

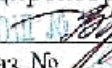



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа элективного курса по биологии
«Экология Белгородской области»

для 10А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Нерубенко И.Б.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Экология Белгородской области» для 10А класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе авторской программы Петин А.Н. и др. Белгород: Белгородский государственный университет. – 2003., с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Цели курса — повышение уровня экологической грамотности школьников, формирование системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к окружающей среде, развитие познавательной установки личности на решение проблем современного общества.

Основные задачи курса:

1. Владение основами экологии.
2. Формирование научных взглядов на природу.
3. Воспитание любви и бережного отношения к природе и ресурсам нашего края.
4. Развитие умений объективно оценивать хозяйственную обстановку на местности; умение пользоваться различными источниками информации, картами, оценивать природу и хозяйственную обстановку своей местности.
5. Применение правил природоохранного поведения в повседневной жизни.

Программа данного курса позволяет осуществить на практике один из основных принципов среднего общего образования - принцип региональности. Курс «Экология Белгородской области» в старших классах средней школы занимает особое место и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Название УМК	Автор	Издательство	Год издания
Учебник: Экология Белгородской области. Учебное пособие для	Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г.	Москва. Издательство Московского	2002

учащихся 8-11 классов.		университета.	
Учебник: Белгородоведение.	Под редакцией Шаповалова В.А.	Белгород. Белгородский государственный университет.	2002

Дополнительная литература: Основы экологии и природопользования. Петин А.Н. и др.– М.: Московский Университет, 2004.г.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по элективному курсу «Экология Белгородской области» полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33 часа.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя в 10 классе отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 1 час количество часов по теме «Антропогенные изменения геологической среды Белгородской области» уплотнением материала.

**Календарно – тематическое планирование
элективного курса «Экология Белгородской области»
10А класс**

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Введение – 1 час				
1	Понятие «Экология». Международное внимание к глобальным экологическим проблемам. Значение изучения экологии родного края. <i>Практическая работа № 1 «Анализ публикаций экологической тематики в местной прессе»</i>	1		
Основы экологии – 12 часов				
2	Взаимоотношение человека и природы в современном мире.	1		
3	<i>Практическая работа № 2 «Анализ уровня экологической культуры населения своего города»</i>	1		
4	Понятие «биосфера»: ее границы и части	1		
5	<i>Практическая работа № 3 «Анализ типов взаимодействия человека с другими организмами»</i>	1		
6	Лимитирующие экологические факторы. Законы минимума, независимости факторов и толерантности.	1		
7	Экологическая система <i>Практическая работа № 4 «Определение в природе представителей продуцентов, консументов, редуцентов»</i>	1		
8-9	Динамика экосистем. <i>Практическая работа № 5 «Решение задач по определению потерь энергии на разных уровнях трофической цепи»</i>	2		
10	<i>Практическая работа № 6 «Знакомство с сорными растениями и особенностями их распространения в природе»</i>	1		
11	Учение В.И Вернадского о биосфере и ноосфере.	1		
12	<i>Практическая работа № 7 «Составление схем «Воздействие живых организмов на земные оболочки», их анализ»</i>	1		
13	Понятие «техносфера». Главные проблемы будущего.	1		

Введение в природопользование – 15 часов				
14	Понятие «природопользование», его виды. <i>Практическая работа №8 «Определение центров происхождения культурных растений, выращиваемых на школьном участке»</i>	1		
15	Индустриальная эпоха, ее экологические последствия. Постиндустриальная эпоха. <i>Практическая работа № 9 «Анализ проявления правила интегрального ресурса на примере своей местности»</i>	1		
16	Основные виды антропогенных воздействий на природу.	1		
17	<i>Практическая работа №10 Анализ целенаправленных и стихийных антропогенных воздействий на природу, характерных для своей местности.</i>	1		
18-19	Антропогенное воздействие на атмосферу <i>Практическая работа № 11 «Установление типов антропогенных воздействий на почвы, растения, животных, характерных для своей местности»</i>	2		
20-21	Антропогенные воздействия на литосферу <i>Практическая работа № 12 Анализ типов воздействия местных предприятий на природу.</i>	2		
22-23	Окружающая среда и здоровье человека <i>Практическая работа № 13 Изучение причин смертности населения в городе.</i>	2		
24	<i>Практическая работа № 14 «Изучение особенностей рельефа своей местности для индентификации опасных геоэкологических процессов»</i>	1		
25-26	Аспекты рационализации природопользования: научно– технический, экономический и международный, заповедный, эстетический и воспитательный, региональный регионального природопользования.	2		
27	Урбанизация как глобальный процесс современности, ее влияние на окружающую среду	1		

28	<i>Практическая работа № 15 «Изучение актуальности проблемы мусора в селе и подходов к ее решению со стороны местных властей и населения»</i>	1		
Эколого – географическое положение Белгородской области Природные условия и природные ресурсы области - 2 часа				
29	Особенности географического и экономико – географического положения Белгородской области. <i>Практическая работ № 16 «Анализ влияния Белгородской области на экологическое состояние природных комплексов Украины и соседних областей»</i>	1		
30	Рельеф Белгородской области, его благоприятность для жизни населения	1		
31	Богатство Белгородской области минеральными, почвенными и агроклиматическими ресурсами.	1		
Антропогенные изменения геологической среды Белгородской области 2 часа				
32	Минерально – сырьевые ресурсы области. Влияние горнодобывающего комплекса на окружающую природную среду. <i>Практическая работа № 17 «Обоснование размещения горнодобывающих предприятий области на основе особенностей тектонического и геологического развития»</i>	1		
33	Контрольно-обобщающий урок за курс 10 класса «Экология Белгородской области»	1		