


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от «<u>30</u>» «<u>06</u>» 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. «<u>30</u>» «<u>06</u>» 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>...</i> приказ № <u>552</u> от «<u>31</u>» «<u>08</u>» 2017 г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа элективного курса  
«Решение тестовых заданий различного типа»

для 10А класса  
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:  
Степановой Н.Н.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Решение тестовых заданий различного типа» для 10А класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе рабочей программы элективного курса «Решение тестовых заданий различного типа», составленной Чернышевой Л.П., 2016 г., с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом утверждён приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

### **Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:**

#### *Цели обучения:*

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- сформировать умения и навыки выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- создать условия для успешного индивидуального развития учащегося;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

#### *Задачи обучения:*

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- ознакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;
- спользовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции

### **Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:**

#### *Основная*

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2007 г.
2. Павлова С.А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа.- М.: Просвещение, 2009 г.

3. Цветкова Г.В. Русский яз. 10-11 классы: контрольные работы. Комплексные задания.- Волгоград: Учитель, 2010 г.

4. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку 10-11: Грамматика. Речь.-М.: Просвещение, 2006 г.

5. Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста 10-11 кл.- М. Дрофа, 2004 г.

*Дополнительная*

1. Пахнова Т.М. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену 10-11 классы.- М.: Издательство «Экзамен», 2010 г.

2. Цыбулько И.П., Бисеров А.Ю. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2014: Русский язык.- М.: АСТ: Астрель, 2014 г.

3. Петрухина Е.П. «Диктанты по русскому языку», 10-11 классы – И.: Издательство «Экзамен», 2005 г.

4. Единый государственный экзамен – 2013. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся/ Росособрнадзор, ИСОП.-М.: Интеллект-Центр, 2013г.

5. Любичева Е.В. ЕГЭ 2010. Русский язык. На пути к экзамену: Сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2009 г.

*Интернет-ресурсы:*

10. Официальный портал ЕГЭ [http://www.ege.edu.ru/ru/main/main\\_item/](http://www.ege.edu.ru/ru/main/main_item/)

11. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

12. <http://examen.ru/>

13. <http://www.saharina.ru/>

14. <http://rus.reshuege.ru/>

15. <http://4ege.ru/russkiy/>

16. <http://ege.ru/>

17. <http://kapkani-ege.ru/test-ege-2015>

18. <http://neznaika.pro/test/russian/>

19. <http://russkiy-na-5.ru/sections/64>

20. <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>

21. <http://капканы-егэ.pdf>

22. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>

23. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

24. Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://it-n.ru>

25. Сайт «Интернетурок» <http://interneturok.ru/ru>

26. Сайт «Грамота.Ру» <http://www.gramota.ru>

**Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету**

В соответствии с учебным планом СОО МБОУ СОШ № 14 для 10 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год для изучения элективного курса выделено 17 часов в 1 полугодии, оставшиеся 17 часов будут изучены в 2017 – 2018 учебном году.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя в 10 классе отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки прохождения тем
<b>Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика. (3 ч.)</b>			
1.	Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ. Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. Звукобуквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные буквы.		
2.	Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.		
3.	Практикум по разделу «Фонетика»: проверочный опросник, работа с текстами, задания по фонетике и орфоэпии в структуре ЕГЭ по русскому языку.		
<b>Раздел 2. Морфемика и словообразование. (1 ч.)</b>			
4.	Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке. Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.		
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология. (2 ч.)</b>			
5.	Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка.		
6.	Диалектизмы, профессионализмы; разговорно-бытовая, книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Эмоционально-окрашенные слова.		
<b>Раздел 4. Морфология. (4 ч.)</b>			
7.	Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция. Основные признаки имени прилагательного. Качественные,		

	относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных		
8.	Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола. Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий.		
9.	Разряды местоимений, склонение местоимений.		
10.	Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица. Тренировочные задания по разделу «Морфология»		
<b>Раздел 5. Орфография. (6 ч.)</b>			
11.	Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях. О-Е после шипящих и «Ц» в различных частях слова		
12.	Правописание приставок. Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь.		
13.	Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи		
14.	Буквы «Н» и «НН» в словах различных частей речи.		
15.	Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний.		
16.	Написание «НЕ» с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.		
17.	<b>Итоговое контрольное тестирование. Тренинг в формате ЕГЭ.</b>		