
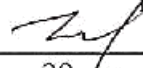



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. протокол № <u>2</u> от «<u>29</u>» <u>09</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. «<u>29</u>» <u>09</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № <u>111</u> от «<u>29</u>» <u>09</u> 2017 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа по предмету
«Биология»

для 10Б класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Нерубенко И.Б.

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 10Б класса составлена на основе рабочей программы по предмету «Биология» (срок освоения 3 года (10 – 12 классы), (базовый уровень), 2016 год), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10Б класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году

Главными целями является:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы

Тематическое планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 кл.», издательства «Дрофа», 2010 г. Учебник: Е.А. Криксунов, А.А.Каменский, В.В. Пасечник: «Общая биология. 10-11 кл.»

Учебник для общеобразовательных учреждений Е.А. Криксунов, А.А.Каменский, В.В. Пасечник: «Общая биология. 10-11 кл.» - М., Дрофа. 2008г.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных учителем в рабочую программу по предмету

Основное содержание основе рабочей программы по предмету биология полностью нашло отражение в данной рабочей программе. Общее количество часов составляет 16 часов для 10 классов из расчета 33 учебных недели.

В соответствии с календарном учебном графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя в 10 классах отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 1 час тема «Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии.» Тема «Вирусы» перенесена для рассмотрения в тему «Строение клетки» Количество часов по теме «Строение клетки» составит 5 часов.

10Б класс открыт с 29.09.2017 года (приказ по школе от 29.09.2017 года № 711). Программный материал за сентябрь месяц будет изучен на дополнительных занятиях по предмету.

Календарно-тематическое планирование по биологии 10Б класс

№ урока	№ темы	Наименование разделов и тем	Практическая часть	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Домашнее задание
Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания. (4 часа)						
Тема 1.1. Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии.(2 часа)						
1.	1.	Инструктаж по ТБ Краткая история развития биологии.				§1 заполнить таблицу, подготовить сообщения
2.	2.	Методы исследования в биологии. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современного мира.				§2 творческое зад. на стр.12.
Тема 1.2. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации жизни. (2 часа)						
3.	1.	Сущность жизни и свойства живого.				§3 вопросы стр.15
4.	2.	Уровни организации жизни. Биологические системы.				§4 составить схему «Уровни организации».
Раздел 2. Клетка. (12 часов)						
Тема 2.1. Методы цитологии. Клеточная теория. (1час)						
5.	1.	Методы цитологии. Клеточная теория.				§5,6 вопросы стр. 25, 28.
Тема 2.2. Химический состав клетки. (5 часов)						
6.	1.	Химический состав клетки.				§6-8
7.	2.	Неорганические вещества и их роль в клетке. Вода, минеральные вещества и их роль в клетке.				§7,8 вопросы стр. 31, 33.
8.	3.	Органические вещества и их роль в клетке. Углеводы, липиды и их роль в жизнедеятельности клетки.				§9,10 вопросы стр. 37, 39.
9.	4.	Строение и функции белков.				§11 вопросы стр. 46.

10.	5.	Нуклеиновые кислоты, АТФ. Контроль знаний по теме: Химический состав клетки.				§12,13 вопросы стр. 52, 54. таблица «Химический состав клетки».
Тема 2.3. Строение клетки. (5 часов)						
11.	1.	Строение клетки. Клеточная мембрана. Ядро. Цитоплазма.	Л.р.1 «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений»			§ 14,15. вопросы стр. 60, 64.
12.	2.	Органоиды клетки.	П.р.1«Сравнение строения клеток растений и животных»			§15-17 вопросы стр. 67, 71. таблица «Органоиды клетки».
13.	3.	Сравнение прокариот и эукариот.	Л.р.3 «Наблюдение, описание и сравнение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах»			§18,19 вопросы стр. 75, 78.
14.	4.	Вирусы.				§20
15.	5.	Контроль знаний по теме «Строение клетки».				§20 вопросы стр.81.
Тема 2.4. Реализация наследственной информации в клетке. (1 час)						
16.	1.	ДНК. Ген. Генетический код. Повторение изученного материала.				§26§27 вопросы стр.101,

Примечание: подготовка к ЕГЭ «Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по биологии», «Кодификатор элементов содержания и требований уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2018 года по биологии»

Жирным шрифтом выделены лабораторные и практические работы, отметки за которые заносятся в классный журнал.