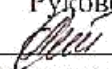





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа по предмету
«Технология (общетехнологическая подготовка)»**

**для 12А, 12Б, 12В классов
(очно - заочная форма обучения)**

(базовый уровень)

**Составлена:
Городовой Л.В.**

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета технология для 12А, 12Б и 12 В классов составлена на основе рабочей программы по предмету технология (в новой редакции) (срок освоения - 2 года (10 – 11 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 12 классов (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием программы курса технологии под руководством В.Д.Симоненко. «Программа по технологии (базовый уровень). 10-11 классы», издательства «Вентана-Граф, 2011»

Учебники:

1. Технология : базовый уровень : 10-11классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф», 2013
2. Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/(В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш и др.). -2-е изд.,перераб.- М.: Вентана — Граф, 2015.-208 с.: ил. (содержание учебника соответствует программным требованиям)

Дополнительная литература:

- Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений/ М.С. Гуткин, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило, и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2000.-191с.
- Технология профессионального успеха: учеб. Для 10-11 кл. / (В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.); под ред. С.Н. Чистяковой.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005.- 141 с.
- Школьникам о предпринимательстве: пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Е.Н. Соболева, А.В. Бусыгин.- М.: Просвещение, 2005.- 159с.
- Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учреждений / Симоненко В.Д., Степченко Т.А.- М.: Вита-Пресс, 2004.-176 с.
- Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2007.-288 с.
- Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2008.-192 с.
- Активные методы ведения профориентационной работы: Сборник материалов для преподавателей, студентов вузов, учителей и психологов школ.- Магнитогорск / Составитель канд. пед наук, С.В. Гринько : МаГУ, 2005.-98 с.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету технология полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33.

С учетом учебного плана в 12 классах 33 учебных недели, поэтому количество часов для темы 14 «Центры профконсультационной помощи» сократится на 1 час.

Календарно-тематическое планирование курса в 12 а, 12 б, 12 в на 2017-2018 учебный год.

№	Наименование раздела, тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Материал в учебнике	Домашнее задание
			плановые	фактические		
	Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	16				
1	Тема 1. Выбор объекта проектирования и требования к нему.	2			Стр. 196-197, 200	Выбор материалов, которые позволят осуществить дизайн проектного изделия, обоснование
2						
3	Тема 2. Расчет себестоимости изделия.	1			Стр. 143-144, 204	Выполнить предварительный подсчет материальных затрат проектируемого изделия.
	Тема 3. Документальное представление проектируемого продукта труда.	4				
4	3.1. Стандартизация при проектировании. Проектная документация.	1			Стр. 199-200, 202-204	Закончить составление резюме по дизайну.
5	3.2. Использование компьютера для выполнения проектной документации.	1			Стр. 205-206	Конспект
6	3.3. Выполнение эскизов, технических рисунков проектируемого изделия.	2			-	Продумать последовательность технологических операций по изготовлению проектируемого изделия.
7						
8	Тема 4. Организация технологического процесса.	1			Стр. 206-210	Закончить технологическую

						карту на изготовление проектируемого изделия.
9	Тема 5. Выполнение операций по созданию продуктов труда.	4			Стр. 196-213	Доработать проектное изделие.
10						
11					Стр. 196-213	Оформление проектной документации. Подготовить проектное изделие.
12						
13	Тема 6. Анализ результатов проектной деятельности.	2			Стр. 212-213	Потренироваться в изложении доклада и демонстрации изделия. Подготовиться к защите проекта
14						
15	Тема 7. Презентация проектов и результатов труда.	2			Стр. 213	-
16						
	Раздел 2. Производство, труд и технологии	8				
17	Тема 8. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	1			Стр. 146-150	Определить цели, задачи и основные компоненты своей будущей профессии.
	Тема 9. Структура и составляющие современного производства.	3				
18	9.1. Производство как преобразовательная деятельность человека.	1			Стр. 150-156	Конспект
19	9.2. Материальная и нематериальная сферы производства.	1			Доп.литер.	Конспект
20	9.3. Структура производственного предприятия.	1			-	-
	Тема 10. Нормирование и оплата труда.	2				
21	10.1. Система нормирования труда, ее назначение.	1			Стр. 158-162	Конспект, стр. 166, в. 2
22	10.2. Система оплаты труда.	1			Стр. 162-164	Конспект, стр. 166, в. 8
	Тема 11. Культура труда и профессиональная этика.	2				
23	11.1. Понятия «Культура труда». Составляющие	1			Стр. 166-170	Провести диагностику

	культуры туда.					своей готовности к профессиональному выбору на основе психологического тестирования
24	11.2. Профессиональная этика и ее виды.	1			Стр. 170-173	Стр. 174, в. 8, 9
	Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера.	8				
	Тема 12. Этапы профессионального становления и карьеры.	2				
25	12.1. Этапы и результаты профессионального становления личности.	1			Стр. 174-177	Конспект, в. 2
26	12.2. Профессиональная карьера.	1			Стр. 177-179; доп. Учебник для 9 класса	Определить соответствие состояния своего здоровья выбранной профессии, составить режим дня, включив мероприятия по укреплению своего здоровья.
27	Тема 13. Рынок труда и профессий.	2			Стр. 180-184	Конспект
28					Стр. 180-184	Составить список наиболее предпочтительных для вас профессий.
29	Тема 14. Центры профконсультационной помощи.	1			Стр. 184-185	Конспект Заполнить таблицу.
30	Тема 15. Виды и формы получения профессионального образования.	1			Стр. 185-187	Выявить учебные заведения по интересующему профилю, изучить предоставляемые ими образовательные

						услуги, определить их рейтинг.
31	Тема 16.Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	1			Стр.189-194	Составить автобиографию.
	Раздел 4. Творческая проектная деятельность	2				
32	Тема 17. Планирование профессиональной карьеры. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1			Стр. 214-216	Работа над проектом подготовиться к защите проекта.
33	Тема 18 Презентация результатов проектной деятельности.	1			Стр. 213	-
	Итого	33				