

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Веревкина А.А.</i> протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>...</i> приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по предмету
«Информатика и ИКТ»

для 9А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Веревкиной А.А.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Информатика и ИКТ для 9 класса на 2016 – 2017 учебный год составлена на основе рабочей программы по предмету Информатика и ИКТ (срок освоения — 2 года (8 - 9 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана ООО МБОУ СОШ № 14 для 9 класса (очно – заочная форма обучения) на 2016 – 2017 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2016 – 2017 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016 - 2017 учебном году».

Цели и задачи

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В результате изучения предмета Информатика и ИКТ на базовом уровне обучающиеся 9 класса должны знать/уметь:

1. Передача информации в компьютерных сетях

Обучающиеся должны знать:

- ⇒ что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- ⇒ назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- ⇒ назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- ⇒ что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW.

Обучающиеся должны уметь:

- ⇒ осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети
- ⇒ осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- ⇒ осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- ⇒ работать с одной из программ-архиваторов.

2. Информационное моделирование

Обучающиеся должны знать:

- ⇒ что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- ⇒ какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Обучающиеся должны уметь:

- ⇒ приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ⇒ ориентироваться в таблично организованной информации;
- ⇒ описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

3. Хранение и обработка информации в базах данных

Обучающиеся должны знать:

- ⇒ что такое база данных (БД), система управления базами данных (СУБД), информационная система;
- ⇒ что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- ⇒ структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- ⇒ что такое логическая величина, логическое выражение;
- ⇒ что такое логические операции, как они выполняются.

Обучающиеся должны уметь:

- ⇒ открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- ⇒ организовывать поиск информации в БД;
- ⇒ редактировать содержимое полей БД;
- ⇒ сортировать записи в БД по ключу;
- ⇒ добавлять и удалять записи в БД;
- ⇒ создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

4. Табличные вычисления на компьютере

Обучающиеся должны знать:

- ⇒ что такое электронная таблица и табличный процессор;
- ⇒ основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- ⇒ какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- ⇒ основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;
- ⇒ графические возможности табличного процессора.

Обучающиеся должны уметь:

- ⇒ открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- ⇒ редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;

- ⇒ выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- ⇒ получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- ⇒ создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

5. Управление и алгоритмы

Обучающиеся должны знать:

- ⇒ что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- ⇒ сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- ⇒ что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- ⇒ в чем состоят основные свойства алгоритма;
- ⇒ способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- ⇒ основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- ⇒ назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Обучающиеся должны уметь:

- ⇒ при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- ⇒ пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- ⇒ выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- ⇒ составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- ⇒ выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

6. Программное управление работой компьютера

Обучающиеся должны знать:

- ⇒ основные виды и типы величин;
- ⇒ назначение языков программирования;
- ⇒ что такое трансляция;
- ⇒ назначение систем программирования;
- ⇒ правила оформления программы на Паскале;
- ⇒ правила представления данных и операторов на Паскале;
- ⇒ последовательность выполнения программы в системе программирования.

Обучающиеся должны уметь:

- ⇒ работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня;
- ⇒ составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- ⇒ составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- ⇒ отлаживать и исполнять программы в системе программирования.

7. Информационные технологии и общество

Обучающиеся должны знать:

- ⇒ основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- ⇒ историю способов записи чисел (систем счисления);
- ⇒ основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- ⇒ в чем состоит проблема информационной безопасности.

Обучающиеся должны уметь:

- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Система учебников

Данная рабочая программа составлена для изучения информатики и ИКТ по учебникам:

1. Информатика и ИКТ. Базовый курс. 9 класс / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 341 е.: ил
2. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И. Г.)

Обоснование изменений и корректировок,

внесенных учителем в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету полностью нашло отражение в данной рабочей программе учителя.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2016– 2017 учебный год в 9 классе 34 учебных недели. Общее количество часов в 9 классе составит 34 часа, поэтому в Рабочую программу по предмету «Информатика и ИКТ» внесены следующие изменения:

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Рабочая программа по предмету			Самостоятельное изучение всего	Рабочая программа учителя			
		всего	теория	практика		Всего кол-во часов	Теория	Практика	Контрольные работы
1.	Передача информации в компьютерных сетях	10	4	6	5	5	2	3	-
2.	Информационное моделирование	5	4	1	3	2	1	1	-
3.	Табличные вычисления на компьютере	12	6	6	5	7	3	3	1

4.	Хранение и обработка информации в базах данных	10	5	5	5	5	2	2	1
5.	Управление и алгоритмы	10	4	6	5	5	2	2	1
6.	Программное управление работой компьютера	12	5	7	6	6	4	1	1
7.	Информационные технологии и общество	4	4	-	2	2	1	-	1
8.	Резерв	5			-	2			
9.	Итого	68	32	31	31	34	15	12	5

Настоящей программой предусмотрено проведение в 9 классе практических работ – 12, 18 практических работ отводится для самостоятельного изучения с предоставлением результата выполнения работы учителю.

Календарно-тематическое планирование

	Наименование темы, раздела.	Компьютерный практикум	Дом. зад	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки
1. Передача информации в компьютерных сетях 5 часов (2 часа теории, 3 часа практики).					
1	Компьютерные сети.		П.1	5.09	
2	Информационные услуги компьютерных сетей.		П.2-3	12.09	
3	Интернет.	Практикум № 1 «Работа в Интернете с почтовой программой».	П.4	19.09	
4	WWW – Всемирная паутина.	Практикум № 2 «Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора».		26.09	
5	Поисковые системы Интернета.	Практикум № 3 «Копирование информационных объектов из Интернета».	П.5	3.10	
2. Информационное моделирование-2 часа (1 час теории, 1 час практики).					
6	Понятие модели. Виды информационных моделей		П.6-7	10.10	
7	Области применения компьютерного информационного моделирования.	Практикум № 4 «Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей».	П.8-9	17.10	

3. Табличные вычисления на компьютере 7 часов (3 часа теории, 3 часа практики).					
8	Системы счисления. Двоичная система счисления.		П.16	7.11	
9	Операции в двоичной системе счисления.	Выполнение расчетов с помощью программы калькулятор.	П.16	14.11	
10	Перевод чисел в системах счисления.	Контрольная работа.		21.11	
11	Табличные расчеты и электронные таблицы.	Практикум № 5 «Создание электронной таблицы для решения расчетной задачи»	П.18-19	28.11	
12	Адресация относительная и абсолютная.	Создание ссылок в электронной таблице	П.20	5.12	
13	Встроенные функции. Построение графиков. Построение диаграмм.	Практикум № 6 «Использование встроенных графических средств»	П.21, 22, 23	12.12	
14	Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.	Практикум № 7 «Решение задач с использованием условной и логических функций».	П.24	19.12	
4. Хранение и обработка информации в базах данных 5 часов (2 часа теории, 2 часа практики).					
15	Понятие базы данных.	«Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем»	П.10	26.12	
16	Основные понятия БД.	работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска.	П.11	16.01. 2017	
17	Системы управления БД и принципы работы с ними.	Практикум № 8 «Формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска».	П.12-13	23.01	
18	Проектирование и создание однотабличной БД.	Практикум № 9 «Создание базы данных «Ученики».	П.14	30.01	
19	Условия поиска информации	Контрольная работа.	П.15	6.02	
5. Управление и алгоритмы 5 часов (2 часа теории, 2 часа практики).					
20	Понятие алгоритма и его свойства.	Работа с учебным исполнителем алгоритмов.	П.25-27	13.02	
21	Исполнитель алгоритмов.	Работа с учебным исполнителем алгоритмов.	П.28	20.02	
22	Языки для записи алгоритмов.	Практикум № 10 «Составление блок-схем».	П.29	27.02	
23	Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы.	Практикум № 11 «Составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов».	П.30	6.03	
24	Вспомогательные алгоритмы.	Контрольная работа	П.31	13.03	
6. Программное управление работой компьютера 6 часов (4 часа теория, 1 час практики).					
25	Что такое программирование.		П.32-33	20.03	

	Алгоритмы работы с величинами				
26	Линейные вычислительные алгоритмы		П. 34	20.03	
27	Алгоритмы с ветвящейся структурой		П. 35-36	3.04	
28	Программирование циклов		П. 39	10.04	
29	Знакомство с системой программирования на языке Паскаль.	Практикум № 12 «Программирование на языке Паскаль».	П.35-39	17.04	
30	Программирование на языке Паскаль	Контрольная работа		24.04	
7. Информационные технологии и общество 2 часа (1 час теории).					
31	Предыстория информатики. История ЭВМ и ИКТ. Понятие об информационном обществе.		П.44-47	15.05	
32	Проблемы безопасности информации.	Итоговая контрольная работа.	П.49	22.05	