





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа по предмету
«Информатика и ИКТ»

для 12А, 12Б, 12В классов
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Веревкиной А.А.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета информатика и ИКТ для 12А, 12Б и 12В классов составлена на основе рабочей программы по предмету информатика и ИКТ (в новой редакции) (срок освоения - 2 года (11 – 12 классы) (базовый уровень), 2017 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 12А, 12Б, 12В классов (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 года) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 года). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи

Цель изучения курса информатики и ИКТ в 12 классе — закрепление навыков в использовании ИКТ в самых различных жизненных обстоятельствах: в учебном процессе, творческой деятельности, работе, повседневной жизни. Еще одна важная цель – получение целостного представления о структуре и содержании предметной области информатики.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне учащиеся должны знать/понимать/уметь:

Тема 5. Технология использования и разработки информационных систем.

Обучающиеся должны знать:

- назначение информационных систем;
- состав информационных систем;
- разновидности информационных систем;
- что такое гипертекст, гиперссылка;
- средства, существующие в текстовом процессоре, для организации документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки);
- назначение коммуникационных служб Интернета;
- назначение информационных служб Интернета;
- что такое прикладные протоколы;
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес;
- что такое поисковый каталог: организация, назначение;
- что такое поисковый указатель: организация, назначение;
- какие существуют средства для создания web-страниц;
- в чем состоит проектирование web-сайта;
- что значит опубликовать web-сайт;
- возможности текстового процессора по созданию web-страниц;
- что такое ГИС;
- области приложения ГИС;
- как устроена ГИС;

- приемы навигации в ГИС;
- что такое база данных (БД);
- какие модели данных используются в БД;
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
- определение и назначение СУБД;
- основы организации многотабличной БД;
- что такое схема БД;
- что такое целостность данных;
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД;
- структуру команды запроса на выборку данных из БД;
- организацию запроса на выборку в многотабличной БД;
- основные логические операции, используемые в запросах;
- правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов.

Обучающиеся должны уметь:

- автоматически создавать оглавление документа;
- организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе;
- работать с электронной почтой;
- извлекать данные из файловых архивов;
- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей;
- создать несложный web-сайт с помощью MS Word;
- осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС;
- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access);
- реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов;
 - реализовывать запросы со сложными условиями выборки.

Тема 6. Технологии информационного моделирования.

Обучающиеся должны знать:

- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины;
- что такое математическая модель;
- формы представления зависимостей между величинами;
- для решения каких практических задач используется статистика;
- что такое регрессионная модель;
- как происходит прогнозирование по регрессионной модели;
- что такое корреляционная зависимость;
- что такое коэффициент корреляции;
- какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа;
- что такое оптимальное планирование;
- что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов;
- что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены;
- в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана;

- какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования.

Обучающиеся должны уметь:

- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов;

- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели;

- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel);

- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel).

Тема 7. Основы социальной информатики.

Обучающиеся должны знать:

- что такое информационные ресурсы общества;

- из чего складывается рынок информационных ресурсов;

- что относится к информационным услугам;

- в чем состоят основные черты информационного общества;

- причины информационного кризиса и пути его преодоления;

- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;

- основные законодательные акты в информационной сфере;

- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

– соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

Система учебников

Данная рабочая программа составлена для изучения информатики и ИКТ по учебникам:

- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 - 11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. [1]

- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10 - 11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. [2]

Обоснование изменений и дополнений авторской программы

Основное содержание рабочей программы по предмету литература полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33 часа.

Учебно-тематическое планирование

12 класс

№ п/п	Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)
1	Технологии	24	12	12

	использования и разработки информационных систем.			(№ 3.1, № 3.2, № 3.3, № 3.4, № 3.5, № 3.6, № 3.8, № 3.9, № 3.10, № 3.11, № 3.12, № 3.13)
2	Технологии информационного моделирования.	8	4	4 (№ 3.16, № 3.17, № 3.18, № 3.19)
3	Основы социальной информатики.	1	1	-
	Всего	33	17	16

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
12 классы**

№ урока	Плановые сроки прохождения	фактические сроки прохождения	часы учебного времени	Наименование раздела и тем	Требования к уровню подготовки		Виды контроля	Подготовка к ЕГЭ	Домашнее задание
					знать	уметь			
Глава 5. Технологии использования и разработки информационных систем. (всего 24 час., теории – 11,5 час., практики – 12,5 час.)									
1	4.09		1	Инструктаж по ТБ. Понятие информационной системы, их классификация. Практикум № 3.1 «Гипертекстовые структуры»		- назначение информационных систем - состав информационных систем - разновидности информационных систем			§ 25, вопросы к §
2	11.09		2	Гипертекст.	- что такое гипертекст, гиперссылка - средства, существующие в текстовом процессоре, для организации документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки)	- автоматически создавать оглавление документа - организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе.	текущий		§ 25, вопросы к §
3	18.09			Практикум № 3.1 «Гипертекстовые структуры»				по результатам практикума	
4	25.09		6	Интернет как глобальная информационная система.	- назначение коммуникационных служб Интернета - назначение информационных служб Интернета			решение задач демо-версии (B9)	§ 26
5	2.10			Практикум № 3.2 «Интернет: работа с электронной почтой»	- что такое прикладные протоколы; - базовые принципы адресации в сети	работать с электронной почтой	по результатам практикума		
6	9.10			World Wide Web – всемирная паутина	- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт,				§ 27, №3

7	16.10		Практикум № 3.3 «Интернет: работа с браузером. просмотр и сохранение загруженных Web-страниц»	web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес	- извлекать данные из файловых архивов	по результатам практикума		
8	23.10		Средства поиска данных в Интернете				решение задач демо-версии (B10)	§ 28, отв. на вопросы §
9	13.11		Практикум № 3.4, № 3.5 «Интернет: работа с поисковыми системами».	- что такое поисковый каталог: организация, назначение - что такое поисковый указатель: организация, назначение	- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.	по результатам практикума		§ 28
10	20.11		Web-сайт – гиперструктура данных.	- какие существуют средства для создания web-страниц				§ 29, отв. на вопросы §
11	27.11	3	Практикум № 3.6 «Интернет: создание Web-сайта с помощью MS Word»	- в чем состоит проектирование web-сайта - что значит опубликовать web-сайт - возможности текстового процессора по созданию web-страниц	- создать несложный web-сайт с помощью MS Word			§ 29
12	4.12		Зачетная работа №1 по теме «Интернет как глобальная информационная система»			итоговый		
13	11.12		Геоинформационные системы.					§ 30, № 1
14	18.12	2	Практикум № 3.8 «Поиск информации в геоинформационной системе»	- что такое ГИС - области приложения ГИС - как устроена ГИС - приемы навигации в ГИС	- осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС	по результатам практикума		§ 30

15	25.12		5	База данных – основа информационной системы.	<ul style="list-style-type: none"> - что такое база данных (БД) - какие модели данных используются в БД - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ - определение и назначение СУБД 				§ 31, вопросы и задания к §
16	15.01			Проектирование многотабличной БД.	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации многотабличной БД 				§ 32, № 1-3а к § 32
17	22.01			Создание БД.	<ul style="list-style-type: none"> - что такое схема БД - что такое целостность данных 				§ 33
18	29.01			Практикум № 3.9 «Знакомство с СУБД MS Access»	<ul style="list-style-type: none"> - интерфейс программы MS Access; - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать многотабличную БД средствами СУБД MS Access 	по результатам практикума		
19	5.02			Практикум № 3.10 «Создание БД «Приемная комиссия»				по результатам практикума	
20	12.02		5	Запросы как приложения информационной системы.	<ul style="list-style-type: none"> - структуру команды запроса на выборку данных из БД - организацию запроса на выборку в многотабличной БД 				§ 34, вопросы и задания к §
21	19.02			Практикум № 3.11 «Реализация простых запросов с помощью конструктора»		<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов 	по результатам практикума	решение задач демо-версии (А14	§ 34
22	26.02			Практикум № 3.12 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой».		<ul style="list-style-type: none"> - создавать и использовать формы при работе с БД 			§ 34

23	5.03			Логические условия выбора данных. Практикум № 3.13 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия».	- основные логические операции, используемые в запросах - правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов	- реализовывать запросы со сложными условиями выборки	по результатам практикума		§ 35, № 1, 2 к §
24	12.03			<i>Зачетная работа №2 по теме «Базы данных»</i>			ИТОГОВЫЙ		
Глава 6. Технологии информационного моделирования. (всего 8 час., теории – 4 час., практики – 4 час.)									
25	19.03		4	Моделирование зависимостей между величинами.	- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины - что такое математическая модель - формы представления зависимостей между величинами				§ 36
26	2.04			Модели статического прогнозирования	- для решения каких практических задач используется статистика; - что такое регрессионная модель - как происходит прогнозирование по регрессионной модели				§ 37
27	9.04			Практикум № 3.16 «Получение регрессионных моделей в MS Excel».		- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов - осуществлять	по результатам практикума		§ 36, 37 (повтор)

28	16.04			Практикум № 3.17 «Прогнозирование в MS Excel»		прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели			
29	23.04		2	Моделирование корреляционных зависимостей.	- что такое корреляционная зависимость				§ 38
30	30.04			Практикум № 3.18 «Расчет корреляционных зависимостей»	- что такое коэффициент корреляции - какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа	- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel)	по результата м практикума		§ 38
31	7.05		2	Модели оптимального планирования Практикум № 3.19 «Решение задач оптимального планирования»	что такое оптимальное планирование что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены в чем состоит задача ли- нейного программирования для нахождения оптимального плана какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования	- решать задачу оптимального планирова- ния (линейного программирования с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора	по результата м практикума	§ 39	
32	14.05			<i>Зачетная работа №3 по теме «Математическое моделирование в планировании и управлении»</i>			ИТОГОВЫЙ		

Глава 7. Основы социальной информатики. (всего 1 час., теории – 1 час.)

33.	21.05	1	Информационные ресурсы. Проблема информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - что такое информационные ресурсы общества - из чего складывается рынок информационных ресурсов - что относится к информационным услугам - в чем состоят основные черты информационного общества - причины информационного кризиса и пути его преодоления - основные законодательные акты в информационной сфере - суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности - соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности 		решение задач демо-версии	§ 40, 41 § 42, 43
-----	-------	---	---	--	--	--	---------------------------	----------------------