

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Михайлов</i> приказ № <u>552</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа по предмету  
«Русский язык»

для 9А класса  
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:  
Степановой Н.Н.

2017 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета русский язык для 9А класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе рабочей программы по предмету русский язык (срок освоения - 5 лет (5 - 9 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.), с учетом учебного плана ООО МБОУ СОШ № 14 для 9 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год ( утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

#### **Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:**

- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике,
- воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения
- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики; формировать умения применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

#### **Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:**

Планирование составлено с использованием программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Москва, «Просвещение», 2009г.

**Учебник:** Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. «Русский язык. 9 класс». Авторы: Москва, «Просвещение», 2008 г.

**Дополнительная литература:**

«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы», Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва, «Просвещение», 2009.

«Русский язык. Справочные материалы», под редакцией Н.М.Шанского, Москва, 2007.

«Уроки русского языка в 9 классе», М.В.Федорова, Москва, «Просвещение», 2008.

«Обучение русскому языку в 9 классе. Методические рекомендации к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений», авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Ю.Комиссарова, Москва, «Просвещение», 2007.

«Тесты по русскому языку», Е.Н.Хоркина, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006

**Обоснование изменений и корректировок, внесенных учителем в Рабочую программу по предмету**

Основное содержание рабочей программы по предмету русский язык полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 66 часов, из расчета 33 учебных недели. Сокращено на 2 часа количество часов по теме «Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи».

## Календарно - тематическое планирование

№ ур ок а	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохожден ия темы	Фактичес кие сроки прохожден ия темы	Приме чание
<b>Международное значение русского языка (1 час)</b>				
1	Международное значение русского языка			
<b>Повторение пройденного в 5-8 классах (7 часов)</b>				
2.	Развитие речи. Устная и письменная речь. Монолог, диалог.			
3.	Развитие речи. Стили речи.			
4.	Простое предложение и его грамматическая основа.			
5.	Предложения с обособленными членами.			
6.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.			
7, 8	Контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 5 – 8 классах»			
<b>Сложное предложение, культура речи. (5 часов)</b>				
9.	Понятие о сложном предложении.			
10, 11	Союзные и бессоюзные сложные предложения.			
12.	Разделительные выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.			
13	Интонация сложного предложения.			
<b>Сложносочиненное предложение(7 часов)</b>				
14.	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях			
15, 16	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами, разделительными и противительными союзами			
17.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.			
18.	Развитие речи. Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...»			
19.	Синтаксический и пунктуационный			

	разбор сложносочиненного предложения.			
20.	Контрольная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»			
<b>Сложноподчиненные предложения (7 часов)</b>				
21.	Понятие о сложном предложении			
22.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.			
23.	Развитие речи. Сочинение-отзыв по картине И.Тихого «Аисты»			
24.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.			
25, 26	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.			
27	Контрольная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение»			
<b>Основные группы сложноподчиненных предложений. (18 часов)</b>				
28, 29	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.			
30, 31	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.			
32, 33	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.			
34, 35, 36	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.			
37, 38	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.			
39.	Развитие речи. Сочинение по данному началу ( по картине В.Фельдмана «Родина»).			
40.	Контрольная работа «Виды придаточных предложений».			
41, 42	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.			
43.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.			

44.	Сложноподчиненные предложения. Повторение.			
45.	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»			
<b>Бессоюзные сложные предложения. (6 часов )</b>				
46.	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.			
47.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.			
48.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.			
49.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.			
50.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение темы « Бессоюзные сложные предложения»			
51.	Контрольная работа по теме: «Бессоюзные сложные предложения»			
<b>Сложные предложения с различными видами связи. (7 часов)</b>				
52.	Употребление союзной( сочинительной и подчинительной связи) и бессоюзной связи в сложных предложениях.			
53.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.			
54.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.			
55.	Развитие речи. Публичная речь.			
56.	Сложные предложения с различными видами связи. Повторение.			
57.	Подготовка к контрольной работе по теме : «Сложное предложение»			
58.	Итоговый контрольный диктант. Сложные предложения с различными видами связи.			

**Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и  
правописанию, культуре речи. (8 часов)**

59.	Фонетика и графика			
60.	Лексикология (лексика) и фразеология			
61.	Морфемика. Словообразование			
62.	Морфология			
63.	Синтаксис			
64.	Развитие речи. Выборочное изложение			
65.	Орфография, пунктуация			
66.	Итоговый тест по программе 9 класса.			