

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 14
протокол № 13
от 30.06.2021 года

Согласовано

с Управляющим Советом
МБОУ СОШ № 14
протокол № 8
от 28.06.2021 года

Утверждено

Директор школы
В. Быканова
приказ № 304
от 30.06.2021 года



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

среднего общего образования

11 класс

**(федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

"Средняя общеобразовательная школа № 14"

г. Белгорода

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения.

Учебный план для 11 класса в МБОУ СОШ №14 города Белгорода на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативной основой разработки учебного плана 11 класса на 2021-2022 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

-Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 №317-ФЗ

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Санитарные правила и нормы Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2(зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 29 января 2021г. Регистрационный номер №62296)

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. No 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

-Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115*);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.05.2018 №1000-р)

Федерации от 09.04.2016г. № 637 (<http://government.ru/media/files/>);

-Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года № 2506-р);

Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);

-Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки от 15 июня 2016года №715);

Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 года №1150-р)

-Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1вн) Стр. 12, П. 2

- Приказ Министерства просвещения России 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

-Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016года № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений"

- Примерные программы по предметам.

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 г. № 03-413
- Письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 "Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности"
- Региональный уровень
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Инструктивные и методические материалы

- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования» на 2021-2022 учебный год.

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 14 г. Белгорода;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 14 г. Белгорода, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта
- Локальные акты МБОУ СОШ № 14 г. Белгорода.

На уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №14 в 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 классов продолжают осваивать основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Родной язык и родная литература»: родной(русский) язык;

«Иностранные языки»: иностранный язык (английский, немецкий);

«Общественные науки»: история;

«Математика и информатика»: математика;

«Естественные науки»: астрономия;

«Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательным для изучения на уровне среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который изучается в объеме 2 час в неделю в 11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения МБОУ СОШ № 14 на 2021 - 2022 учебный год, составлена на основании результатов изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), согласована с Управляющим советом (протокол № 8 от 30.06.21 г.).

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся предложены курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции: поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения; служат для внутрипрофильной специализации обучения; используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий; позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях, обеспечивают принцип вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсирования не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО

Курсы по выбору 11 класс

Название курса	Цель изучения
Основные вопросы информатики	дать углубленное понимание информационных и коммуникационных технологий и их влияние на жизнедеятельность человека; изучить основные приемы обработки текстовой и числовой информации в современных офисных приложениях; изучить основные приемы работы в локальных сетях и в глобальной сети Интернет; раскрыть возможности Интернет-технологий в построении и информационной поддержке индивидуальной образовательной траектории школьников
Избранные вопросы физики(электродинамика)	в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсации не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО
Теоретические основы неорганической химии	в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсации не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО
Восток и Запад в современном мире	Способствовать формированию у старшеклассников ценностных ориентаций на многообразие форм жизни и деятельности людей в прошлом и настоящем, на диалектическое единство общего и особенного в развитии общества, на неоднозначность восприятия и оценки исторических фактов, прогнозирования будущего.
Трудные вопросы истории	Цель: создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний.
Живой организм	Систематизация и углубление знаний о живом организме, формирование представлений о целостности живых организмов и особенностях их функционирования, повышение качества подготовки к ГИА

Особенностью реализации учебного плана на уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году является организация изучения учебного предмета физическая культура на базе МБОУ СОШ № 16. Рабочая программа по учебному предмету физическая культура разработана в МБОУ СОШ № 14 и согласована с МБОУ СОШ № 16.

Промежуточная аттестация

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся МБОУ СОШ №14 (утверждённым приказом № 860 от 23.12.2015г.)

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития обучающегося.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования (11кл) проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с полугодовыми отметками определяет годовую отметку.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2021-2022 учебный год.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык	тестирование, включающее задания с краткими и развёрнутыми ответами
математика	тестирование, включающее задания с краткими и развёрнутыми ответами
предмет по выбору обучающихся	тестирование, включающее задания с краткими и развёрнутыми ответами

По остальным предметам учебного плана в 11 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**Учебный план (сетка часов)
уровня среднего общего образования
МБОУ СОШ № 14,
обеспечивающий реализацию основной образовательной
программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС
на 2021-2022 учебный год 11класс (очно-заочная форма обучения)
универсальный профиль**

Предметные области		Учебные предметы		Обязательная часть	КОУ	Самостоятельное изучение	Всего	Количество часов
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	0,5	-	-	0,5	17
	2	Литература	Б	2	-	-	2	68
Русский язык и литература	3	Родной язык (русский)	Б	0,5	-	-	0,5	17
Математика и информатика	4	Математика	Б	3	-	-	3	102
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	2	-	-	2	68
Общественные науки	6	История	Б	2	-	-	2	68
	7	Обществознание	Б	1	-	-	1	34
	8	Физическая культура	Б	1	-	1	2	68
	9	Индивидуальный проект		2	-	-	2	68
				14		1	15	510
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Элективные курсы								
Основные вопросы информатики				1		-	1	34
Теоретические основы неорганической химии				1		-	1	34
Восток и Запад в современном мире				1		-	1	34
Живой организм				1		-	1	34
Избранные вопросы физики (электродинамика)				1		-	1	34
Трудные вопросы истории				1		-	1	34
				6		-	6	204
				20			21	714

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования
МБОУ СОШ №14 на 2020-2021 учебный год 10 -11класс**

Предметы	Класс	уровень освоения	Учебники			Обеспеченность обучающихся в %
			Автор	Название	Год издания	
Математика	11	базовый	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. Шевкин А.В.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл.	М. Просвещение, 2013 2016г.	100
Геометрия	11	базовый	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 кл.	М. Просвещение, 2014,2018,2019г.	100
Русский язык	11	базовый	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	Русский язык, 10-11 кл. 1 часть	М. Русское слово 2016, 2020г.	100
Родной язык(русский)	11	базовый	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	Русский язык, 10-11 кл. 1 часть	М. Русское слово 2016, 2020г.	100
Литература	11	базовый	Зинин С.А. Сахаров С.А.	Литература, 10 кл. ч.1	М «Русское слово» 2019г. 2020	100
Иностранный язык (английский)	11	базовый	Афасаньева О.В. Дули Д. Михеева	Английский язык 10	М. Просвещение, 2015,2017, 2020	100
Иностранный язык (немецкий)	11	базовый	Радченко О.А. Лугаева М.А. Гудборд О.В.	Немецкий язык,10	М. Просвещение, 2020	100
Всеобщая история	11	базовый	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история новейшая история 1914г-начало 21 века 10-11кл.	Русское слово, 2020	100
История России	11	базовый	Никонов В.А. Девятов С.В.	История России 10	Русское слово, 2020	
Обществознание	11	базовый	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 10кл.	М. Просвещение 2014,2018, 2020	100

				Лабезникова А.Ю. Матвеев А.И.				2020	
Физическая культура	11	2	базовый	Лях В.И. Зданевич А.А.			Физическая культура. 10-11 классы	М.: Просвещение, 2017, 2018г 2020	100
Элективные курсы									
11 класс									
Основные вопросы информатики	11	1		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина 2015 И.Н.			«Информатика» 10 -11 классы. Учебное пособие «Элективный курс. Математические основы информатики»	2018	100
Теоретические основы неорганической химии	11	1		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.			Химия Неорганическая химия 10кл	М. Просвещение, 2012 г.	100
Восток и Запад в современном мире	11			Н. И. Чеботарева, Т. В. Дядкина, А. В. Селянина.			Элективные курсы по истории для профильного обучения учащихся 10-11-х классов	М : Глобус, 2017.	100
Живой организм	11			Г.Л. Былич В.А. Крыжановский			Биология Полный курс	М. Просвещение 2002	100
Избранные вопросы физики (электродинамика)	11			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.			Физика, 10кл	М.Просвещение, 2012г.	100
Трудные вопросы истории	11	1		Е.В. Анисимов			Методическое пособие История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты.	Спб Питер 2017г	100