Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

Методическая разработка Урока Мужества «Получают мальчики повестки…»

Разработала:
педагог-организатор
МБОУ СОШ № 14
Степанова Юлия Николаевна

2017 г.

Урок Мужества для обучающиеся 9-11 классов.
Тема: «Получают мальчики повестки…»

Цель: воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны.

Задачи:

- рассказать о войне в Афганистане и Чечне;
- показать героизм солдат и офицеров в локальных войнах;
- познакомить с песенным и поэтическим наследием воинов - интернационалистов.

Методическое обеспечение:

- портреты белгородцев - героев России, перед которыми лежат цветы;
- музыкальные диски с записью песен А. Розенбаума “Черный тюльпан”, О. Газманова “Офицеры”, группы Любэ “Давай, за…”.

Оборудование: медиапроектор, музыкальный центр, компьютер.

Форма проведения: тематический комбинированный классный час с элементами литературно - музыкального представления, посвящённого подвигу воинов - интернационалистов.

Содержание Урока:

(Слайд № 1). Педагог: Добрый вечер! 15 февраля наша страна официально отмечает день памяти о россиянах, исполнявших свой воинский долг за пределами Отечества. Сегодня мы расскажем об этих людях и о тех подвигах, за которые им было присвоено звание Героя. На нашем Уроке Мужества присутствуют почетные гости — участники прошлых и нынешних локальных войн

(Слайд № 2). Учащийся 1. Его зарыли в шар земной,
А был он лишь солдат,
Всего, друзья, солдат простой,
Без званий и наград.

Учащийся 2. Ему, как мавзолей, земля –
На миллион веков,
И млечные Пути пылят
Вокруг него с боков.

Учащийся 3. На рыжих скатах тучи спят,
Метелицы метут,
Грома тяжелые гремят,
Ветра разбег берут.

Учащийся 4. Давным-давно окончен бой…
Руками всех друзей

Положен парень в шар земной,
Как будто в мавзолей.

Учащийся 1. Давно закончилась самая тяжелая и страшная – Великая Отечественная война. Потом Афганистан. В разные годы через эту войну прошло около 600 000 солдат и офицеров. 26 лет назад, 15 февраля 1989 года в 10 часов 20 минут завершился вывод советский войск из Афганистана.

(Слайд № 3). Учащийся 2. Небольшая историческая справка
1979 год. В Афганистане победила апрельская революция, и одной дружественной страной у Советского Союза стало больше. Но победой революции не разрешились внутренние противоречия афганского народа: шла междоусобица, одни группы населения воевали с другими, чем умело пользовались разного рода противники. Афганское правительство не один раз обращалось к правительству СССР с просьбой об оказании военной помощи, в чем в течение всего 1979 года получало решительные отказ, полагая, что афганцы должны сами разрешить свои проблемы.

Учащийся 4. И все-таки решение о вводе ограниченного контингента советских войск на территорию южного соседа было принято. Оно далось не сразу и не легко, а лишь после того, как стало очевидно, что события выходят из-под контроля и могут развернуться непредсказуемо. В Афганистане предательски был убит глава государства, а Соединенные Штаты предприняли попытку разместить новое мощное оружие вблизи южных границ нашей страны, что представляло собой большую серьезную угрозу. Только тогда это важное политическое решение относительно ввода Советских войск в Афганистан было принято в кабинетах Кремля. Необходимо помнить, что это было время, “холодной войны”, время жестокого противостояния двух систем.

Учащийся 3. Тогда ни у кого не было сомнений в правильности принятых решений. И наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа и выполнять “интернациональный долг”.

Сколько раз так бывало: войны замышляют отмеченные сединой политики, а в окопах оказываются те, кому по 20-30 лет.

(Слайд № 4). Учащийся 1. Получают мальчики повестки
И уходят мальчики служить.
Есть обязанность у них такая:
От врага Отчизну защитить.

Учащийся 2. Матери сынов провожают
И наказы им дают,
Поцелуют крепко, перекрестят
И по-бабьи жалобно всплакнут.

Учащийся 3. И отцы, махнув по рюмке “горькой”,
Зная, как тяжел солдата путь,
Говорят, сжимая крепко руку,:
“Ты, сынок, писать не позабудь”.

Учащийся 4. Юноши России присягают,
Клятву перед знаменем дают.
Юноши пока еще не знают,
Что домой они не все придут.

Учащийся 1. Поседевших пап и мам все меньше,
Все они уходят в мир иной…
А сынок в граните остается,
Остается вечно молодой.

Учащийся 2. Эти стихи написаны матерью, потерявшей на афганской войне единственного сына. Десять страшных лет продолжалась война в Афганистане. Это называлось “выполнением Интернационального долга”. И наша армия, наши ребята выполнили свой долг с честью.

(Слайд № 5). Учащийся 3. Мы шли пружинисто и дружно,
Две сотни ног в единый шаг,
И слава русского оружья
Звенела в нервах и ушах.

Учащийся 4. Туда, где полковое знамя
Цепляло верхние слои,
Взмывали соколы орлами
И соловьями – воробьи.

Учащийся 1. Земля сама под шаг просилась,
Десантный шаг, и потому
От грома небо покосилось,
Берету вторя моему.

Учащийся 2. И окна радостно сверкали
Сквозь вишен розовый туман…
И мы тогда еще не знали
Словца мудреного “душман”.

Учащийся 3. Тех, кто служил в Афганистане, мы узнаем не только по орденским нашивкам. Мы узнаем их по спокойным и твердым лицам. Это люди, на которых можно положиться. В стихах и песнях, привезенных оттуда, нет места тщеславию и мести. В них говорится о Родине, долге, о любви и боевом товариществе.

(Слайд № 6). Учащийся 4. Это время мое.
Я не знаю прекрасней времен.
Это воля моя.
Мне вольнее не ведома воля.
Это вбитый в пустыню

Десантный родной батальон.
И по Родине боль –
Нет страшнее и слаще той боли.

Учащийся 1. Ничего не прошу.
Да и дастся ли что от земли?
Мы твои школяры.
Заповеданы сердцу уроки.
На глухом рубеже,
Где кочевники тьмою прошли,
Мне пустыня шумит,
Что придут мои грозные сроки.

Учащийся 2. До последнего вздоха, возьми меня, время мое!
Чтобы дело мое послужило оставшимся дома.
Пусть летит стороною, не зная пиров, воронье,
Журавлиные гнезда венчают родные хоромы.

Учащийся 3. И когда камнепадом бессонных
И вздыбленных рот,
Мы ударимся в ночь,
Зажигая сигнальные свечки,
Нас любовь и надежда
По черным пескам поведет,
На барханах оставив кровавые наши насечки.

Учащийся 4. И за толику жить и стоять на железном ветру,
И за горечь полей желтоглазого Афганистана,
Безымянным туманом на старой границе умру,
Ты в Свердловске, прости меня, мама.

(Слайд № 7). Учащийся 1. Афганскую войну проиграли политики. Вооруженные Силы выполнили свой долг с честью. То море цветов, слез счастья, братских рукопожатий, которыми встречали наших ребят – “афганцам” запомнится на всю жизнь. Их встречала Родина, народ, как своих героев.

Давно закончилась та война, так почему же волнуются матери, провожая своих сыновей в армию?

(Слайд № 8). Учащийся 2. Ищу на карте крохотную точку,
Политую свинцом и кровью омут,
Чтоб вставить в поэтическую строчку
Короткое название – “Бамут”…

Учащийся 3. Закрою атлас, снова открываю…
На сердце боль и тяжесть у меня,
Так вот она – та точка роковая.
Кто знал ее вчера? Она Чечня.

Учащийся 4. Время еще даст свою оценку и сделает выводы обо всем происходящем за долгие и тревожные годы. Мы же, в свою очередь,

хотим поговорить о наших героях – Белгородцах, прошедших локальные войны в разные годы.

(Слайд № 9). Учащийся 1. Наша область бережно хранит память о них**,** увековечивая ее в памятниках, наименованиях улиц и школ, спортивных турнирах. Это помогает почувствовать свою причастность к происходящему, понять ценность человеческой жизни.

Учащийся 2. В Белгородской области звания героя России удостоились семеро: Владимир Барковский, полковник главного управления внешней разведки КГБ СССР, Владимир Бурцев, полковник внутренней службы УВД Белгородской области, полковник Виктор Трофименко, Денис Зуев, старший сержант срочной службы, младший сержант срочной службы Юрий Ворновской, сержант Юрий Чумак, старший сержант полиции Вячеслав Воробьев. Только двое из них, Виктор Трофименко и Вячеслав Воробьев, остались в живых.

Учащийся 3. Бурцев Владимир Васильевич - Герой России. Начальник Отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков УВД Белгородской области, подполковник милиции. Во время первой чеченской войны при прорыве боевиков в Грозный его отряд занял круговую оборону в одном из зданий и шесть суток вел бой в полном окружении. Был ранен, но остался в строю. Когда боеприпасы кончились, вызвал по радиосвязи удар авиации и вывел отряд в расположение российских войск, где продолжался бой. Боевые действия длились около месяца.

Трагически погиб 13 сентября 2000 года под Краснодаром - во главе колонны ехал в Чечню с очередной партией сотрудников милиции, когда в его автомобиль врезалась встречная «Ауди» с пьяным барменом за рулем. Похоронен на кладбище Ячнево в Белгороде. Награжден орденами «За личное мужество», Мужества, медалями.

Его именем назван лицей при областном управлении внутренних дел в Белгороде, в создании и становлении которого он в свое время принимал участие. В Лицее находится музей Владимира Бурцева. На Аллее Героев городского парка установлен бюст Героя, одна из улиц Белгорода носит его имя. Проводится международный турнир по дзюдо на приз Героя России Владимира Бурцева.

Учащийся 4. Трофименко Виктор Иванович - сотрудник Управления Федеральной службы безопасности РФ по Белгородской области. С 1985 года командовал зенитным артиллерийским взводом, 744-й батареей отдельного зенитного ракетно-артиллерийского дивизиона 7-й воздушно-десантной дивизии. В конце в 1980-х годов участвовал в Афганской войне. В 1997 году поступил на службу в Управление ФСБ РФ по Белгородской области. Участник обеих чеченских войн.

Указом Президента Российской Федерации от 28 августа 2001 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга, полковнику Трофименко Виктору Ивановичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением знака особого отличия — медали «Золотая Звезда».

Живёт и служит в Белгороде, является заместителем начальника Управления ФСБ России по Белгородской области и руководителем Белгородского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев».

Награждён орденом Мужества, медалями, в том числе «За отвагу».

Учащийся 1. Зуев Денис Сергеевич - Герой России, гвардии старший сержант. В ноябре 1999 года разведывательная группа, в составе которой он находился, попала под обстрел боевиков. Денис Зуев сумел проползти во фланг противника. Двумя гранатами уничтожил пулеметный расчет боевиков, затем ворвался в их опорный пункт. Захватив вражеский пулемет, Денис Зуев открыл кинжальный огонь по врагу, вызвав замешательство противника. Своими действиями он спас группу и прикрыл ее отход, но сам остался один в окопах врага. Был ранен и расстрелян боевиками практически в упор.

Похоронен на кладбище Ячнево в Белгороде.

За мужество и героизм, проявленные в ходе контртеррористической операции в Северно-Кавказском регионе, Указом Президента Российской Федерации от 14 марта 2000 года гвардии старшему сержанту Зуеву Денису Сергеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

В Белгороде установлен бюст Героя. В городе-герое Туле на территории полка на Аллее Славы также открыт бюст Дениса Зуева. На доме в Белгороде, где жил Герой, установлена мемориальная доска. В Белгородском государственном университете установлена стипендия Героя России Дениса Зуева для лучших студентов, отслуживших в армии.

Учащийся 2. Ворновской Юрий Васильевич - Герой России, участник второй Чеченской войны, пулеметчик мотострелковой части Северо-Кавказского военного округа, младший сержант.

2 марта 2000 года в районе села Харсеной Шатойского района Чеченской республики в составе разведгруппы попал в засаду боевиков. Вместе с двумя бойцами остался прикрывать отход своей группы. Когда разведгруппа отошла на достаточное расстояние, дал приказ солдатам, которых находились с ним, также отходить, а сам остался прикрывать теперь уже их отход. Однако к этому времени боевики отрезали обоих бойцов от разведгруппы, и они погибли. Юрий Ворновской был дважды ранен, но продолжал вести огонь по врагу до последнего патрона. Когда

окончились боеприпасы, вступил в рукопашную схватку с боевиками и в ней погиб. В этом бою он уничтожил 11 боевиков.

7 июня 2000 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе младший сержант Юрий Ворновской был удостоен высокого звания Героя Российской Федерации посмертно.

Похоронен в родном селе Шеино. Его имя носит школа в этом селе.

Учащийся 3. Чумак Юрий Алексеевич - Герой Российской Федерации, гвардии сержант, командир разведотделения десантно-штурмового полка. С апреля 1999 года выполнял специальное задание командования в Республике Дагестан по охране наиболее важных объектов аэропорта Махачкалы. Погиб 22 августа 1999 года при освобождении от чеченских боевиков селения Тандо в Республике Дагестан. Именем Юрия Чумака названа средняя школа на родине Героя - в поселке Октябрьский Белгородского района. В память о Герое России Ю. Чумаке восемь лет назад был организован турнир по стилевому карате.

Учащийся 4. Воробьев Вячеслав Михайлович родился 29 мая 1984 года в городе Белгороде, окончил общеобразовательную школу №19.

После окончания в 2002 году профессионального училища № 5 был призван в ряды Российской армии. Срочную службу проходил в отряде специального назначения «Русь» внутренних войск МВД Российской Федерации.

В составе подразделения, будучи солдатом срочной службы, провёл 14 месяцев в служебной командировке в Северо-Кавказском регионе, на должностях огнемётчика и стрелка.

После увольнения в запас был зачислен на службу в ОМОН при УВД по Белгородской области на должность милиционера - бойца.

12 февраля 2009 года белгородский ОМОН в составе штурмовой группы участвовал в ликвидации бандформирования в Юго-Западном районе Назрани. При выполнении поставленной задачи Вячеслав, отвлекая внимание от штурма группы, обратил огонь на себя. Боевики нанесли Воробьеву 16 проникающих огнестрельных ранений.

За проявленные героизм, личное мужество, самоотверженность и отвагу Указом Президента России от 30 марта 2009 года старшему сержанту милиции Вячеславу Воробьеву присвоено звание Героя Российской Федерации.

В 2011 году учёный совет Белгородского университета потребительской кооперации учредил стипендию Вячеслава Воробьёва «Герои живут среди нас», которая назначается студентам, проявившим себя в спорте, волонтёрской и правоохранительной деятельности.

В 2013 году Вячеслав Воробьёв с красным дипломом закончил Белгородский университет кооперации, экономики и права по специальности «юриспруденция».

(Слайд № 10). Звучит песня О. Газманова “Офицеры”.

(Слайд № 11). Учащийся 1. У каждого из нас есть долг. Даже если мы очень редко над этим задумываемся. Долг перед страной, долг перед товарищами, долг перед совестью…

У этой войн есть свидетели, тысячи свидетелей. И они хотят быть услышанными. Слово предоставляется нашим гостям.

Выступление приглашенных гостей – ветеранов локальных войн.

(Слайд № 12). Звучит песня группы Любэ “Давай за…”.

(Слайд № 13). Учащийся 1. Посвящается двадцатилетним!

Прожившим так мало,
Прожившим так много!
Я словно в пропасть, в утренний туман
Ныряю, не задерживаясь долго.
Горит Чечня, горит Таджикистан,
Как в сорок третьем том, горела Волга

Учащийся 2. Улетают секунды в прошлое,
Им обратной дороги нет.
Что с того, что мы мало прожили,
Что с того, что нам двадцать лет.
Захватили житейские хлопоты.
Мы идем навстречу ветрам.
Нам порой не хватает опыта,
Не хватает нежности нам.
Не хватает написанной песни,
Не хватает не прожитых дней.
И еще никому не известно,
С чем я встречусь в жизни своей.

Учащийся 3. Может быть, через год, через месяц,
Через день, через час, через миг
Мне придется судьбу свою встретить
Оценить, что узнал, что достиг.
Разграничить – что было и стало,
Разделить – темноту и свет.
Что с того, что мы прожили мало,
Что с того, что нам двадцать лет.

Учащийся 4. Мы с рождением не опоздали,
И на нас хватает сейчас,
И дорог безопасных едва ли,
И боев хватает для нас.

Тишина. Перебор гитарный.
А не за эту ли тишину
Погибают российские парни,
Не по песням узнав про войну.
Да возможно ль такое, возможно ли?
Да! Возможно! Сомнений нет.
Что с того, что мы мало прожили,
Что с того, что нам двадцать лет.

Учащийся 1. Мы порою грубы, простите.
В сердце каждого свой тайник.
Но спросите у нас, вы спросите,
Что мы думаем в этот миг?
В миг, когда выжить пытаемся,
Замерзая в кровавом снегу,
И с последней гранатой взрываемся,
Чтоб живым не достаться врагу.

Учащийся 2. И сияет в глазах поблеклых
Отголоском счастливых снов
Небо – синее, словно в окнах
Деревенских российских домов.
И поверьте словам, вы поверьте,
Нашим мыслям в последнем бою,
Говорят, что за миг до смерти
Вспоминаешь всю жизнь свою.

Учащийся 3. Руки матери, запах хлеба,
Скрип калитки в ночной тишине,
Голубое российское небо
В небольшом деревенском окне.
Голубые снега России,
Разве есть что-нибудь родней,
Разве есть что-нибудь красивей,
Разве есть что-нибудь милей?

(Слайд № 14). Учащийся 4. Это мероприятие мы посвящаем памяти солдат и офицеров, погибших в “горячих точках”. Прошу почтить их память вставанием и минутой молчания (все встают).

Звучит песня А. Розенбаума “Черный тюльпан”.

Педагог: В завершении нашей встречи я хочу поблагодарить наших гостей за интересные рассказы и наших ведущих за проведение этого Урока Мужества. Я очень надеюсь, что слово «война» останется на страницах книг и в кино. Я очень хочу, чтобы наши дети не слышали слово «война», Чтобы свои знания, силу, энергию отдавали на благо Родины, чтобы наша страна жила и процветала в мире и согласии. Спасибо за внимание!