

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Перцина Е.А.</i> Перцина Е.А. протокол № <u>9</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>...</i> приказ № <u>1552</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа элективного курса  
«Основы избирательного права»

для 12А, 12Б, 12В классов  
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:  
Горшковой М.В.

2017 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Основы избирательного права» для 12А, 12Б, 12В классов на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе программы Михалевской Е.А, Косенко А.В. «Программа элективного курса «Основы избирательного права» 35 учебных часов (для учащихся 10-11 классов), 2013 г., с учетом учебных планов СОО МБОУ СОШ № 14 для 12А, 12Б классов и для 12В класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утверждены приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2017 – 2018 учебном году».

### **Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:**

#### **Основные цели элективного курса:**

- создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

#### **Основные задачи элективного курса:**

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;
- развитие коммуникативных способностей.

### **Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:**

Тематическое планирование составлено на основе программы элективного курса Михалевской Е.А, Косенко А.В. «Основы избирательного права» для учащихся 10-11-х классов (35 ч.)

#### **Учебники:**

Михайлевская Е. А. Методические рекомендации и разработки занятий к элективному курсу «Основы избирательного права» для учащихся 10-11-х классов

#### **Дополнительная литература:**

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.

2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в действующей редакции).

8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции).

9. Устав Белгородской области (в действующей редакции).

10. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).

11. Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007 (с изменениями)

12. Авторский коллектив ЦИК России. Рекомендации для избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по предупреждению и пресечению нарушений в сфере изготовления и распространения агитационных материалов в период избирательных кампаний, иных нарушений в сфере информационного обеспечения выборов – М. 2011

13. Арановский К.В., Игнатенко В.В., Князев С.Д. Избирательное право России (понятие и основные институты): Учеб. пособие. Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2007. 232 с.

14. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.

15. Димова И.Г., Курганова М.С. Экзамен на гражданственность // Журнал о выборах. 2007. № 1. С. 46-48.

16. Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РЦОИТ, Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.

17. Ж. «Право в школе» № 1, 2007

18. <http://www.rcoit.ru/> - Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (РЦОИТ при ЦИК России)

19. <http://www.belgorod.izbirkom.ru/>- сайт Избирательной комиссии Белгородской области.

**Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету**

Основное содержание авторской программы элективного курса «Основы избирательного права» полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33 часа (из расчета 33 учебных недели).

Сокращено количество часов на 1 час по темам «Стадии избирательного права» и «Зачетные занятия».

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу: «Основы избирательного права»**

**12В класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Основные вопросы темы</b>	<b>Плановые сроки прохождения темы</b>	<b>Фактические сроки прохождения темы</b>	<b>Примечание</b>
<b>Вводные занятия (2 ч.)</b>						
1.	Вводное занятие «Что надо знать о выборах?»	1 ч.	- знакомство со структурой, целями элективного курса, методическим обеспечением - распределение опережающих творческих заданий (рефератов, докладов, презентаций и т. п.)			выбор творческих заданий
2.	Основные страницы развития избирательного права в России.	1 ч.	- Вече – как элемент выборных органов власти. - Выборные институты (Земские Соборы, Городские Думы, Избирательное Собрание, Городская Дума). - Выборы в Учредительное Собрание (избирательные комиссии). - «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», - Конституция 1936 г.			Представление творческих работ учащихся по основным вопросам темы: - сообщения - мультимедийные презентации и т.д.
<b>Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 ч.)</b>						
3.	Понятие, система и источники избирательного права	1 ч.	- законы и подзаконные акты - отраслевая принадлежность избирательного права - предмет избирательного права			работа с текстом Конституции РФ
4.	Принципы избирательного права	1 ч.	- избирательный ценз - всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме - равное избирательное право - прямое избирательное право - тайное голосование - обязательность и периодичность выборов - независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум - открытость и гласность			практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»

5-6.	Избирательная система	2 ч.	- понятие и основные типы избирательной системы - методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы			-составление сравнительной таблицы -решение практических задач
<b>Раздел 2. Субъекты избирательного права (14ч.)</b>						
7.	Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав	1ч.	- активное избирательное право - регистрация (учет) избирателей, участников референдума - составление списков избирателей, участников референдума			практическая работа с текстом Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдумах граждан Российской Федерации”
8-9.	Политическая партия (основы правового статуса)	2ч.	- понятие политической партии - требования к политическим партиям - устав политической партии			- практическая работа с текстом Федерального закона «О политических партиях»
10.	Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	1ч.	- права и обязанности кандидатов - гарантии деятельности депутатов			практическая работа с текстом Федерального закона “О выборах Депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ”
11.	Кандидат на пост Президента РФ	1ч.	- права и обязанности кандидатов - гарантии деятельности кандидата			- практическая работа с текстом Федерального закона “О выборах Президента Российской Федерации”
12-13.	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	2ч.	- права и обязанности кандидатов - изучение нормативной базы, регулирующей формирование представительных органов Белгородской области и города Белгорода			- практическая работа с текстами документов Избирательный Кодекс Белгородской области; Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ»; Устав городского округа «Город Белгород»

14-15.	Избирательные комиссии	2ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы деятельности</li> <li>- основы правового статуса избирательных комиссий</li> <li>- организация деятельности комиссий</li> <li>- статус члена комиссий</li> <li>- расформирование комиссий</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со схемой 9 «Принципы деятельности избирательных комиссий»</li> <li>- работа со схемой 10 «Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса»</li> </ul>
16-17.	Система избирательных комиссий	2ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ</li> <li>- порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней</li> <li>- использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы»</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление учащимися схемы «Система избирательных комиссий»</li> </ul>
18-19.	Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица.	2ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности наблюдателей</li> <li>- уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений</li> <li>- доверенные лица политических партий</li> <li>- доверенные лица кандидатов в президенты</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>работа со схемой 15 «Статус доверенных лиц»</li> <li>- заслушивание сообщений учащихся «Роль наблюдателей при проведении выборов и референдумов», «Зачем нужны уполномоченные представители и доверенные лица?»</li> </ul>
20.	СМИ как субъект избирательного права	1ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие СМИ</li> <li>- государственные, муниципальные и негосударственные СМИ</li> <li>- права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со схемой 19 «Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях»</li> <li>- изучение теоретического материала</li> <li>- изучение материалов СМИ по итогам прошедших выборов</li> </ul>

**Раздел 3. Стадии избирательного процесса (8 ч.)**

21-22.	Назначение выборов и референдума	2 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициатива проведения и назначение выборов РФ</li> <li>- инициатива проведения и назначение референдума</li> <li>- реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ</li> <li>- реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ</li> <li>- образование (определение) избирательных округов, округа референдума</li> <li>- образование избирательных участков</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со схемой 3 «Назначение выборов»</li> <li>- работа со схемой 7 «Образование избирательных округов»</li> <li>- работа со схемой 8 «Образование избирательных участков»</li> <li>- работа со схемой 16 «Информирование избирателей»</li> <li>- практическая работа с текстом Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О референдуме РФ»</li> <li>- просмотр мультимедийной презентации учащихся по теме «Референдумы в истории России»</li> </ul>
23.	Выдвижение кандидатов	1ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения о выдвижении кандидатов</li> <li>- выдвижение федерального списка кандидатов</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа с текстом Федерального закона “ О выборах Депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ</li> </ul>
24.	Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	1ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самовыдвижение кандидата</li> <li>- выдвижение кандидата политической партией</li> <li>- основания для отказа регистрации кандидата</li> <li>- регистрация кандидата в Президенты РФ</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со схемой 11 «Сбор подписей избирателей»</li> <li>- работа со схемой 12 «Проверка подписей избирателей»</li> <li>- работа со схемой 14 «Статус кандидатов»</li> <li>- практическая работа с текстом Федерального закона «О политических партиях» и Федерального закона “О выборах Президента Российской Федерации”</li> </ul>



25-26.	Агитация	2ч.	- агитационный период - предвыборная агитация			- работа со схемой 18 «Предвыборная агитация» - работа со схемой 20 «Условия проведения предвыборной агитации» - социологический опрос «Самые эффективные методы предвыборной агитации» - конкурс предвыборных слоганов - изучение материалов предвыборной агитации за период 2000-2008 гг. - изучение статистической информации - заслушивание сообщений по теме «Черный пиар», «Грязные технологии» и т.п.
27.	Голосование	1ч.	- помещения для голосования - информационные стенды - бюллетень - время начала и окончания голосования - досрочное голосование			- работа со схемой 25 «Организация голосования» - работа со схемой 26 «Порядок голосования: общие условия» - работа со схемой 27 «Порядок голосования: особенности»
28.	Подсчет голосов и установление результатов голосования	1ч.	- сортировка бюллетеней - подсчет голосов - оформление протокола			- работа со схемой 28 «Подсчет голосов избирателей и составление протокола» - работа со схемой 29 «Определение результатов выборов»
<b>Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3ч.)</b>						
29.	Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	1ч.	- субъекты конституционно-правовой ответственности - отмена решения о результатах выборов или референдума			- работа со схемой 22 «Ограничения при проведении предвыборной агитации»

30.	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	1ч.	- классификация объектов правонарушения - субъекты правонарушений - виды административных правонарушений			- работа со схемой 31 «Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата,
31.	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	1ч.	преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов - состав преступления			
<b>Зачетные занятия (2ч.)</b>						
32.	Итоговое тестирование	1ч.	Целесообразно использовать материалы городской и областной олимпиад по избирательному праву			
33.	Организация обобщающих турниров, викторин	1ч.	Целесообразно использовать материалы издания: Урок права – глазами учителя. Материалы городского конкурса методических разработок среди педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений. – Белгород: Белгородская городская территориальная избирательная комиссия, Управление образования администрации города Белгорода, 2007. и другие			