

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №14  
протокол № 13  
от «30» июня 2021 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №14  
протокол № 8  
от «28» июня 2021 г.



**План  
внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы №14»  
города Белгорода  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 14 на 2021-2022 учебный год, обеспечивающего  
реализацию основной образовательной программы среднего общего  
образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №14 на 2021-2022 учебный год является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются:

**Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (*с изменениями и дополнения от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.*)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. No996-р.).
- Приказ Министерства просвещения России 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»



### ***Инструктивные и методические материалы***

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" от 12 мая 2011 года №03-296
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з)

### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

### ***Уровень образовательного учреждения***

- Устав МБОУ СОШ №14;
- Программа развития МБОУ СОШ №14
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №14;
- Локальные акты МБОУ СОШ №14.



## 2. Особенности плана внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №14 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении, основанной на полидеятельностном принципе организации.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены как интересы и потребности учащихся, так и пожелания родителей (законных представителей), а также рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной деятельности педагогов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- создать оптимальные условия для развития личности учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №14.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ №14 для недопущения перегрузки обучающихся



допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности для учащихся уровня среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация учащихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, участия в детско-юношеских общественных объединениях.

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению Отечеству);

- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение учащихся к закону, государству и гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);



- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №14 г.Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

**духовно-нравственное**  
**социальное**  
**общеинтеллектуальное**  
**общекультурное**

**Духовно-нравственное** направление нацелено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманитарного мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется через посещение выставок, музеев, кино.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности для обучающихся 10-х кл. представлено кружками «Православная культура» (1 час)  
«Нравственные основы семейной жизни» (1 час)  
для 11 кл. «Мир православной культуры» (1 час)

**Социальное направление** помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развивает активность, самостоятельность и творчество.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками 10 кл. "Психология и выбор профессии" (1 час)  
11 кл. «Школа Волонтера» (1 час) «Гражданин. Общество. Право» (1 час)

**Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, дистанционное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, познавательные беседы

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности для 10 кл. представлено кружком «Финансовая грамотность» (1 час);



Формами организации внеурочной деятельности являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, «круглые столы» и др.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересам и запросам учащихся и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в Учреждении составлен в соответствии с универсальным профилем.

В рамках реализации универсального профиля в каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, организация "зрительного марафона" (коллективное посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Общекультурное** направление способствует раскрытию способностей обучающихся в области творчества, самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций и направлено на развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; развитие чувства прекрасного и представлено

10 кл. кружок «Мировая художественная культура» (1 час).

11кл. кружок «Шедевры мировой культуры» (1 час), кружок «На расстоянии одного вируса» (информационная безопасность) (1 час)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Белгорода

План  
внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования  
10-11 класс  
(годовой )

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам	Количество часов по классам	Всего часов
		10 АБ	11 АБ	
Духовно- нравственное	кружки, экскурсии	68	34	102
Социальное	факультатив, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	34	34	68
Обще интеллектуаль ное	факультатив, экскурсии	34	34	68
Общекультурн ое	факультатив, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	34	68	102
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>



**Сетка часов плана внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов		Всего
		10АБ	11АБ	
Духовно-нравственное	кружок «Православная культура»	1	-	1
	кружок «Нравственные основы семейной жизни»	1	-	1
	«Мир православной культуры»	-	1	1
	<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Социальное	кружок «Психология и выбор профессии»	1	-	1
	«Школа волонтера»	-	1	1
	«Гражданин. Общество. Право.»		1	1
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	кружок «Финансовая грамотность»	1	-	1
	«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса».	-	1	1
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Общекультурное	факультатив «Мировая художественная культура»	1	-	1
	«Шедевры мировой культуры»		1	1
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>



Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на уровень среднего общего образования 2021– 2022 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Духовно-нравственное	кружок	Православная культура	10а 10б	1	Православная культура	Скоробогатов В.Д.,	Православная культура	2006г	ИНФОФОНД,
		кружок	«Нравственные основы семейной жизни»	10а 10б	1	«Нравственные основы семейной жизни»	Д.А. Монсеев, Н.Н. Крыгина	Программа учебного курса "Основы семейной жизни" 10-11 классы для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального образования	2017	Благотворительный фонд "Просветитель"
		кружок	«Мир православной культуры»	11а б	1	Православная культура	Скоробогатов В.Д.,	Православная культура	2006г	ИНФОФОНД,
2	Социальное	кружок	«Психология и выбор профессии»	10а 10б	1	Психология и выбор профессии	Г.В. Резапкина	Психология и выбор профессии. Пособие для психологов и педагогов	2005	Генезис
		кружок	«Школа волонтера»	11а б	1	«Школа волонтера».	Борисова О.А.	Учебно-методическое пособие внеурочная деятельность О.А.Апплевич, Н.В. Жадько.	2019	Просвещение
		кружок	«Гражданин. Общество. Право.»	11а б	1	Программы по внеурочной деятельности «Гражданин, общество, право» для 10 класса.		Обществознание. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкной— Право.10-11классы :учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред.М.: Н.А.Никитина, Т.И.Никитиной—	2020	М.: Просвещение,



