

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г.Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №14
протокол № 19
от «29» июня 2020 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №14
протокол № 11
от «29» июня 2020 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №14»
города Белгорода
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 14 на 2020-2021 учебный год, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы среднего общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.03.2011г. №85, изменений №2 от 25.12.2013г. №72)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнения от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. No996-р.).
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" от 12 мая 2011 года №03-296
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з)

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №14;
- Программа развития МБОУ СОШ №14
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №14;
- Локальные акты МБОУ СОШ №14.

2. Особенности плана внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №14 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении, основанной на полидеятельностном принципе организации.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены как интересы и потребности учащихся, так и пожелания родителей (законных представителей), а также рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной деятельности педагогов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- создать оптимальные условия для развития личности учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №14.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ №14 для недопущения перегрузки обучающихся

допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности для учащихся уровня среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, участия в детско-юношеских общественных объединениях.
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению Отечеству);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №14 г.Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общинтеллектуальное*
- *общекультурное*

Духовно-нравственное направление нацелено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманитарного мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется через посещение выставок, музеев, кино.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности для обучающихся 10-х кл. представлено кружками «Православная культура» (1 час) «Нравственные основы семейной жизни» (1 час)

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развивает активность, самостоятельность и творчество.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом "Психология и выбор профессии" (1 час)

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, дистанционное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, познавательные беседы

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Финансовая грамотность» (1 час);

Формами организации внеурочной деятельности являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, «круглые столы» и др.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в Учреждении составлен в соответствии с универсальным профилем.

В рамках реализации универсального профиля в каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, организация "зрительного марафона" (коллективное посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Общекультурное направление способствует раскрытию способностей обучающихся в области творчества, самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций и направлено на развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; развитие чувства прекрасного и представлено факультативом «Мировая художественная культура» (1 час).

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Белгорода

План
внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования 10 класс
(годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам	Всего часов
		10 АБ	
Духовно- нравственное	2 кружка, экскурсии	68	68
Социальное	факультатив, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	34	34
Обще интеллектуальное	факультатив, экскурсии	34	34
Общекультурное	факультатив, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	34	34
Всего:		170	170

Сетка часов плана внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования по предметам школьной программы (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов		Всего
		10АБ		
Духовно-нравственное	кружок «Православная культура»	1		1
	кружок «Нравственные основы семейной жизни»	1		1
	всего	2		2
Социальное	Кружок «Психология и выбор профессии»	1		1
	Всего	1		2
Общественно-интеллектуальное	кружок «Финансовая грамотность»	1		1
	Всего	1		1
Общекультурное	Кружок «Мировая художественная культура»	1		1
		1		1
Всего		5		5

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования 2020– 2021 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма органи-зации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Духовно-нравственно	кружок	Православная культура	10а 10б	1	Православная культура	Скоробогатов В.Д.,	Православная культура	2006г	ИНФОНД,
2		кружок	«Нравственные основы семейной жизни»	10а 10б	1	«Нравственные основы семейной жизни»	Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина	Программа учебного курса "Основы семейной жизни" 10-11 классы для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального образования	2017	Благотворительны й фонд "Просветитель"
3	Социальное	факультат ив	«Психология и выбор профессии»	10а 10б	1	Психология и выбор профессии	Г.В. Резапкина	Психология и выбор профессии. Пособие для психологов и педагогов	2005	Генезис
4	Общественно-актуальное	факультат ив	«Финансовая грамотность»	10а 10б	1	Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы - образоват.орг.	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.	Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. –(Учимся разумному финансовому поведению)	2018.	М.: ВАКО
5	Общекультурное	факультат ив	Мировая художественная культура	10а 10б	1	Мировая художественная культура	Емохонова Л.Г.	Мировая художественная культура 10, 11 кл.	2015	Образовательно-издательский центр Академия