



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Першина Е.А. протокол № 9 от « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № 14552 от « 31 » 08 2017 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа элективного курса
«Решение тестовых заданий различного типа»

для 12В класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Степановой Н.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Решение тестовых заданий различного типа» для 12В класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе рабочей программы элективного курса «Решение тестовых заданий различного типа», составленной Чернышевой Л.П., 2016 г., с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Цели обучения:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- сформировать умения и навыки выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- создать условия для успешного индивидуального развития учащегося;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

Задачи обучения:

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- ознакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;
- спользовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Основная

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2007 г.
2. Павлова С.А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа.- М.: Просвещение, 2009 г.
3. Цветкова Г.В. Русский яз. 10-11 классы: контрольные работы. Комплексные задания.- Волгоград: Учитель, 2010 г.

4. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку 10-11: Грамматика. Речь.-М.: Просвещение, 2006 г.

5. Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста 10-11 кл.- М. Дрофа, 2004 г.

Дополнительная

1. Пахнова Т.М. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену 10-11 классы.- М.: Издательство «Экзамен», 2010 г.

2. Цыбулько И.П., Бисеров А.Ю. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2014: Русский язык.- М.: АСТ: Астрель, 2014 г.

3. Петрухина Е.П. «Диктанты по русскому языку», 10-11 классы – И.: Издательство «Экзамен», 2005 г.

4. Единый государственный экзамен – 2013. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся/ Росособнадзор, ИСОП.-М.: Интеллект-Центр, 2013г.

5. Любичева Е.В. ЕГЭ 2010. Русский язык. На пути к экзамену: Сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2009 г.

Интернет-ресурсы:

10. Официальный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru/ru/main/main_item/

11. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

12. <http://examen.ru/>

13. <http://www.saharina.ru/>

14. <http://rus.reshuege.ru/>

15. <http://4ege.ru/russkiy/>

16. <http://ege.ru/>

17. <http://kapkani-ege.ru/test-ege-2015>

18. <http://neznaika.pro/test/russian/>

19. <http://russkiy-na-5.ru/sections/64>

20. <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>

21. <http://капканы-егэ.рф>

22. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>

23. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

24. Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://it-n.ru>

25. Сайт «Интернетурок» <http://interneturok.ru/ru>

26. Сайт «Грамота.Ру» <http://www.gramota.ru>

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

В соответствии с учебным планом СОО МБОУ СОШ № 14 для 12В класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год для изучения элективного курса выделено 17 часов в 1 полугодии.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки прохождения тем
Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика. (2 ч.)			
1.	Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ. Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. Звукобуквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные буквы.		
2.	Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.		
Раздел 2. Морфемика и словообразование. (1 ч.)			
3.	Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке. Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.		
Раздел 3. Лексика и фразеология. (1 ч.)			
4.	Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка.		
Раздел 4. Морфология. (2 ч.)			
5.	Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное. Основные признаки имени прилагательного. Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Разряды местоимений, склонение местоимений.		
6.	Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица. Тренировочные задания по разделу «Морфология»		
Раздел 5. Орфография. (3 ч.)			
7.	Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях. О-Е после шипящих и «Ц» в различных частях слова		
8.	Правописание приставок. Правописание согласных в		

	корне слова. Правописание Ъ и Ь. Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи. Буквы «Н» и «НН» в словах различных частей речи. Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний.		
9.	Написание «НЕ» с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. (3 ч.)			
10.	Строение и грамматическое значение словосочетаний. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения.		
11.	Знаки препинания в простом предложении. Обособление определений, приложений, обстоятельств. Синтаксический анализ предложения. Вводные конструкции, обращения, однородные члены предложения.		
12.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.		
Раздел 7. Текст. (1 ч.)			
13.	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.		
Раздел 8. Культура речи. (2 ч.)			
14.	Нормы ударения, нормы словоупотребления, грамматические нормы. Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов, построение сложноподчиненных предложений.		
15.	Средства выразительности речи.		
Раздел 9. Анализ текста и создание сочинения-рассуждения. (2 ч.)			
16.	Тема и главная мысль текста. Что такое проблема? Морфологические и лексические средства художественной выразительности. Позиция автора (тезис). Правила аргументации.		
17.	Композиция и языковое оформление сочинения. Типичные ошибки в сочинении. Создание сочинения - рассуждения.		