
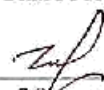




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. Протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа по предмету
«География»

для 10А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Нерубенко И.Б.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета география для 10 А класса составлена на основе рабочей программы по предмету география (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10А класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Главной целью является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах**:

✓ **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

✓ **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

✓ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

✓ **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

✓ **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

✓ **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Тематическое планирование составлено с использованием авторской программы В.П. Максаковского «География. 10-11 класс. Базовый уровень».

Учебник: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2006, 2007, 2008, 2009, 2013 г.

Атлас: Экономическая и социальная география мира, 10 класс. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2007-2012

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету география полностью нашло отражение в данной рабочей программе. Общее количество часов составляет 33 часа.

В соответствии с календарном учебном графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя в 10 классах отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 1 час количество часов по теме: Обобщение изученного материала.

Итоговые практические работы взяты из перечня итоговых (оценочных) практических работ, проводимых по курсу «Экономическая и социальная география мира», 10-12 класс, которые размещены в инструктивно-методическом письме «О преподавании предмета «География» в образовательных организациях Белгородской области в 2017 -2018 учебном году». Остальные работы носят обучающий и тренировочный характер.

Календарно-тематическое планирование по географии 10А классе

№ уро ка	Плановые сроки прохождени я темы	Фактические сроки прохождения темы	Часы учебн ого време ни	Наименование разделов и тем	Практическая работа	Д/З §
Введение – 2 часа						
1.			1	Введение в курс экономической и социальной географии мира. Экономическая и социальная география, как одна из «стволовых ветвей» географии. Современные методы географических исследований.	Анализ карт различной тематики.	с. 5, позн. со структурой учебн.
2.			1	Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации.		
Часть I. Общая характеристика мира – 32 часа						
Тема 1. Современная политическая карта мира - 5 часов						
3.			1	Основные этапы формирования политической карты мира	<i>П/р По политической карте мира определить страны, имеющие наибольшее число стран-соседей.</i>	1, к/к Сообщение, номенклатура
4.			1	Многообразие стран современного мира	<i>Используя средства массовой информации и ресурсы Интернета, охарактеризовать: а) географию «горячих точек» на современной политической карте мира, б) географию самопровозглашённых (непризнанных) государств на этой карте.</i>	2 Сообщение номенклатура
5.			1	Государственный строй стран мира.	<i>П/р №1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»</i>	3 сообщения
6.			1	Политическая география геополитика.	Характеристика ПГП страны (по	4

					выбору уч-ся)	
7.			1	Контроль знаний по теме: «Современная политическая карта мира»		
Тема 2. Природа и человек в современном мире – 7 часов						
8.			1	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность.		1 стр.28-29, конспект
9.			1	Минеральные и земельные ресурсы.	<i>Пр №2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира»</i>	2
10.			1	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов		1 стр. 31
11.			1	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	Используя данные учебника, сравнить обеспеченность стран мира пахотными угодьями и сделать выводы.	2 стр. 28-34
12.			1	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.	<i>Используя данные учебника, сравнить обеспеченность стран ресурсами речного стока и определить, какие из стран обеспечены ими недостаточно, достаточно и в избытке.</i>	2 стр. 36-41
13.			1	Загрязнение окружающей среды.	<i>С помощью Интернет-сайта Google-maps, рассмотреть космические снимки пустынь Сахара, Аравийской, Гоби, Калахари, Австралийских пустынь и использовать их для характеристики процесса опустынивания.</i>	3 стр. 41-47

14.			1	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	<i>Используя Интернет и другие средства информации, привести по нескольку примеров: а) положительного воздействия природоохранной деятельности и экологической политики, б) отрицательного воздействия антропогенного вмешательства в окружающую природную среду.</i>	4
Тема 3. География населения мира – 6часов						
15.			1	Контроль знаний по теме « Природа и человек в современном мире» Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства.		1стр. 58-60, анализ рисунка 10 стр.62
16.			1	II тип воспроизводства. Демографическая политика.	П/р Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира. (устно)	1стр. 60-65, задан. учебн.2 стр.85
17.			1	Половой и возрастной состав населения.	П/р Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. (прилож. учебн.)	2 стр. 66-67, задан. учеб 5 стр.85
18.			1	Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. Размещение и миграции населения.	П/р Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира .	2-3 стр. 68-74, задан. учебн.7 стр.85
19.			1	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	<i>П/р №3 «Обозначение на контурной карте мира шести стран, на которые приходится 50 % мирового населения»</i>	4 стр. 74-79
20.			1	Сельское население. Население и окружающая среда.		4, к/к4 стр. 79-81
Раздел 5. География мирового хозяйства – 13 часов						
21.			1	Контроль знаний по теме «Население мира»		1, анализ таблиц

				Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.		приложения
22.			1	НТР и Мировое хозяйство.		2 стр. 91-120
23.			1	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.		2 стр. 123-130
24.			1	Горнодобывающая промышленность мира.		2 стр. 131-133
25.			1	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.		1, к/к стр. 130-131
26.			1	Металлургия, машиностроение.	<i>П/р №4 «Составление систематизирующей таблицы «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения»</i>	1, к/к 133-137
27.			1	Химическая, лесная и текстильная промышленность.		1 стр. 138-139
28.			1	Промышленность и окружающая среда.	П/р Составление картосхем размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности	1 стр. 138-139
29.			1	География сельского хозяйства. Мировое растениеводство. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе.	П/р Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.	1 стр. 140-148
30.			1	География сельского хозяйства. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.		2 стр. 148-150
31.			1	География транспорта. Транспорт и окружающая среда.		2 стр. 150-152

32.			1	География транспорта. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Всемирные экономические отношения		3, подг.к семинару «ВЭО» стр. 152-161
33.			1	Мировые финансовые центры. Обобщение изученного материала Контроль знаний по теме: «География мирового хозяйства».		

Примечание: подготовка к ЕГЭ «Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по географии», «Кодификатор элементов содержания и требований уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2018 года по географии»

Полужирным шрифтом выделены практические работы, отметки за которые заносятся в классный журнал.