


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

| | | |
|--|---|---|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы <i>М.В. Горшкова</i> приказ № <u>552</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.</p>  |
|--|---|---|

Рабочая программа по предмету
«Обществознание (включая экономику и право)»

для 12В класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Горшковой М.В.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета обществознание (включая экономику и право) для 12В класса составлена на основе рабочей программы по предмету обществознание (включая экономику и право) (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана ООО МБОУ СОШ № 14 для 12В класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2017 – 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

- формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области обществознания, что должно подготовить их к ЕГЭ и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок.
- формирование у учащихся навыков письменного изложения мыслей – написание эссе, работа с документами;
- ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;
- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самооценности;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Тематическое планирование составлено с использованием авторской программы Л.Н.Боголюбова (Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – с. 66 – 73).

Учебники:

Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2014.

Дополнительная литература:

Алеекеев С.С. Государство и право. – М., 1996.

Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах. - Ростов на Дону, 2011.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2005.

Кулаков А.Е. Религии мира. – М.,1998.

Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.]; под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008. [Электронный ресурс]. – М.Просвещение, 2008. .

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество.- М., 1992.

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Свод Кодексов и Законов Российской Федерации – Издательская группа «Весь»

Экономика и право. 9-11классы. –«Дрофа»

Обществознание. Практикум.8-11 классы

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

-<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету обществознание (учитывая экономику и право) полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33 часа.

В соответствии с ФЗ № 114 от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму», модельным законом о противодействии экстремизму (от

14.05.2009 г., модельным законом о противодействии терроризму (от 03.12.2009) в рабочую программу по курсу «Обществознание» в раздел «Проблемы социально-политического развития общества» добавлены следующие темы:

1. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Виды терроризма.
2. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.
3. Терроризм и юридическая ответственность.
4. Роль СМИ в борьбе с экстремизмом и терроризмом».

Сокращено на 1 час количество часов по теме «Правовое регулирование общественных отношений».

Календарно-тематическое планирование
12 в класс (33 часа)

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Планы е сроки прохождения | Фактические сроки прохождения | Примечания |
|---|---|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества 14ч | | | | | |
| 1. | Свобода и необходимость в человеческой деятельности | 1 ч. | | | П.12 |
| 2. | Общественное сознание. | 1 ч. | | | П.13 |
| 3. | Индивидуальное сознание. | 1 ч. | | | П.13 |
| 4. | Политическое сознание. | 1 ч. | | | П.14 |
| 5. | Политическая идеология. | 1 ч. | | | П.14 |
| 6. | Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения | 1 ч. | | | П.15 |
| 7. | Современный терроризм, его опасность. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 1 ч. | | | лекция |
| 8. | Виды терроризма. Терроризм и юридическая ответственность | 1ч | | | лекция |
| 9. | Зачет №1 «Особенности политического сознания» | 1ч | | | |
| 10. | Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые | 1 ч. | | | П.16 доп. материал |
| 11. | Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполной семьи. | 1 ч. | | | П.17 |
| 12. | Религиозные объединения и организации в РФ | 1 ч. | | | П.18 |
| 13. | Обобщающий урок по теме: « Проблемы социально-политического развития общества». | 1 ч. | | | |
| 14. | Зачет №2 «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | 1ч | | | |
| Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений 19 ч. | | | | | |
| 15. | Гуманистическая роль естественного права. | 1 ч. | | | П.19 |
| 16. | Гражданин, его права и обязанности | 1 ч. | | | П.20 |
| 17. | Экологическое право. | 1ч. | | | П.21 |
| 18. | Право граждан на благоприятную окружающую среду. | 1ч | | | П.21 |
| 19. | Гражданское право. Субъекты гражданского права. | 1ч. | | | П.22 |
| 20. | Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. | 1ч | | | П.22 |
| 21. | Семейное право. Порядок и условия заключения брака. | 1 ч. | | | П.23 |

| | | | | | |
|-----|---|------|--|--|------|
| 22. | Правовое регулирование отношений супругов. | 1ч | | | П.23 |
| 23. | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. | 1 ч. | | | П.24 |
| 24. | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1ч | | | П.24 |
| 25. | Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. | 1 ч. | | | П.25 |
| 26. | Гражданский процесс: основные правила и принципы. | 1ч | | | П.25 |
| 27. | Зачет №3 «Человек и закон» | 1ч | | | |
| 28. | Особенности уголовного процесса. | 1 ч. | | | П.26 |
| 29. | Конституционное судопроизводство | 1 ч. | | | П.27 |
| 30. | Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право. | 1ч. | | | П.28 |
| 31. | Обобщение по теме: « Правовое регулирование общественных отношений» | 1 ч. | | | |
| 32. | Зачет №4 «Право и общество» | 1ч. | | | |
| 33. | Особенности современного мира. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем | 1 ч. | | | П.29 |