


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Лем</i> Перцина Е.А. протокол № <u>9</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова</i> Головкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Мухоморова</i> приказ № <u>552</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа по предмету
«Иностранный язык (немецкий)»

для 11А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Шипицыной А.В.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета иностранный язык (немецкий) для 11А и 11Б классов составлена на основе рабочей программы по предмету иностранный язык (немецкий) (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 11 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

- развитие лингвистических способностей, психических процессов и свойств личности ученика (развивающий аспект);
- познание культуры стран изучаемого языка и корреспондирующих элементов родной культуры (познавательный аспект);
- воспитание личности ученика через усвоение общечеловеческих ценностей (воспитательный аспект);
- овладение иностранным языком как средством общения и осознание системы изучаемого языка (учебный аспект)

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием авторской программы И.Л.Бим, М.А.Лытаевой по немецкому языку а 10-11 классах для общеобразовательных учреждений (Программы общеобразовательных учреждений, Немецкий язык. 10-11 кл. сост. И.Л.Бим, М.А.Лытаева.-М., Просвещение, 2009).

Учебники: Учебно-методический комплекс «Немецкий язык» для 10 класса общеобразовательных учреждений (автора Бим И.Л.), - Москва, Просвещение, 2011 год и учебно-методический комплекс «Немецкий язык» для 11 класса общеобразовательных учреждений (авторов Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садовой Л.В., Лытаева М.А.и др.), - Москва, Просвещение, 2013 год

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 66 часов.

В соответствии с календарном учебном графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя в 11 классах отводится на прохождение

годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 2 часа количество часов по теме «Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь?».

**Календарно-тематическое планирование
Немецкий язык
11А, 11Б классы**

№ ур ок а	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Искусство: музыка. (24 часа)			
1	Музыка. Введение новой лексики.		
2	Музыка. Чтение.		
3	Музыка. Говорение		
4	Музыкальные жанры. Чтение.		
5	Виды придаточных предложений.		
6	Придаточные предложения. Выполнение тренировочных упражнений.		
7	Контроль чтения по теме: «Искусство: музыка».		
8	Великие композиторы. Аудирование.		
9	Контроль говорения по теме: «Искусство: музыка».		
10	Классическая и современная музыка. Чтение.		
11	Современная музыка. Аудирование. Контроль аудирования по теме: «Искусство: музыка».		
12	Современные музыкальные группы Германии и России. Говорение.		
13	Контроль письма по теме: «Искусство: музыка»		
14	Урок домашнего чтения.		
15	Музыка. Аудирование.		
16	Из истории музыки. Чтение.		
17	Работа с портфолио.		
18	Значение немецкого языка в Европе и мире. Чтение.		
19	Объединение Германии в 1989 г. Чтение.		
20	Урок домашнего чтения.		
21	Искусство. Обучение говорению.		
22	Великие композиторы. Развитие навыков диалогической речи.		
23	Мой любимый музыкальный жанр. Обучение говорению.		
24	Урок домашнего чтения.		
Повседневная жизнь молодежи в России и Германии. (24 часа)			
25	Мои летние каникулы. Говорение.		
26	Употребление косвенных вопросов в речи. Повторение.		
27	Контроль чтения и письма по теме «Повседневная жизнь молодежи в России».		
28	Летние каникулы. Повторение.		
29	Контроль аудирования по теме «Повседневная жизнь молодежи в России».		

30	Старшая ступень обучения в школах России и Германии. Чтение.		
31	Контроль говорения по теме «Повседневная жизнь молодежи в России».		
32	Каковы мои обязанности по дому? Говорение.		
33	Жизнь молодежи. Словообразование.		
34	Жизнь молодежи. Говорение.		
35	Повторение придаточных предложений.		
36	Увлечения школьников. Аудирование.		
37	В магазине. Аудирование.		
38	Нужны ли дом. задания? Говорение.		
39	План магазина. Чтение.		
40	Употребление придаточных предложений цели с союзом <i>damit</i> и инфинитивного оборота <i>um ...zu + Infinitiv</i> .		
41	Контроль говорения по теме: «Повседневная жизнь молодежи в Германии».		
42	Творчество Ф. Шиллера.		
43	Контроль письма по теме: « Повседневная жизнь молодежи в Германии».		
44	Урок домашнего чтения.		
45	Контроль чтения по теме: «Повседневная жизнь молодежи в Германии».		
46	Юмористические рассказы. Чтение.		
47	Контроль аудирования по теме: «Повседневная жизнь молодежи в Германии».		
48	Карл Великий. Чтение.		
Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь? (18 часов)			
49	Театр и кино. Введение новой лексики.		
50	Театр Бертольда Брехта. Чтение.		
51	История немецкого киноискусства. Чтение.		
52	Словообразование. Обобщение лексики на основе общего корня.		
53	Театральная афиша. Чтение.		
54	Изучение сложносочиненного предложения.		
55	Порядок слов в сложносочиненных предложениях.		
56	Телефонный разговор. Аудирование.		
57	Поход в театр. Новая лексика		

58	Большой театр в Москве. Аудирование.		
59	Театр и кино в нашей жизни. Говорение		
60	Современные немецкие актеры. Чтение текстов-биографий.		
61	Контроль говорения по теме: «Театр и кино».		
62	И. В. Фон Гете, его биография. Чтение. Фридрих Великий. Чтение.		
63	Контроль письма по теме: «Театр и кино».		
64	Контроль чтения по теме: «Театр и кино».		
65	Искусство - одна из форм познания мира. Говорение.		
66	Контроль аудирования по теме: «Театр и кино».		