

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>А.А. Веревкина</i> Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Ю.В. Головкова</i> Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>И.Б. Нерубенко</i> приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа по предмету
«География»

для 11А, 11Б классов
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Нерубенко И.Б.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета география для 11А и 11Б классов составлена на основе рабочей программы по предмету география (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 11А, 11Б классов (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Главной целью является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах**:

- ✓ **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ✓ **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ✓ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- ✓ **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- ✓ **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Тематическое планирование составлено с использованием авторской программы В.П. Максаковского «География. 10-11 класс. Базовый уровень». Программа опубликована на сайте Белгородского института развития образования <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/>

Учебник: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2006, 2007, 2008, 2009, 2013 г.

Атлас: Экономическая и социальная география мира, 10 класс. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2007-2012

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету география полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 16 часов. В соответствии с календарном учебном графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 17 неделя в 11 классах отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 1 час количество часов по теме: Зарубежная Азия и Австралия.

Итоговые практические работы взяты из перечня итоговых (оценочных) практических работ, проводимых по курсу «Экономическая и социальная география мира», 10-12 класс, которые размещены в инструктивно-методическом письме «О преподавании предмета «География» в образовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году». Остальные работы носят обучающий и тренировочный характер.

**Календарно-тематическое планирование
по географии в 11А, 11Б классах**

№ п/п	Плановые сроки прохождения темы 11 АБ	Фактически е сроки прохождения темы 11 АБ	Часы учебног о времени	Наименование разделов и тем	Практическая работа	Д/З §
Часть II. Региональная характеристика мира (16 часов)						
Тема 6. Зарубежная Европа – 5 часов						
1			1	Общая характеристика Зарубежной Европы.		1, стр. 179-181
2			1	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.		1, сообщение
3			1	Промышленность Зарубежной Европы.	Выделение главных промышленных районов Европы	1, стр. 186-192
4			1	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	Определение специализации главных с/х районов Европы	1, стр. 192-197
5			1	Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны. ФРГ.	П/р. Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся) <i>Посмотреть материал части I учебника и темы 6 во II части, а также таблицы «Приложений» и вписать в тетрадь все сведения и цифровые данные, относящиеся к ФРГ. Использовать их для более полной характеристики этой страны.</i>	2
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия – 7 часов						
6			1	Контроль знаний по теме «Зарубежная Европа» Общая характеристика Зарубежной		1, стр. 223-226

				Азии.		
7			1	Население Зарубежной Азии.	П/р № 1. Обозначение на контурной карте стран Азии различающихся по форме правления	1, стр. 226-230
8			1	Хозяйство Зарубежной Азии.	к/к с. 50-51	1, стр. 231-234
9.			1	Китайская Народная Республика.		2, стр. 235-241
10			1	Япония: территория, границы, население. Хозяйство Японии на пути в 21 век.		3, стр.241-249
11			1	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.		4, стр.244-257
12			1	Комплексная характеристика Австралии и Океании. Австралийский союз	к/к с.54	5, подготовить презентацию
Тема 8. Африка – 4 часа						
13			1	Контроль знаний по теме: «Зарубежная Азия» и «Австралия» Общая характеристика Африки.		1, стр.273-275
14			1	Природные условия, ресурсы и хозяйство стран Африки. Место Африки в мировом хозяйстве.		2, стр.275-286
15			1	Субрегионы: Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР. Повторение изученного материала.	П/р №2 Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми	конспект
16				Контроль знаний по теме: «Африка»		

Примечание: подготовка к ЕГЭ «Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по географии», «Кодификатор элементов содержания и требований уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2018 года по географии»

Полужирным шрифтом выделены практические работы, отметки за которые заносятся в классный журнал.

