

Российская Федерация  
Белгородская область  
Управление образования  
Администрации г. Белгорода  
Муниципальное бюджетное вечернее (сменное)  
общественное образовательное учреждение –  
вечерняя (сменная) общеобразовательная  
школа № 1 г. Белгорода  
308001, г. Белгород, Белгородский пр-т, 67  
Тел./факс: 27-03 61, E-mail: v\_school1@mail.ru  
от 11.06.2015 № 394  
Ис № \_\_\_\_\_

Начальнику  
департамента образования  
Белгородской области

И.В. Шаповалову

## ОТЧЁТ

**Муниципального бюджетного вечернего (сменного)  
общеобразовательного учреждения - вечерней (сменной)  
общеобразовательной школы № 1 г. Белгорода**

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, органа  
местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

**об исполнении предписания**

29.12.2014 года № 9-06/9890-НМ

По результатам проверки, проведённой на основании приказа  
департамента образования Белгородской области от «18» ноября 2014г.  
№ 3730, муниципального бюджетного вечернего (сменного)  
общеобразовательного учреждения – вечерней (сменной)  
общеобразовательной школы № 1 г. Белгорода

было выдано предписание об устранении выявленных нарушений  
(предписание департамента образования Белгородской области от «29»  
декабря 2014 г. № 9-06/9890-НМ).

Предписание департамента образования области об устранении  
выявленных нарушений рассмотрено и проанализировано на заседании  
Педагогического совета протокол от 12.01.2015 года № 5.

В ходе исполнения предписания приняты следующие меры, проведены  
мероприятия и действия:

№ п/п	Содержание нарушения	Прилагаемые документы, подтверждающие исполнение нарушения	Кол- во лист ов
1.	В нарушение части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям,		

<p>указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам), приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики и требования, предъявляемые к должностям работников образования» должностные инструкции заместителя директора (по административно-хозяйственной работе), социального педагога, учителя, разработанные в учреждении, не соответствуют предъявляемым требованиям:</p> <p>- пункт 1.3. должностной инструкции учителя устанавливает такие квалификационные требования как наличие высшего или среднего профессионального образования без предъявления требований к стажу работы, в то время как Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих установлено наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшего профессионального образования или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;</p> <p>- в должностной инструкции учителя отсутствуют должностные</p>	<p>В должностную инструкцию учителя - пункт 1.3 внесено: требование наличия высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшего профессионального образования или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;</p> <p>-пункт 3.1 внесена обязанность по осуществлению обучения и</p>	
--	--	--

<p>обязанности по осуществлению обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, разработке рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечению ее выполнения, осуществлению контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- пункт 1.3 должностной инструкции социального педагога устанавливает такие квалификационные требования как наличие высшего или среднего профессионального образования, в то время как Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих установлено наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы;</p> <p>- пункт 1.3 должностной инструкции заместителя директора (по административно-хозяйственной работе) устанавливает такие квалификационные требования как наличие высшего или среднего специального образования и стажа работы не менее 3 лет на административно-хозяйственных или руководящих должностях, в то время как Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих установлено наличие высшего профессионального образования по</p>	<p>воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета,</p> <p>- пункт 3.4 внесена обязанность по разработке рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение;</p> <p>- пункт 3.5 внесена обязанность по осуществлению контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>В должностную инструкцию социального педагога пункт 1.3 внесено требование наличия высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы;</p> <p>В должностную инструкцию заместителя директора (по административно-хозяйственной работе)</p> <p>- пункт 1.3 внесено требование наличия высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и</p>
---	---

	<p>направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет; в должностной инструкции отсутствуют такие обязанности как организация контроля за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения, подготовка отчета учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p>	<p>муниципального управления, менеджмента и экономики и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункт 3.6 внесена обязанность по контролю за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения,</li> <li>- пункт 3.11 внесена обязанность по подготовке отчета учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</li> </ul> <p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протокол № 2 заседания ПК МБВСОУ-ВСОШ № 1 от 30.01.2015г.;</li> <li>- приказ по школе от 12.01.2015г. № 09;</li> <li>- приказ по школе от 30.01.2015г. № 68;</li> <li>- должностная инструкция учителя;</li> <li>- должностная инструкция социального педагога;</li> <li>- должностная инструкция заместителя директора (по административно-хозяйственной работе).</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
2.	<p>В нарушение пункта 8 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует примерная форма заявления о приеме в образовательную организацию для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (имеется примерная форма заявлений для совершеннолетних обучающихся).</p>	<p>На официальном сайте МБВСОУ-ВСОШ № 1 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена примерная форма заявления о приеме в МБВСОУ-ВСОШ № 1 для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ по школе от 12.01.2015г. № 26;</li> <li>- заявление родителей (законных представителей) о приеме в МБВСОУ-ВСОШ № 1;</li> <li>- таблица ссылок на раздел, подразделы сайта;</li> <li>- скриншот раздела сайта.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>

3.	<p>В нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения – вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 г. Белгорода на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом руководителя от 26.06.2014г. № 441, не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>В учебный план муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения – вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 г. Белгорода на 2014-2015 учебный год внесены формы промежуточной аттестации:</p> <p>В МБВСОУ-ВСОШ №1 по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация: 10-12 класс-полугодовая и годовая.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.</li> <li>- Проведение промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 10-11 классах осуществляется по двум обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и алгебра и начала математического анализа) и одного предмета по выбору обучающихся. Списки обучающихся, сдающих предмет по выбору, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.</li> <li>- Формы проведения промежуточной аттестации (тестирование, контрольная работа, диктант, рефераты, зачеты и т.п.) определяются педагогическим советом не позднее 22 мая текущего учебного года. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса.</li> <li>- Формы проведения промежуточной аттестации по обязательным общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году утверждены на заседании педагогического совета от 23.05.2014 г. протокол № 8:</li> </ul> <p><u>10 класс</u> русский язык - тестирование алгебра и начала математического анализа- тестирование</p> <p><u>11 класс</u> русский язык- тестирование алгебра и начала математического</p>	
----	---	---	--

		<p>анализа –тестирование.</p> <p>- Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся МБВСОУ-ВСОШ №1.</p> <p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <p>- протокол ПС № 8 от 23.05.2014г.;</p> <p>- протокол ПС № 5 от 12.01.2015г.;</p> <p>- приказ по школе от 12.01.2015г. № 09;</p> <p>- учебный план среднего общего образования МБВСОУ-ВСОШ № 1 на 2014-2015 учебный год с дополнениями.</p>	<p>6</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>17</p>
4.	<p>Локальный акт учреждения «Положение о промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся МБВСОУ – ВСОШ № 1» утвержденный приказом руководителя от 26.03.2014г. № 198, не соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования:</p> <p>- пункт 2.11 локального акта устанавливает необходимость прохождения промежуточной аттестации обучающихся только в 9-12 классах, что противоречит части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 30.12.2010г. серия РО № 002945 в данной организации нормативный срок обучения на уровне основного общего образования – пять лет, т.е. с 5 по 9 классы);</p> <p>- пункт 4.5 локального акта исключает возможность обучения обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо по индивидуальному учебному плану, что нарушает часть 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в</p>	<p>В пункт 2.11 локального акта внесено изменение:</p> <p>В МБВСОУ-ВСОШ № 1 по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация: четвертная, годовая – 5-9 классы, полугодовая, годовая – 10-12 классы;</p> <p>В пункт 4.5 локального акта внесено изменение:</p> <p>Обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в</p>	

	<p>Российской Федерации»;</p> <p>- пункт 7.1 локального акта устанавливает категории обучающихся, освобождаемых от промежуточной аттестации, что противоречит части 1 статьи 58 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Кроме того, в локальном акте имеется ряд противоречий:</p> <p>- пункт 2.2 указывает, что решение педагогического совета о допуске обучающихся к аттестационным испытаниям не требуется, поскольку к ней допускаются все обучающиеся, в то время как пункт 6.1. указывает, что для допуска к промежуточной аттестации необходимо решение педагогического совета;</p> <p>- пункт 2.7 указывает, что обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, не обязаны дополнительно к установленным проходить аттестационные испытания по данным предметам, в то время как пункт 6.1 устанавливает такую обязанность.</p>	<p>соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>пункт 7.1 исключен из локального акта;</p> <p>пункт 6.1 исключен из локального акта;</p> <p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <p>- протокол ПС № 5 от 12.01.2015г. (приложение к пункту 3);</p> <p>- приказ по школе от 12.01.2015г. № 27;</p> <p>- Положение о промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся МБВСОУ–ВСОШ № 1</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>3</p>
5.	<p>Локальный акт учреждения «Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения – вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 г. Белгорода», утвержденный приказом руководителя от 31.12.2013г. № 860, не соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования:</p> <p>- в пункте 3.1 локального акта отсутствуют обязанности педагогических работников, установленные пунктами 1-6, 10 части 1 статьи 48 Федерального</p>	<p>В локальный акт «Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения – вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 г. Белгорода»:</p> <p>- внесены обязанности педагогических работников в пункт 3.1. подпункт 3.1.3:</p> <p>Педагогические работники обязаны:</p> <p>- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне,</p> <p>- обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной</p>	

<p>закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- в пункте 3.3 локального акта отсутствуют права педагогических работников, установленные пунктами 1-3, 5-8, 10-12 части 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>рабочей программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;</li> <li>- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;</li> <li>- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</li> <li>- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;</li> <li>- систематически повышать свой профессиональный уровень;</li> <li>- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;</li> <li>- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</li> <li>- добавлен раздел 4 по правам работников МБВСОУ-ВСОШ № 1, права педагогических работников внесены в пункт 4.3.</li> </ul> <p>Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;</li> <li>- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм,</li> </ul>
--	---



		<p>средств, методов обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов;</li><li>- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li><li>- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;</li><li>- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li><li>- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;</li><li>- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>исследовательской деятельности в организации, осуществляющий образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;</li> <li>- право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;</li> <li>- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;</li> <li>- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;</li> <li>- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;</li> </ul> <p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протокол №1 общего собрания коллектива МБВСОУ-ВСОШ № 1 от 12.01.2015г. 3</li> <li>- выписка из протокола № 1 заседания ПК МБВСОУ – ВСОШ № 1 от 12.01.2015г.; 1</li> <li>- приказ по школе от 12.01.2015г. № 09; 1</li> <li>- приказ по школе от 12.01.2015г. № 25; 1</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка работников МБВСОУ – ВСОШ № 1. 17</li> </ul>	
6.	В нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	На официальном сайте МБВСОУ-ВСОШ № 1 в информационно-телекоммуникационной сети	

	<p>Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, учреждение не разместило на своём официальном сайте в сети «Интернет» информацию об аннотации к рабочим программам с приложением их копий, о персональном составе педагогических работников с указанием уровня квалификации и опыта работы, в том числе: данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы и стаж работы по специальности.</p>	<p>«Интернет» размещена:  - информация об аннотации к рабочим программам с приложением их копий,  - информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня квалификации и опыта работы, в том числе: данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы и стаж работы по специальности.  <b>Подтверждающие документы:</b>  - приказ по школе от 12.01.2015г. № 09;  - таблица ссылок на разделы, подразделы сайта;  - скриншот раздела сайта.</p>	<p>1 1 2</p>
7.	<p>Формат представления информации на официальном сайте муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения – вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 г. Белгорода в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не соответствует требованиям, установленным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785: в разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствует информация подразделов «Образовательные стандарты», «Платные образовательные услуги» (данная информация находится в подразделе «Документы»), «Вакантные места для приема» (данная информация находится в подразделе «Образование»).</p>	<p>на официальном сайте МБВСОУ-ВСОШ № 1 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» размещены подразделы:  - «Образовательные стандарты»,  - «Платные образовательные услуги»,  - «Вакантные места для приема»  <b>Подтверждающие документы:</b>  - приказ по школе от 12.01.2015 года № 09;  - таблица ссылок на раздел, подразделы сайта;  - скриншот раздела сайта.</p>	<p>1 1 3</p>
8.	<p>В нарушение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования,</p>	<p>Разработаны рабочие программы на уровень основного общего образования, реализуемые с использованием заочной формы</p>	

<p>утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, к усвоению обязательного минимума содержания основных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы на уровень основного общего образования, реализуемые с использованием заочной формы обучения и утвержденные приказом руководителя от 20.08.2014г. № 496, по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Литература», «Русский язык», разработаны на один год обучения (9 класс);</li> <li>- рабочая программа на уровень среднего общего образования по учебному предмету «География», утвержденная приказом руководителя от 20.02.2014г. № 496, рассчитана на 2 года обучения (11-12 класс) при фактической реализации уровня среднего общего образования три года в соответствии с лицензией образовательного учреждения;</li> <li>- в рабочих программах утвержденных приказом руководителя от 20.08.2014г. № 496, по учебным предметам «Русский язык» (9 класс, заочная форма обучения), «Физика» (7-12 классы, заочная форма обучения, 10-12 классы, очная форма обучения) раздел, содержащий информацию о планируемых результатах освоения программ, содержит требования к личностным и метапредметным результатам, в то время как федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования предъявляет требования к знаниям, умениям и навыкам выпускников;</li> <li>- количество лабораторных работ в рабочих программах, утвержденных приказом руководителя от 20.08.2014г. № 496, по учебному предмету</li> </ul>	<p>обучения по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа по предмету алгебра срок освоения программы 3 года (7-9 заочные группы) (базовый уровень);</li> <li>- рабочая программа по предмету геометрия срок освоения программы 3 года (7-9 заочные группы) (базовый уровень);</li> <li>- рабочая программа по предмету география срок освоения программы 4 года (6-9 заочные группы) (базовый уровень);</li> <li>- рабочая программа по предмету литература срок освоения программы 5 лет (5-9 заочные группы) (базовый уровень);</li> <li>- рабочая программа по предмету русский язык срок освоения программы 5 лет (5-9 заочные группы) (базовый уровень), в которую внесен раздел: Требования к результатам обучения и освоения содержания курса</li> </ul> <p>В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;</li> <li>- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;</li> <li>- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально – делового стилей, языка художественной литературы;</li> <li>- особенности основных жанров научного, публицистического, официально – делового стилей, языка художественной литературы;</li> <li>- особенности основных жанров научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи;</li> <li>- признаки текста и его функционально – смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);</li> <li>- основные единицы языка и их признаки;</li> </ul>	
---	--	--

	<p>«Физика» не соответствует количеству лабораторных работ, предусмотренных авторскими программами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;</li> <li>уметь:</li> <li>- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;</li> <li>- определять тему, основную мысль текста, функционально – смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;</li> <li>- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;</li> <li>- объяснять с помощью словаря значение слов с национально – культурным компонентом;</li> </ul> <p><u>аудирование и чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);</li> <li>- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);</li> <li>- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;</li> </ul> <p><u>говорение и письмо</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);</li> <li>- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);</li> <li>- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</li> <li>- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);</li> </ul>	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;</li><li>- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li><li>- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;</li><li>- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;</li><li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;</li><li>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none"><li>- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;</li><li>- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;</li><li>- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально – культурных ситуациях общения;</li><li>- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li><li>- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.</li></ul></li></ul>	
--	--	---	--

		<p>Разработана рабочая программа на уровень среднего общего образования: по предмету география срок освоения программы 3 года (10-12 классы) (базовый уровень).</p> <p>Внесены изменения в рабочую программу на уровень основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по предмету физика срок освоения программы 3 года (7-9 заочные группы) (базовый уровень).</li></ul> <p>Внесены изменения в рабочую программу на уровень среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по предмету физика срок освоения программы 3 года (10-12 классы) (базовый уровень);</li><li>- по предмету физика срок освоения программы 3 года (10-12 заочные группы) (базовый уровень).</li></ul> <p>В рабочих программах по учебным предмету «Физика» (7-12 классы, заочная форма обучения, 10-12 классы, очная форма обучения) исключен раздел «Требования к личностным и метапредметным результатам» и внесены разделы:</p> <p>Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся (7-9 заочные группы):</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li><li>- формирование умений применять полученные знания для описания и</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>объяснения физических явлений, разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений использовать для познания окружающего мира различные естественнонаучные методы: наблюдение, измерение, эксперимент;</li> <li>- формирование умений использовать простые физические приборы и измерительные инструменты для изучения физических явлений;</li> <li>- формирование умений представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;</li> <li>- формирование умений решения задач на применение изученных физических законов;</li> <li>- формирование умений приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях</li> <li>- формирование умений выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</li> <li>- формирование умений осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в различных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);</li> <li>- формирование умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электроприборов, рационального применения простых механизмов; оценки безопасности радиационного фона.</li> </ul> <p>Информационно-коммуникативная деятельность:</p>
--	--	--



- владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, в том числе информационных технологий.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся (10-12 классы, 10-12 заочные группы):

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетами для школьного курса физики на этапе среднего общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- овладение знаниями о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

		<p>-владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; необходимость сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, готовность к морально-этической оценке использования научных открытий;</p> <p>- воспитание чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</p> <p>Рефлексивная деятельность:</p> <p>- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;</p> <p>- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</p> <p>В рабочую программу на уровень основного общего образования 7-9 заочные группы (заочная форма обучения) внесены лабораторные работы:</p> <p><u>7 заочная группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности.</li> <li>2. Измерение размеров малых тел.</li> <li>3. Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости.</li> <li>4. Измерение массы тела на рычажных весах.</li> <li>5. Измерение объема твердого тела</li> <li>6. Измерение плотности твердого тела.</li> <li>7. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины.</li> <li>8. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.</li> <li>9. Определение центра тяжести плоской пластины.</li> <li>10.Измерение давления твердого тела на опору.</li> <li>11. Измерение выталкивающей силы,</li> </ol>
--	--	---

действующей на погруженное в жидкость тело.

12. Выяснение условий плавания тела в жидкости

13. Выяснение условия равновесия рычага.

14. Измерение КПД при подъеме на наклонной плоскости.

#### 8 заочная группа

1. **Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.**

2. Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры.

3. Измерение удельной теплоты сгорания твердого тела.

4. Измерение относительной влажности воздуха.

5. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

6. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.

7. Регулирование силы тока реостатом.

8. **Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника.**

9. **Измерение работы и мощности работы электрического тока.**

10. Сборка электромагнита и испытание его действия.

11. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)

12. **Исследование зависимости угла отражения от угла падения света.**

13. **Исследование зависимости угла преломления от угла падения света.**

14. **Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображения.**

#### 9 заочная группа

1. **Исследование равноускоренного движения без начальной скорости.**

2. **Измерение ускорения свободного падения.**

3. **Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и**

жесткости пружины.

4. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины нити.

5. Изучение явления электромагнитной индукции.

6. Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания.

7. Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков.

8. Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям.

9. Измерение естественного радиационного фона дозиметром.

В рабочую программу на уровень среднего общего образования 10-12 классы (очная форма) и 10-12 заочные группы (заочная форма обучения) внесены лабораторные работы:

10 класс, 10 заочная группа

1. Движение тела по окружности под действием сил упругости и тяжести.

2. Изучение закона сохранения механической энергии.

3. Опытная проверка закона Гей-Люссака.

4. Опытная проверка закона Бойля-Мариотта.

5. Измерение модуля упругости резины.

11 класс, 11 заочная группа

6. Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.

7. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления ток.

8. Определение заряда электрона.

9. Наблюдение действия магнитного поля на ток.

10. Изучение явления электромагнитной индукции.

11. Определение ускорения свободного падения с помощью маятника.

12. Измерение показателя преломления стекла.

13. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.

14. Измерение длины световой волны.

15. Наблюдение интерференции и

	<p>дифракции света.</p> <p>16. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.  <u>12 класс, 12 заочная группа</u></p> <p>17. Изучение треков заряженных частиц.</p> <p>18. Моделирование траекторий космических аппаратов с помощью компьютера.</p> <p>Подтверждающие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протокол ПС № 5 от 12.01.2015г. (приложение к пункту 3);</li> <li>- выписка из протокола № 4 заседания МО гуманитарного цикла № 1 от 12.01.2015г.;</li> <li>- выписка из протокола № 5 заседания МО естественно-математического цикла № 1 от 12.01.2015г.;</li> <li>- приказ по школе от 12.01.2015г. № 23;</li> <li>- копия рабочей программы по предмету алгебра срок освоения программы 3 года (7-9 заочные группы) (базовый уровень);</li> <li>- копия рабочей программы по предмету геометрия срок освоения программы 3 года (7-9 заочные группы) (базовый уровень);</li> <li>- копия рабочей программы по предмету география срок освоения программы 4 года (6-9 заочные группы) (базовый уровень);</li> <li>- копия рабочей программы по предмету литература срок освоения программы 5 лет (5-9 заочные группы) (базовый уровень);</li> <li>- копия рабочей программы по предмету русский язык срок освоения программы 5 лет (5-9 заочные группы) (базовый уровень);</li> <li>- копия рабочей программы по предмету география срок освоения программы 3 года (10-12 классы) (базовый уровень);</li> <li>- копия рабочей программы по предмету физика срок освоения программы 3 года (7-9 заочные группы) (базовый уровень);</li> <li>- копия рабочей программы по предмету физика срок освоения программы 3 года (10-12 классы)</li> </ul>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>19</p> <p>26</p> <p>25</p> <p>19</p> <p>14</p> <p>13</p>
--	---	---

	(базовый уровень); - копия рабочей программы по предмету физика срок освоения программы 3 года (10-12 заочные группы) (базовый уровень); - копии страниц по предмету физика классных журналов 9 заочной группы, 10 А кл., 10 Б кл., 11 А кл., 11 Б кл., 11 заочной группы, 12 А кл., 12 Б кл., 12 В кл., 12 Г кл., 12 заочной группы.	13  63
--	---	--------------

Директор  
МБВСОУ – ВСОШ № 1



В.Е. Быканова