


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Головкова Ю.В.</i> приказ № <u>552</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа элективного курса
«Основы избирательного права»

для 10А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Горшковой М.В.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы избирательного права» для 10А класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе программы Михалевской Е.А, Косенко А.В. «Программа элективного курса «Основы избирательного права» 35 учебных часов (для учащихся 10-11 классов), 2013 г., с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом утверждён приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2017 – 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Основные цели элективного курса:

- создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Основные задачи элективного курса:

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;
- развитие коммуникативных способностей.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Тематическое планирование составлено на основе программы элективного курса Михалевской Е.А, Косенко А.В. «Основы избирательного права» для учащихся 10-11-х классов (35 ч.)

Учебники:

Михайлевская Е. А. Методические рекомендации и разработки занятий к элективному курсу «Основы избирательного права» для учащихся 10-11-х классов

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в действующей редакции).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции).
9. Устав Белгородской области (в действующей редакции).
10. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).
11. Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007 (с изменениями)
12. [Авторский коллектив ЦИК России. Рекомендации для избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по предупреждению и пресечению нарушений в сфере изготовления и распространения агитационных материалов в период избирательных кампаний, иных нарушений в сфере информационного обеспечения выборов – М. 2011](#)
13. Арановский К.В., Игнатенко В.В., Князев С.Д. Избирательное право России (понятие и основные институты): Учеб. пособие. Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2007. 232 с.
14. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.
15. Димова И.Г., Курганова М.С. Экзамен на гражданственность // Журнал о выборах. 2007. № 1. С. 46-48.
16. [Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РЦОИТ, Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.](#)
17. Ж. «Право в школе» № 1, 2007
18. <http://www.rcoit.ru/> - Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (РЦОИТ при ЦИК России)
19. <http://www.belgorod.izbirkom.ru/>- сайт Избирательной комиссии Белгородской области.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание авторской программы элективного курса «Основы избирательного права» полностью нашло отражение в данной

рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33 часа (из расчета 33 учебных недели).

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя в 10 классе отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 1 час количество часов по темам «Стадии избирательного права» и «Зачетные занятия».

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу: «Основы избирательного права» 10А КЛАССА

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Основные вопросы темы	Планы е сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Примечание
Вводные занятия (2 ч.)						
1.	Вводное занятие «Что надо знать о выборах?»	1 ч.	- знакомство со структурой, целями элективного курса, методическим обеспечением; - распределение опережающих творческих заданий (рефератов, докладов, презентаций и т. п.)			выбор творческих заданий
2.	Основные страницы развития избирательного права в России.	1 ч.	- Вече – как элемент выборных органов власти. - Выборные институты (Земские Соборы, Городские Думы, Избирательное Собрание, Городская Дума). - Выборы в Учредительное Собрание (избирательные комиссии). - «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», - Конституция 1936 г.			Представление творческих работ учащихся по основным вопросам темы: - сообщения - мультимедийные презентации и т.д.
Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 ч.)						
3.	Понятие, система и источники избирательного права	1 ч.	- законы и подзаконные акты - отраслевая принадлежность избирательного права - предмет избирательного права			работа с текстом Конституции РФ

4.	Принципы избирательного права	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - избирательный ценз - всеобщее избирательное право и право на участие референдуме - равное избирательное право - прямое избирательное право - тайное голосование - обязательность и периодичность выборов - независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум - открытость и гласность 			практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
5-6.	Избирательная система	2 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные типы избирательной системы - методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы 			<ul style="list-style-type: none"> - составление сравнительной таблицы - решение практических задач

Раздел 2. Субъекты избирательного права (14ч.)

7.	Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав	1ч.	<ul style="list-style-type: none"> - активное избирательное право - регистрация (учет) избирателей, участников референдума - составление списков избирателей, участников референдума 			практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдумах граждан Российской Федерации»
8-9.	Политическая партия (основы правового статуса)	2ч.	<ul style="list-style-type: none"> - понятие политической партии - требования к политическим партиям - устав политической партии 			- практическая работа с текстом Федерального закона «О политических партиях»
10.	Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	1ч.	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности кандидатов - гарантии деятельности депутатов 			практическая работа с текстом Федерального закона «О выборах Депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ»
11.	Кандидат на пост Президента РФ	1ч.	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности кандидатов - гарантии деятельности кандидата 			- практическая работа с текстом Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»

12-13.	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	2ч.	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности кандидатов - изучение нормативной базы, регулирующей формирование представительных органов Белгородской области и города Белгорода 			<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа с текстами документов Избирательный Кодекс Белгородской области; Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ»; Устав городского округа «Город Белгород»
14-15.	Избирательные комиссии	2ч.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы деятельности -основы правового статуса избирательных комиссий - организация деятельности комиссий - статус члена комиссий - расформирование комиссий 			<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 9 «Принципы деятельности избирательных комиссий» - работа со схемой 10 «Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса»
16-17.	Система избирательных комиссий	2ч.	<ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ - порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней - использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы» 			<ul style="list-style-type: none"> - составление учащимися схемы «Система избирательных комиссий»
18-19.	Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица.	2ч.	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности наблюдателей - уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений - доверенные лица политических партий - доверенные лица кандидатов в президенты 			<ul style="list-style-type: none"> работа со схемой 15 «Статус доверенных лиц» - заслушивание сообщений учащихся «Роль наблюдателей при проведении выборов и референдумов», «Зачем нужны уполномоченные представители и доверенные лица?»

20.	СМИ как субъект избирательного права	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - понятие СМИ - государственные, муниципальные и негосударственные СМИ - права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов 			<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 19 «Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях» - изучение теоретического материала - изучение материалов СМИ по итогам прошедших выборов
Раздел 3. Стадии избирательного процесса (8 ч.)						
21-22.	Назначение выборов и референдума	2 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - инициатива проведения и назначение выборов РФ - инициатива проведения и назначение референдума - реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ - реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ - образование (определение) избирательных округов, округа референдума - образование избирательных участков 			<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 3 «Назначение выборов» - работа со схемой 7 «Образование избирательных округов» - работа со схемой 8 «Образование избирательных участков» - работа со схемой 16 «Информирование избирателей» - практическая работа с текстом Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О референдуме РФ» - просмотр мультимедийной презентации учащихся по теме «Референдумы в истории России»
23.	Выдвижение кандидатов	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения о выдвижении кандидатов - выдвижение федерального списка кандидатов 			<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа с текстом Федерального закона “ О выборах Депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ

24.	Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	1ч.	<ul style="list-style-type: none"> - самовыдвижение кандидата - выдвижение кандидата политической партией - основания для отказа регистрации кандидата - регистрация кандидата в Президенты РФ 		<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 11 «Сбор подписей избирателей» - работа со схемой 12 «Проверка подписей избирателей» - работа со схемой 14 «Статус кандидатов» - практическая работа с текстом Федерального закона «О политических партиях» и Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»
25-26.	Агитация	2ч.	<ul style="list-style-type: none"> - агитационный период - предвыборная агитация 		<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 18 «Предвыборная агитация» - работа со схемой 20 «Условия проведения предвыборной агитации» - социологический опрос «Самые эффективные методы предвыборной агитации» - конкурс предвыборных слоганов - изучение материалов предвыборной агитации за период 2000-2008 гг. - изучение статистической информации - заслушивание сообщений по теме «Черный пиар», «Грязные технологии» и т.п.
27.	Голосование	1ч.	<ul style="list-style-type: none"> - помещения для голосования - информационные стенды - бюллетень - время начала и окончания голосования - досрочное голосование 		<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 25 «Организация голосования» - работа со схемой 26 «Порядок голосования: общие условия» - работа со схемой 27 «Порядок голосования: особенности»

28.	Подсчет голосов и установление результатов голосования	1ч.	- сортировка бюллетеней - подсчет голосов - оформление протокола			- работа со схемой 28 «Подсчет голосов избирателей и составление протокола» - работа со схемой 29 «Определение результатов выборов»
-----	--	-----	--	--	--	--

Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3ч.)

29.	Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	1ч.	- субъекты конституционно-правовой ответственности - отмена решения о результатах выборов или референдума			- работа со схемой 22 «Ограничения при проведении предвыборной агитации»
30.	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	1ч.	- классификация объектов правонарушения - субъекты правонарушений - виды административных правонарушений			- работа со схемой 31 «Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата,
31.	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	1ч.	преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов - состав преступления			

Зачетные занятия (2ч.)

32.	Итоговое тестирование	1ч.	Целесообразно использовать материалы городской и областной олимпиад по избирательному праву			
33.	Организация обобщающих турниров, викторин	1ч.	Целесообразно использовать материалы издания: Урок права – глазами учителя. Материалы городского конкурса методических разработок среди педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений. – Белгород: Белгородская городская территориальная избирательная комиссия, Управление образования администрации города Белгорода, 2007. и другие			

