
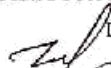
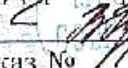
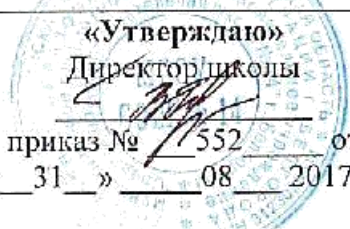


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. протокол № <u>9</u> от « <u>27</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № <u>552</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа по предмету  
«Биология»

для 10А класса  
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:  
Нерубенко И.Б.

2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 10А класса составлена на основе рабочей программы по предмету «Биология» (срок освоения 3 года (10 – 12 классы), (базовый уровень), 2016 год), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10А класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

### Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году

Главными целями является:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### **Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы**

Тематическое планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 кл.», издательства «Дрофа», 2010 г. Учебник: Е.А. Криксунов, А.А.Каменский, В.В. Пасечник: «Общая биология. 10-11 кл.»

Учебник для общеобразовательных учреждений Е.А. Криксунов, А.А.Каменский, В.В. Пасечник: «Общая биология. 10-11 кл.» - М., Дрофа. 2008г.

### **Обоснование изменений и корректировок, внесенных учителем в рабочую программу по предмету**

Основное содержание основе рабочей программы по предмету биология полностью нашло отражение в данной рабочей программе. Общее количество часов составляет 16 часов для 10 классов из расчета 33 учебных недели.

В соответствии с календарном учебном графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя в 10 классах отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 1 час тема «Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии.» Тема «Вирусы» перенесена для рассмотрения в тему «Строение клетки» Количество часов по теме «Строение клетки» составит 5 часов.

## Календарно-тематическое планирование по биологии 10А класс

№ урока	№ темы	Наименование разделов и тем	Практическая часть	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания. (4 часа)</b>						
<b>Тема 1.1. Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии.(2 часа)</b>						
1.	1.	Инструктаж по ТБ Краткая история развития биологии.				§1 заполнить таблицу, подготовить сообщения
2.	2.	Методы исследования в биологии. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современного мира.				§2 творческое зад. на стр.12.
<b>Тема 1.2. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации жизни. (2 часа)</b>						
3.	1.	Сущность жизни и свойства живого.				§3 вопросы стр.15
4.	2.	Уровни организации жизни. Биологические системы.				§4 составить схему «Уровни организации».
<b>Раздел 2. Клетка. (12 часов)</b>						
<b>Тема 2.1. Методы цитологии. Клеточная теория. (1час)</b>						
5.	1.	Методы цитологии. Клеточная теория.				§5,6 вопросы стр. 25, 28.
<b>Тема 2.2. Химический состав клетки. (5 часов)</b>						
6.	1.	Химический состав клетки.				§6-8
7.	2.	Неорганические вещества и их роль в клетке. Вода, минеральные вещества и их роль в клетке.				§7,8 вопросы стр. 31, 33.
8.	3.	Органические вещества и их роль в клетке. Углеводы, липиды и их роль в жизнедеятельности клетки.				§9,10 вопросы стр. 37, 39.
9.	4.	Строение и функции белков.				§11 вопросы стр. 46.

10.	5.	Нуклеиновые кислоты, АТФ. <b>Контроль знаний по теме: Химический состав клетки.</b>				§12,13 вопросы стр. 52, 54. таблица «Химический состав клетки».
<b>Тема 2.3. Строение клетки. (5 часов)</b>						
11.	1.	Строение клетки. Клеточная мембрана. Ядро. Цитоплазма.	<b>Л.р.1 «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений»</b>			§ 14,15. вопросы стр. 60, 64.
12.	2.	Органоиды клетки.	<b>П.р.1«Сравнение строения клеток растений и животных»</b>			§15-17 вопросы стр. 67, 71. таблица «Органоиды клетки».
13.	3.	Сравнение прокариот и эукариот.	<b>Л.р.3 «Наблюдение, описание и сравнение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах»</b>			§18,19 вопросы стр. 75, 78.
14.	4.	Вирусы.				§20
15.	5.	<b>Контроль знаний по теме «Строение клетки».</b>				§20 вопросы стр.81.
<b>Тема 2.4. Реализация наследственной информации в клетке. (1 час)</b>						
16.	1.	ДНК. Ген. Генетический код. Повторение изученного материала.				§26§27 вопросы стр.101,

**Примечание:** подготовка к ЕГЭ «Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по биологии», «Кодификатор элементов содержания и требований уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2018 года по биологии»

**Жирным шрифтом** выделены лабораторные и практические работы, отметки за которые заносятся в классный журнал.