

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Е.А. Першина</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Ю.В. Голозкова</i> Голозкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>А.В. Шипицына</i> приказ № <u>552</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа по предмету
«Иностранный язык (немецкий)»

для 12А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Шипицыной А.В.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета иностранный язык (немецкий) для 12А класса составлена на основе рабочей программы по предмету иностранный язык (немецкий) (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 12А, 12Б классов (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

- развитие лингвистических способностей, психических процессов и свойств личности ученика (развивающий аспект);
- познание культуры стран изучаемого языка и корреспондирующих элементов родной культуры (познавательный аспект);
- воспитание личности ученика через усвоение общечеловеческих ценностей (воспитательный аспект);
- овладение иностранным языком как средством общения и осознание системы изучаемого языка (учебный аспект)

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием авторской программы И.Л.Бим, М.А.Лытаевой по немецкому языку а 10-11 классах для общеобразовательных учреждений (Программы общеобразовательных учреждений, Немецкий язык. 10-11 кл. сост. И.Л.Бим, М.А.Лытаева.-М., Просвещение, 2009).

Учебник:

Учебно-методический комплекс «Немецкий язык» для 11 класса общеобразовательных учреждений (авторов Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садовой Л.В., Лытаева М.А.и др.), - Москва, Просвещение, 2013 год

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 66 часов (из расчета 33 учебных недели). Сокращена на 2 часа тема «Мир завтра. Какие требования будущее предъявляет к нам?».

**Календарно-тематическое планирование
Немецкий язык
12А класс**

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Раздел 3. Научно-технический прогресс и его последствия. (32 часа)			
1	Научно-технический прогресс и его последствия. Введение новой лексики.		
2	Известные ученые. Аудирование.		
3	Научно-технический прогресс. Обучение чтению с полным пониманием текста.		
4	Каковы задачи ученых? Изучение способов словообразования в немецком языке.		
5	Как изменили нашу жизнь открытия и достижения научно-технического прогресса? Говорение.		
6	Экологические проблемы. Обучение чтению с полным пониманием текста.		
7	Причины возникновения природных катаклизмов. Говорение.		
8	Придаточные предложения следствия и уступительные придаточные предложения.		
9	Придаточные предложения следствия и уступительные придаточные предложения Выполнение тренировочных упражнений.		
10	Природные катастрофы. Чтение с полным пониманием.		
11	Последствия научно - технического прогресса. Говорение.		
12	Природные катастрофы. Аудирование.		
13	Повторение придаточных следствия и придаточных уступительных.		
14	Научно-технический прогресс. Обучение диалогической речи		
15	Величайшие открытия 20 и 21 веков. Обучение говорению.		
16	Необычные природные явления. Чтение с полным пониманием.		
17	Основные экологические проблемы. Работа с таблицей.		
18	Известные ученые. Чтение.		
19	Помощь птицам, попавшим в беду. Чтение.		
20	Природные катастрофы. Повторение.		
21	Индустриализация в Германии. Чтение.		
22	Творчество братьев Гримм. Чтение.		
23	Германия в конце Второй мировой войны. Чтение.		
24	Творчество Э. М. Ремарк. Чтение.		
25	Вторая мировая война. Говорение.		
26	Урок внеклассного чтения. Русские писатели о войне.		
27	Урок домашнего чтения.		
28	Повторение. Подготовка к контрольной работе по т.: «Научно-технический прогресс и его последствия.		
29	Контроль чтения по теме « Научно-технический прогресс и его последствия».		

30	Контроль говорения по теме: «Научно-технический прогресс и его последствия».		
31	Контроль аудирования по теме: «Научно-технический прогресс и его последствия».		
32	Контроль письма по теме: «Научно-технический прогресс и его последствия».		
Раздел 4. Мир завтра. Какие требования будущее предъявляет к нам? (34 часов)			
33	Мир завтра. Какие требования будущее предъявляет к нам? Введение новой лексики		
34	Наука будущего. Говорение.		
35	Мир завтра. Аудирование.		
36	Мир завтра. Говорение.		
37	Что ждет нас в будущем. Чтение.		
38	Планы на будущее. Чтение.		
39	Выбор профессии. Говорение.		
40	Урок домашнего чтения.		
41	Изучение придаточных предложений образа действия		
42	Выполнение тренировочных упражнений		
43	Высшие учебные заведения в Германии (новая лексика)		
44	Что думает немецкая молодежь о своем завтрашнем дне? Чтение с выбором информации.		
45	Повторение придаточных предложений.		
46	Человеческая цивилизация завтра. Обучение аудированию		
47	Изучение модальных предложений		
48	Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Модальные предложения».		
49	Урок домашнего чтения.		
50	Что могут предложить ученые по проблеме дефицита ресурсов? Аудирование.		
51	Твоя будущая профессия. Говорение.		
52	Урок домашнего чтения.		
53	Преимущества и недостатки научно - технического прогресса. Говорение.		
54	Работа с портфолио.		
55	«История любви». Чтение.		
56	« Моя первая любовь». Чтение.		
57	Будденброки: упадок семьи. Чтение.		
58	Германия - важнейший торговый партнер России. Чтение.		
59	Германия и Россия - стратегические партнеры. Чтение.		
60	Повторение. Подготовка к контрольной работе по теме: «Мир завтра.»		
61	Контроль чтения по теме: «Мир завтра».		
62	Контроль аудирования по теме: «Мир завтра».		
63	Контроль говорения по теме: «Мир завтра».		
64	Контроль навыков письма по теме: «Мир завтра».		
65	Итоговый зачет по теме: «Мир завтра».		
66	Итоговое повторение.		