

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Веревкина А.А.</i> Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>...</i> приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p>
---	---	--



Рабочая программа по предмету
«География»

для 12А, 12Б, 12В классов
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Нерубенко И.Б.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета география для 12А, 12Б и 12В классов составлена на основе рабочей программы по предмету география (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 12А, 12Б и 12В классов (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Главной целью является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
 - **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
 - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
 - **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
 - **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
 - **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Тематическое планирование составлено на основе авторской программы В.П. Максаковского «География. 10-11 класс. Базовый уровень». Программа опубликована на сайте Белгородского института развития образования <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/>

Учебник: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2006, 2007, 2008, 2009, 2013 гг.

Атлас: Экономическая и социальная география мира, 10 класс. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2007-2012

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету география полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 17 часов.

Итоговые практические работы взяты из перечня итоговых (оценочных) практических работ, проводимых по курсу «Экономическая и социальная география мира», 10-12 класс, которые размещены в инструктивно-методическом письме «О преподавании предмета «География» в образовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году». Остальные работы носят обучающий и тренировочный характер.

**Календарно-тематическое планирование
по географии в 12 А,12Б, 12В классах**

№ п/п	Плановые сроки прохождения темы		Фактические сроки прохождения темы		Часы учебног о времен и	Наименование раздела и тем	Практическая работа	Д/З §
	12АБ	12В	12АБ	12В				
					13	Часть 2. Региональная характеристика мира.		
1.					1	Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.		1, стр.295
2.					1	Общая характеристика США.	П/р №1 Составление конспективно-справочной таблицы «Главные районы черной металлургии США»	1, к/к
3.					1	Макрорегионы США.	к/к с.53	2, к/к
4.					1	Канада. Экономическо- географическая характеристика.		3, стр.316- 318
5.					1	Контроль знаний по теме: «Северная Америка»		конспект
6.					1	Общая характеристика Латинской Америки.	П/р Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки – РТ с. 25-27, к/к с. 56	1, к/к
7.					1	Население. Общая характеристика хозяйства.		стр.333-340
8.					1	ЭГХ Бразилии.		2
9.					1	Контроль знаний по теме «Латинская Америка»		
10.					1	Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России		конспект
11.					1	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом	П/Р Определение роли России в мировом производстве	конспект

						разделении труда.	важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. <i>Пользуясь поисковыми системами Интернета, найти информацию о:</i> 1) размерах вложения иностранного капитала в экономику России; 2) оффшорных зонах, наиболее тесно связанных с российской экономикой.	
12.					1	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России.		
13.					1	Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.	<i>Используя поисковые системы Интернета, ознакомьтесь с проектом «Стратегия 2020».</i>	учить конспект
					4	Часть 3. Глобальные проблемы человечества.		
14.					1	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	П/р Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.	1
15.					1	Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу.		1
16.					1	Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества.		1
17.					1	Обобщение изученного материала		1

Примечание: подготовка к ЕГЭ «Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по географии», «Кодификатор элементов содержания и требований уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2018 года по географии». **Полужирным шрифтом** выделены практические работы, отметки за которые заносятся в классный журнал.