его измерение. | 1 ч. | | | § 31 |
| 30. | Что изучает геоэкономика. | 1 ч. | | | § 32 |
| | Тема 15. Организация международной торговли | 2 ч. | | | |
| 31. | Экономические причины возникновения международной торговли. Принцип относительного и абсолютного преимущества. | 1 ч. | | | § 33 |
| 32. | Валютный рынок. Механизмы формирования валютных курсов | | | | § 34 |
| | Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв. | 1 ч. | | | |
| 33. | Современная экономика России: особенности и основные проблемы | 1 ч. | | | § 35 |