


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа по предмету
«Химия»**

**для 10А класса
(очно - заочная форма обучения)**

(базовый уровень)

**Составлена:
Головковой Ю.В.**

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета химия для 10 А класса составлена на основе рабочей программы по предмету химия (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10Б класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

В результате изучения химии в 10 классе учащиеся должны *знать*:

- основные положения теории А.М.Бутлерова;
- состав, строение, физические и химические свойства, способы получения в лаборатории и промышленности, области применения углеводов, спиртов и фенолов,
- состав природного газа, нефти, угля;

уметь:

- записывать структурные формулы молекул углеводов, спиртов и фенолов.
- называть углеводороды и спирты по систематической номенклатуре;
- характеризовать физические и химические свойства углеводов, спиртов, записывать уравнения соответствующих реакций;
- использовать знания и умения безопасного обращения с горючими веществами; решать задачи с производственным содержанием.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием авторской программы Н.Н.Гара Химия 10, 11 классы: Программы общеобразовательных учреждений. Химия 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2009.

Учебник: Учебник: Химия. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельбман.-12-е изд., - М.: Просвещение 2009.-191, [1] с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Хомченко И.Г. Решение задач по химии. -М. Издательство Новая волна 8-11кл. 2010г. 256с.
2. Гара Н.Н. Химия. Контрольные и проверочные работы. 10 – 11 классы / Н.Н.Гара. – Дрофа, 2011.

3. Гара Н.Н. Габрусева Н.Н. Химия. Задачник с «помощником» 10-11 кл. Пособие для учащихся общеобразовательных школ.

Дополнительная литература для учителя

1. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 11 классе. Пособие для общеобразовательных учреждений.

2. Суровцева Р.П. и др. Химия. 10-11 класс. Новые тесты.-М. Дрофа, 2005г.

3. Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 кл.:Пособие для учителя.- М.:Просвещение, 2005

4. Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для средней школы, 2012г.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету химия полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов по программе составляет 17 часов, из них предусмотрено 1 практическая работа и 1 контрольная работа.

В целях выполнения программного материала в полном объеме и организации повторения за курс 9 класса объединены уроки "Электронная природа химических связей в органических соединениях», «Классификация органических соединений". За счет уплотнения программного материала сокращено количество часов на изучение тем: "Предельные углеводороды (алканы)" на 1 час и "Спирты и фенолы" на 1 час.

Календарно — тематическое планирование 10 А класс (0,5 час в неделю)

№ уро ка	№ по теме	Наименование раздела и темы	Планы е сроки прохожде ния темы	Фактическ ие сроки прохожден ия темы	Химический эксперимент	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
Повторение (1 час.)						
1	1	Периодическая система Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атома. Валентность и валентные возможности атомов.				§ 1, 2, упр. 1-8, (с. 10)
Органическая химия (2 час.)						
Тема 1. Теоретические основы органической химии (2 час.)						
2	1	Формирование органической химии как науки. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.			Д. Ознакомление с образцами органических веществ.	
3	2	Электронная природа химических связей в органических соединениях. Классификация органических соединений.				§ 4, карточкам.
Углеводороды (11 час.)						
Тема 2. Предельные углеводороды (алканы) (2 час)						
4	1	Электронное и пространственное строение алканов. Гомологический ряд. Номенклатура и изомерия			Изготовление моделей молекул углеводородов	§ 7, упр. 13.-17 (с. 28), задачи 1-2
5	2	Свойства алканов. Реакции замещения. Получение и применение алканов. Понятие о циклоалканах. Решение расчетных задач. Нахождение молекулярной формулы органического соединения по массе (объему) продуктов сгорания.			Отношение алканов к кислотам, щелочам, бромной воде.	§ 7, упр. 18-21, задачи 4-5.
Тема 3. Непредельные углеводороды. (4 час)						
6	1	Алкены. Строение этилена. Гомологический ряд. изомерия и номенклатура. Свойства и применение.				§ 9 упр. 1-9, (с. 43)
7	2	Практическая работа № 1 «Получение этилена и опыты с ним»			инструктаж по технике безопасности	§ 9 упр. 1-9,
8	3	Алкадиены. Строение, свойства и применение. Природный каучук.				§ 10-11 упр. 10-15, (с. 43)

9	4	Алкины. Электронное и пространственное строение ацетилена. Гомологи и изомеры, номенклатура.			Д. Получение ацетилена в лаборатории. Реакция с перманганатом калия., горение подготовка к практической работе	§ 13, упр. 1-3, (с. 55-56), задачи 1, 4
Тема 4. Ароматические углеводороды (арены) (2 часа)						
10	1	Бензол - представитель ароматических углеводородов. Изомерия и номенклатура.			Д. Бензол как растворитель, горение бензола	§ 14-15, упр. 8, 11. 12 (с. 67), задача 4
11	2	Физические и химические свойства бензола. Гомологи бензола. Генетическая связь ароматических углеводородов с другими классами углеводородов.			Д. Отношение бензола к бромной воде и раствору перманганата калия.	§ 14-15
Тема 5. Природные источники углеводородов (3час)						
12	1	Природные и попутные нефтяные газы, их свойства и применение.				§ 16, упр. 1-2, задача 1 (с.78-79), задачи.
13	2	Нефть и нефтепродукты. Физические свойства. Способы переработки нефти. Перегонка.			Д. Ознакомление с образцами продуктов нефтепереработки.	§ 17, упр. 11-12, задача 3 с.78
14	3	Контрольная работа № 1 по теме «Углеводороды».				
Кислородсодержащие органические соединения(3 час.)						
Тема 6. Спирты и фенолы (3час.)						
15	1	Одноатомные предельные спирты. Строение получение, применение.				§ 20-21, упр. 1-7 (с. 88), задачи 1, 2
16	2	Многоатомные спирты. Этиленгликоль, глицерин. Свойства, получение и применение. Фенол. Строение молекулы, свойства и применение. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Токсичность фенола и его соединений.			Д. растворение глицерина в воде, взаимодействие с гидроксидом меди.	§ 23-24, упр. 1-2, (с. 125), решение задач.
17	3	Генетическая связь между спиртами, фенолами и углеводородами.			Д. Взаимодействие фенола с бромной водой и раствором гидроксида натрия. Решение задач на избыток и недостаток.	§ 36, упр. 1-2, 4, 7, 8 (с. 98), зад. 1-3. подготовка к к/работе