

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от «<u>30</u>» <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. «<u>30</u>» <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Першина Е.А.</i> приказ № <u>552</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа по предмету
«Обществознание (включая экономику и право)»

для 9А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Першиной Е.А.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета обществознание (включая экономику и право) для 9А класса составлена на основе рабочей программы по предмету обществознание (включая экономику и право) (срок освоения - 3 года (6 – 9 классы) (базовый уровень), 2017 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 496 от 03.07.2017 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 9А класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2017 – 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году

состоят в том, чтобы содействовать:

- 1) воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности;
- 2) развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; формированию способности к самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- 3) формированию целостной картины общества, освоению тех знаний о сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- 4) овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- 5) формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Тематическое планирование составлено с использованием авторской программы А.Ф. Никитина Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений (6-11 кл.) 2007.

Учебник: Никитин А. . Обществознание . 9 класс. М.: Дрофа, 2012.

Дополнительная литература:

1. Практикум по обществознанию. М.: Рольф, 2002.
2. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. — М., 1997.
3. Драчук В. С. Рассказывает геральдика / В. С. Драчук. — М., 1977.
4. Кишенкова О. В. Путешествие юного гражданина: 5 кл. М., 1997.
5. Коломинский Я. Л. Человек: психология: кн. для учащихся ст. классов. М.: Просвещение, 1986.
6. Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. М., 2001. — Ч. 2.
7. Сухомлинский В. А. Хрестоматия по этике. М., 1990. — Разд. Гармония труда, счастья и долга.
8. Что такое. Кто такой. В 3 т. — М.: Педагогика-Пресс, 1994.
9. Шведова И. Т. Азбука для детей и взрослых. М., 1992. — Вып. 1. Экономика.
10. Я познаю мир: Психология. М., 2001.

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Свод Кодексов и Законов Российской Федерации – Издательская группа «Весь»

Экономика и право. 9-11 классы. – «Дрофа»

Обществознание. Практикум. 8-11 классы

Основы правовых знаний . 8-9 класс

Основные Internet-адреса:

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету обществознание (включая экономику и право) полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33 часа (1 часа в неделю) из расчета 33 учебных недель, поэтому уплотнен учебный материал 1 час по теме: «Человек и экономика».

Календарно-тематическое планирование учебного материала
9А класс (33 часа)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения тем	Фактически е сроки прохождения темы	Тип урока	Д/з
	Человек и экономика	9 ч.				
1.	Роль экономики в жизни общества.	1 ч.			Изучение нового материала	§ 1
2-3.	Типы экономических систем.	2 ч.			Комбинированный	§ 2,3
4.	Собственность и её формы.	1 ч.			Комбинированный	§ 4
5.	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	1 ч.			Комбинированный	§ 5
6.	Виды предприятий	1 ч.			Комбинированный	§ 6
7.	Деньги	1 ч.			Комбинированный Мультимедийная презентация.	§ 7
8.	Налоги	1 ч.			Комбинированный Мультимедийная презентация	§ 8
9.	Ответственность в налоговом праве	1 ч.			Комбинированный	§ 9
	Человек. Политика. Власть	11 ч.				
10.	Власть в обществе.	1 ч.			Изучение нового материала	§ 10
11.	Что такое политика?	1ч.			Комбинированный	§ 11
12-13	Формы правления.	2 ч.			Комбинированный Мультимедийная презентация	§ 12-13
14-15	Политические режимы	2 ч.			Комбинированный Мультимедийная презентация	§ 14-15

16.	Политические партии	1 ч.			Комбинированный	§ 16
17-18	Выборы в демократическом государстве. Процедура выборов	2 ч.			Комбинированный Мультимедийная презентация	§ 17-18
19.	Политическая культура человека	1 ч.			Комбинированный	§ 19
20.	ПОУ потеме: «Человек. Экономика. Политика»	1ч.			Повторительно-обобщающий урок	
	Человек и право	13 ч.				
21.	Гражданское право	1 ч.			Изучение нового материала	§ 20
22-23	Право собственности. Понятие сделки и договора	2 ч.			Комбинированный	§ 21-22
24.	Квартирный вопрос	1 ч.			Комбинированный	§ 23
25.	Права потребителей	1 ч.			Проектная деятельность	§ 24
26.	Трудовое право	1 ч.			Изучение нового материала	§ 25
27.	Семейное право.	1 ч.			Изучение нового материала	§ 26
28.	Административное право	1 ч.			Комбинированный	§ 27
29-31	Уголовное право.	3 ч.			Комбинированный	§ 28-30
32.	Правоохранительные органы	1 ч.			Комбинированный	§ 31
33.	Правовая культура человека. ПОУ по теме: «Человек. Право».	1 ч.				