

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Лер</i> Першина Е.А. протокол № <i>2</i> от « <i>29</i> » <i>09</i> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова</i> Головкова Ю.В. « <i>29</i> » <i>09</i> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Головкова</i> приказ № <i>711</i> от « <i>29</i> » <i>09</i> 2017 г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа по предмету
«История»**

**для 10Б класса
(очно - заочная форма обучения)**

(базовый уровень)

**Составлена:
Горшковой М.В.**

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» для 10Б класса составлена на основе рабочей программы по предмету история (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2017 – 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Тематическое планирование составлено с использованием авторской программы Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной (История. История России. 10-11 класс. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. Русское слово, 2007).

Учебник: Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс М.; Русское слово, 2010 - 2013 г.

Дополнительная литература:

1. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. Пазин Р.В. 2013 г.;
2. История, 10 класс, Поурочные планы, Зайцева Н.В., 2008 г.
3. Алексеев В.П. История первобытного общества /В.П. Алексеев, А.И. Першиц. — М., 2002.
4. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига /Ю.Г. Алексеев. — Л., 1989.
5. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма /М.А. Барг. — М., 1987.
6. Белякова Г.С. Славянская мифология / Г.С. Белякова. — М., 1995.
7. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка /М. Блок. — М., 1987.
8. Борисов Н.С. Иван III / Н.С. Борисов. — М., 2000.
9. Борисов Н.С. Сергей Радонежский / Н.С. Борисов. — М.,2001.
10. Брандт М.Ю. Введение в историю / М.Ю. Брандт,Л.М. Ляшенко. — М., 1994.
11. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов / В.П. Буданова. — М., 1990.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету история полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33 часа (из расчета 33 учебных недели).

В соответствии с календарном учебном графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя (в 10 классе) отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 1 час количество часов по теме «Эпоха классического средневековья XI - XV вв».

10Б класс открыт с 29.09.2017 года (приказ по школе от 29.09.2017 года № 711). Программный материал за сентябрь месяц будет изучен на дополнительных занятиях по предмету.

Календарно-тематическое планирование по истории в 10Б классе

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Домашнее задание
Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления 4 ч.					
1.	Вводный урок.	1 ч.			Введение
2.	Этапы развития исторического знания.	1ч			§1-2
3.	Закономерности и случайности в жизни народов.	1 ч.			§3
4.	Проблемы периодизации всемирной истории.	1ч			§4
Раздел 2. Человечество на заре своей истории 2 ч.					
5.	У истоков рода человеческого.	1 ч.			§4
6.	Неолитическая революция	1ч			§5
Раздел 3. Первые государства Древнего мира 2 ч.					
7.	Деспотии Востока и расширение ареала цивилизации.	1 ч.			§6
8.	Расширение ареала цивилизации.	1ч			§7
Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества 3 ч.					
9.	Города-государства Греции и Италии.	1 ч.			§8
10.	Борьба за господство над Средиземноморьем.	1 ч.			§9
11.	Возвышение Рима.	1ч			§10
Раздел .5 Крушение империи Древнего мира 3 ч.					
12.	Наступление варваров в Европе.	1 ч.			§11
13.	Закат Римской империи	1ч			§12
14.	Тест по теме: «Государства Древнего мира».	1ч			
Раздел 6. Период раннего Средневековья V - X вв. 7 ч.					
15.	Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Экспансия ислама	1 ч.			§13
16.	Экспансия ислама	1ч			§14
17.	Славянские земли в V-IXвв.	1 ч.			§15
18.	Возникновение Древнерусского государства.	1 ч.			§15
19.	Византия и Западная Европа	1 ч.			§16-17
20.	Русь и Византия.	1 ч.			§16-17
21.	Тест по теме: «Период раннего Средневековья»	1 ч.			

Раздел 7. Эпоха классического средневековья XI - XV вв.					
9 ч.					
22.	Феодалная раздробленность на Руси	1 ч.			§18
23.	Западная Европа в XII-XIII вв.	1 ч.			§19
24.	Крестовые походы и Русь	1 ч.			§19
25.	Монгольские завоевания	1 ч.			§20
26-27.	Русские земли и монгольское нашествие	2 ч.			§20
28	Образование централизованных государств в Западной Европе	1ч			§21
29-30.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Тест по теме: «Образование централизованных государств в Западной Европе и Руси»	2 ч.			§22
Раздел 8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII					
в.					
3ч					
31.	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.	1 ч.			§24
32.	Западная Европа: новый этап развития.	1 ч.			§25
33.	Абсолютистские монархии в Западной Европе.	1 ч.			§26