

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от «<u>30</u>» <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. «<u>30</u>» <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Головкова Ю.В.</i> приказ № <u>552</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа по предмету
«История»**

**для 12В класса
(очно - заочная форма обучения)**

(базовый уровень)

**Составлена:
Горшковой М.В.**

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета история для 12В класса составлена на основе рабочей программы по предмету история (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана ООО МБОУ СОШ № 14 для 12В класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2017 – 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Тематическое планирование составлено с использованием авторской программы Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной (Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10-11 класс. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. Русское слово, 2007).

Учебники:

Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История. История России и мира. 11 класс. Издательство «Русское слово» -2013.

Дополнительная литература:

1. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М., - 2003.
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. - М., 2012.
3. Голубев А.В. Тоталитарный режим в СССР: теория, споры, реальность // Преподавание истории в школе. - 2001. № 2.
4. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. - М., 1996
5. История Отечества в документах. 1917 – 1993. В 4-х частях. Хрестоматия для учащихся старших классов средней школы. Составитель Г.В. Клокова. - М., 1994 – 1995.

Перечень электронных образовательных ресурсов:

- 1.История России. Энциклопедия Истории России (862-1917)
2. История России XIX век

Интернет-сайты:

1. Все об учебниках федеральных перечней (<http://fp.edu.ru/asp>)
2. Издательство «Просвещение» (<http://www.prosv.ru>)
3. Издательство «Дрофа» (<http://www.drofa.ru>)
4. Издательство «Русское слово» (<http://www.russkoe-slovo.ru>)
5. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» (<http://www.vgf.ru>)
6. Издательство «Академкнига/Учебник» (<http://www.akademkniga.ru>)
7. Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» (<http://belclass.net>)
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)
9. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
10. Российский общеобразовательный Портал (<http://www.school.edu.ru>)
11. Российский электронный журнал «Мир истории» (<http://www.historia.ru>)
12. Проект «Сеть творческих учителей» (<http://it-n.ru>)
13. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России (<http://lants.tellur.ru/history>)
14. Интернет-сайты: www.history.standart.edu.ru; www.history.ru

Литература по «Белгородоведению»

1. Белгород./Автор В.В.Овчинников, фотографии Л.Я.Гильман/ – Белгород: Белгородская областная типография, 2003, -191 с.,фотоил.
2. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002.-410 с.,ил.
3. Белгородская энциклопедия. /Глав. ред. В.В.Овчинников. – Белгород, 2000 – научное, академическое издание.

4. Белгородская область: история и современность — М.: Колсантинговая группа «Имидж-Контакт», 2007. -64 с.
5. Герои белгородцы. Сборник материалов о Героях Советского Союза. Центрально-черноземное книжное издательство. - Воронеж, 1972.
6. Город Первого салюта: Путеводитель по памятным местам Великой отечественной войны / А.Н.Крупенков.- Белгород:1998.-96 с.,фотоил.
7. Давыдов В.И. Храмы Белгородчины: - Белгород, Издательский дом «В.Шаповалов»,2000.,-256 с., фотоил.
8. Крупенков А.Н. Старый Белгород. – Белгород: «Везелица», 1992.- 176 с.
9. Крупенков А.Н. Город первого салюта. Издательский дом «В. Шаповалов», Белгород, 1998.
10. Лимаров А.И., Ткаченко А.И. Белгород вчера и сегодня.- Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 128 с., ил.
11. Почетные граждане Белгорода: очерки.– Белгород: «Крестьянское дело», 1995,-182 с.
12. Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.
13. Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я.Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с., ил.
14. Сабельников М.А. И мужество, как знамя, пронесли.- Белгород: «Везелица», 2006. -176 с.
15. Н.А. Фролов. Война и после войны. Издательство «Отчий край». - Белгород, 2000.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету «История» полностью нашло отражение в данной рабочей программе. Общее количество часов составило 33 часа. Из них 23 часа отведено на изучение истории России, 10 – на всеобщую историю.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведения» в календарно-тематическое планирование по истории внесены дополнения (Уроки № 4, 11, 32).

Сокращено на 1 час количество часов по теме «Заключительные уроки».

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
12 в класс (33 часа, 1 час в неделю)**

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Плановые сроки прохожден ия темы	Фактическ ие сроки прохожден ия темы	Примечание
	Раздел VII. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	12 ч.			
1.	«Холодная война» и раскол Европы	1 ч.			ВИ, § 30
2.	Создание системы союзов и конфликты в Азии	1 ч.			ВИ, § 31
3-4.	Советский Союз в первые послевоенные годы. Трудовые подвиги белгородцев	2 ч.			ИР, § 32, доп. материал
5.	СССР после смерти И.В. Сталина	1 ч.			ИР, § 33
6-7.	СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Образование Белгородской области	2 ч			ИР, § 34, доп. материал
8.	СССР и крушение колониальной системы.	1 ч.			ВИ, § 35
9.	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны (конец 1940- - начало 60-х гг.)	1 ч.			ВИ, § 36-37
10.	Кризис моделей развития: конец 1960-70 гг.	1 ч.			ВИ § 38-39
11.	СССР: от реформ к застою. Социально-экономическое и политическое развитие Белгородчины в 60-80-е годы 20 века	1 ч.			ИР § 38-39
12.	Период партнерства и соперничества между СССР и США	1 ч.			ИР §40, подготовка презентаций
	Раздел VIII. Ускорение научно-технического развития и его последствия	3 ч.			
13.	Технологии новой эпохи	1 ч.			ВИ § 41,42
14.	Научные открытия и технические достижения СССР во второй половине 20 века	1 ч.			ИР § 41,42
15.	Глобализация экономики и ее последствия. Тест по теме: «Россия и мир в период «холодной войны»	1 ч.			ВИ § 43
	Раздел IX. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР – к Российской Федерации»	10 ч.			
16.	От ускорения к перестройке. Экономические реформы.	1			ИР § 44-45
17.	Углубление кризиса советского общества и распад СССР.	1			ИР, § 44-45
18.	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы	1			ВИ, § 46-47

19.	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии.	1			ВИ, § 48-49
20.	Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы 1991-1992 гг. и итоги.	1			ИР, §50,51, доп материал
21.	Обострение межнациональных противоречий. Кризис вокруг Чечни.	1			ИР, §50,51 доп материал
22.	Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг.	1			ИР, §50,51 доп материал
23.	Избрание президентом В.В. Путина и развитие российского общества на рубеже 20-21 вв.	1			ИР, §50,51
24-25.	Россия и международные отношения начала 21 века	2			ИР, § 52 доп материал
	Раздел X. Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 века	2 ч.			
26.	Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры	1			ВИ, § 53, презентации
27.	Духовная жизнь в советском и российском обществах	1			ИР, § 54, подготовка к тесту
	Заключительные уроки. Россия в 2004 - 2017 гг.	6 ч.			
28.	Второй срок президентства В.В. Путина. Парламентские выборы 2007 года	1			лекция
29.	Россия в 2008 - 2012 гг. Правление Д. Медведева	1			лекция
30-31.	Внешняя политика России. Россия и страны Ближнего Зарубежья.	2			лекция
32.	Белгородская область на современном этапе исторического развития	1			лекция
33.	Особенности и проблемы изучения отечественной истории и зарубежной истории. Тест по теме: «Россия и мир в конце XX века».	1			лекция
	История России:	23ч.			
	Всеобщая история:	10 ч.			
	Итого:	33 ч.			