

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>А.А. Веревкина</i> Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Ю.В. Головкова</i> Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Л.В. Городовой</i> приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа по предмету
«Технология (общетехнологическая подготовка)»

для 10А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Городовой Л.В.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета технология для 10А класса составлена на основе рабочей программы по предмету технология (в новой редакции) (срок освоения - 2 года (10 – 11 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием программы курса технологии под руководством В.Д.Симоненко. «Программа по технологии (базовый уровень). 10-11 классы», издательства «Вентана-Граф, 2011»

Учебники:

1. Технология : базовый уровень : 10-11классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф», 2013
2. Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/(В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш и др.). -2-е изд.,перераб.- М.: Вентана — Граф, 2015.-208 с.: ил. (содержание учебника соответствует программным требованиям)

Дополнительная литература:

- Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений/ М.С. Гуткин, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило, и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2000.-191с.
- Технология профессионального успеха: учеб. Для 10-11 кл. / (В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.); под ред. С.Н. Чистяковой.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005.- 141 с.
- Школьникам о предпринимательстве: пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Е.Н. Соболева, А.В. Бусыгин.- М.: Просвещение, 2005.- 159с.
- Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учреждений / Симоненко В.Д., Степченко Т.А.- М.: Вита-Пресс, 2004.-176 с.
- Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2007.-288 с.
- Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2008.-192 с.
- Активные методы ведения профориентационной работы: Сборник материалов для преподавателей, студентов вузов, учителей и психологов школ.- Магнитогорск / Составитель канд. пед наук, С.В. Гринько : МаГУ, 2005.-98 с.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету технология полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33. В соответствии с календарном учебном графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя обучения в 10 классах отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 1 час количество часов резервного времени.

Календарно-тематическое планирование курса в 10 а на 2017-2018 учебный год.

№	Наименование раздела, тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Материал в учебнике	Домашнее задание
			плановые	фактические		
Раздел 1. Производство, труд и технологии		16				
	Тема 1. Технология как часть общечеловеческой культуры	2				
1	1.1. Понятия «технология» и «технологическая культура».	1			Стр. 6-11	Стр. 19, в.3
2	1.2.Технологические уклады.	1			Стр. 12-15	Стр. 19, в. 4. Творческое задание: Подготовить сообщение об интересующем изобретении в области технологии.
3	Тема 2. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	1			Стр. 16-18	П/р. Подготовить доклад о любом интересующем открытии (известном ученом) в истории науки или технике
	Тема 3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	4				
4	3.1. Современная энергетика и ее воздействие на окружающую среду.	1			Стр.19-24	Стр.26, в. 3
5	3.2. Промышленные технологии и транспорт.	1			Стр.26-32	Стр. 33, в. 3
6	3.3. Современные сельскохозяйственные технологии и их негативное воздействие на биосферу.	1			Стр. 33-37	Стр. 38, в.2
7	3.4. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	1			Стр. 38	Стр. 39, в.4
	Тема 4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	2				

8	4.1.Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безотходных производств.	1			Стр. 39-46	П/р. Оценка качества пресной воды
9	4.2.Понятие «альтернативные источники энергии».	1			Стр. 48-51	Стр. 52, в. 1. Подготовить сообщение об использовании альтернативного источника энергии
10	Тема 5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.	1			Стр. 53-56	П/р.Уборка мусора. Стр. 57, в. 4
	Тема 6. Перспективные направления развития современных технологий.	4				
11	6.1.Современные электротехнологии и их применение.	1			Стр.57-65	Стр.65, в.2
12	6.2.Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка.	1			Стр. 66-72	Стр. 73, в.2
13	6.3. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии.	1			Стр.73-79	Стр.79, в.2
14	6.4. Информационные технологии, их роль в современной научно-технической революции.	1			Доп.лит-ра (9 класс)	конспект
15	Тема 7. Новые принципы организации современного производства	1			Стр.79-81	Стр. 86, в.4
16	Тема 8. Автоматизация технологических процессов	1			Стр. 81-86	Стр. 86, в.5
	Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	16				
	Тема 9. Понятие творчества	2				
17	9.1.Понятие творчества. Творческий процесс.	1			Стр. 87-90	Стр. 94, в.2
18	9.2.Пути повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач.	1			Стр. 93-94	Стр. 94, в.3
19	Тема 10. Защита интеллектуальной собственности.	1			Стр. 90-93	Творческое задание. Составить формулу ретроизобретения.
	Тема 11. Методы решения творческих задач	4				
20	11.1.Мозговая атака. Метод обратной мозговой атаки.	1			Стр.97-102	Стр. 109, в.2,4
21	11.2.Метод контрольных вопросов. Синектика.	1			Стр. 103-109	Стр. 109, в. в.5,9

22	11.3. Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ (ФСА).	1			Стр. 109-114	Творческое задание. С помощью морфологического анализа составьте таблицу значимых параметров для выбора подходящей профессии из 3-4-наиболее привлекаемых.
23	11.4. Ассоциативные методы решения задач.	1			Стр. 116-121	Стр. 121, в. 1.
24	Тема 12. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1			Стр. 123-127	стр. 196-200 Творческое задание составить технологический путь какого-либо предмета.
25	Тема 13. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности.	1			Стр. 129-131	Стр. 130. Ответы на вопросы Таблицы
26	Тема 14. Источники информации при проектировании.	1			Стр. 139-142-	Творческое задание. Составить ряд «эволюции» для своего изделия.
	Тема 15. Создание банка идей продуктов труда.	2				
27	15.1. Методы формирования банка идей.	1			Стр. 131-133	Стр. 36, в. 3. Собрать информацию по теме проекта.
28	15.2. Графическое представление вариантов будущего изделия.	1			Стр. 131-133	Графически оформить идеи проектируемого изделия.
29	Тема 16. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг.	1			Стр. 133-135, 200-202	Провести анкетирование для выбора объекта своего учебного

						проектирования
30	Тема 17. Правовые отношения на рынке товаров и услуг.	1			Учебник 8 класса	Чтение маркировки различных товаров.
	Тема 18. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план.	2				
31	18.1. Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок.	1			Стр. 136-139, 142	Изучение регионального потребительского рынка по части товаров, аналогичным проектируемым изделиям.
32	18.2. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.	1			Стр. 136-139, 142	Конспект
	Резерв учебного времени-	1				
	Итого	33				

