
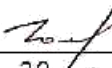



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа по предмету
«Физика»

для 11А, 11Б классов
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Быкановой В.Е.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета физика для 11А и 11Б классов составлена на основе рабочей программы по предмету физика (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 496 от 03.07.2017 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 11А, 11Б классов (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году»

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Изучение физики в 11-х классах на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** об электромагнитных явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений и измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В **задачи** обучения физики в 11-х классах на базовом уровне входит:

- **развитие** творческих способностей учащихся, а также их познавательного интереса к физике и технике; формирование осознанных

мотивов учения и подготовка к сознательному выбору профессии;

- **формирование** умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления, формирование экспериментальных умений: пользоваться приборами и инструментами, обрабатывать результаты измерений и делать выводы на основе экспериментальных данных, а также умений пользоваться учебником, справочной, хрестоматийной литературой, и информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях ;

- **формирование** научных знаний учащихся об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, раскрытие универсальности законов сохранения в физике;

- **выяснение** соотношения роли теории и опыта в развитии физики ; роли практики в познании;

- **ознакомление** учащихся с физическими основами главных направлений научно-технического прогресса — энергетики, электронно-вычислительной техники, автоматизации и механизации, создание материалов с необходимыми техническими свойствами, а также с применением физических законов в технике и технологии производства;

- формирование современной естественнонаучной картины мира на основе приобретения знаний о методах исследования физической природы всех материальных объектов, формирование научного мировоззрения.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Учебники:

Физика: 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин под редакцией Н.А. Парфентьевой. – 21-е издание – М.: Просвещение, 2012. – 399 с.,

Физика: 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 21-е издание – М.: Просвещение, 2012. – 366 с., рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации

Физика. Задачник. 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений / А. П. Рымкевич. 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.–188 с.;

Дополнительная литература:

- Физика: 10 – 11 кл.: поурочные планы по учебнику Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, авт.-сост. Г.В. Маркина. – Волгоград: Учитель, 2006 – 175 с.;

- Сборник комбинированных задач по физике: 10-11 классы/ Л.А. Горлова. - М.: ВАКО, 2011.-128 с.

- Интегрированные уроки физики:7-11 классы./ Л.А. Горлова -М.: ВАКО, 2010.-144 с.- (Мастерская учителя физики);

- Уроки физики с использованием информационных технологий. 7-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ авт. З.В.

Александрова и др.-2-е изд, стереотип.-М: Издательство «Глобус», 2010.-313 с.- (Современная школа);

- ЕГЭ: 2013 Физика. Решение задач. Сдаем без проблем!/ Н.И. Зорин. - М.: Эксмо, 2012. - 320 с. - (ЕГЭ. Сдаем без проблем);

- Тесты по физике:11 класс./ Н.И. Зорин. - М.: ВАКО, 2010.-128 с.- (Мастерская учителя физики);

- Физика. Теория, тренинги, решения./ В.А.Муранов. - М.: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета», 2013.- 184 с. (Библиотечка «Учительской газеты». Готовимся к ЕГЭ с лучшими учителями России);

- Физика. Тематические тесты для подготовка к ЕГЭ. Базовый и повышенный уровни. 10-11 классы./Л.М. Монастырский, А.С. Богатин — Ростов -на- Дону: Легион, 2010. - 320 с.;

- Физика. Подготовка к ЕГЭ. Учебно-методическое пособие под редакцией Л.М. Монастырского — Ростов -на- Дону: Легион, 2012. - 303 с.;

- Физика. 11 класс. Учимся решать задачи. Готовимся к ЕГЭ.-М.: «Интеллект — Центр», 2011.-176 с.;

- Повторение и контроль знаний по физике на уроке и внеклассных мероприятиях, 10-11 классы: диктанты, тесты, кроссворды, внеклассные мероприятия /Н.А. Янушевская — М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2009. - 240 с.- (Качество обучения);

- Опорные конспекты и разноуровневые задания. Физика. 10 класс./ Е.А. Марон. - СПб.; ООО «Виктория плюс», 2014.-96 с.;

- Опорные конспекты и разноуровневые задания. Физика. 11 класс./ Е.А. Марон. - СПб.; ООО «Виктория плюс», 2014.-80 с.;

- Физика. 10 класс. Контрольные работы в НОВОМ формате./ И.В. Годова - М.: «Интеллект — Центр», 2012.- 96 с.;

- Физика. 11 класс. Контрольные работы в НОВОМ формате./ И.В. Годова - М.: «Интеллект — Центр», 2012.- 80 с.;

- Контрольно-измерительные материалы. Физика: 11 класс./Сост. Н.И. Зорин. - М.: ВАКО, 2012.-112 с.- (Контрольно-измерительные материалы);

- Контрольно-измерительные материалы. Физика: 10 класс./Сост. Н.И. Зорин. - М.: ВАКО, 2012.-96 с.- (Контрольно-измерительные материалы);

- ГИА-2014. Физика: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов./Под ред. Е.Е. Камзеевой. - М.: «Национальное образование», 2014.-192 с.;

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету физика полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Тематическое планирование составлено на основе авторской программы В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой по физике для общеобразовательных учреждений в 10 – 11 классах (базовый уровень), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованной

издательством «Просвещение» в 2010 году (Программы общеобразовательных учреждений, Физика. 10 – 11 кл. / сост. П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. – М.: Просвещение, 2010. –160 с.

Общее количество часов составляет 50 час (1,5 часа в неделю).

В соответствии с календарном учебном графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя в 11 классах отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено 1 час темы «Обобщающее повторение».

**Календарно - тематическое планирование
в 11А, 11 Б на 2017-2018 учебный год**

№ ур ок а	Наименование раздела и тем.	Матер иал в учебни ке	Час ы учеб. врем	Планов ые сроки прохожд ения	Фактиче ские сроки прохожд ения
	Раздел № 1. Электродинамика.		27ч		
1	Тема № 1. Вводный инструктаж по ТБ. Вводное повторение. Электростатика (1ч)	§84-101	1ч		
	Тема № 2. Постоянный электрический ток. (6ч)		6ч		
2	Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.	§102— 104 упр.19 (2)	1		
3	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	§105	1		
4	Решение задач на расчет электрических цепей. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 1 Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	§102-105 Стр.354	1		
5	Работа и мощность электрического тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.	§106-108	1		
6	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 2. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления тока. Решение задач: закон Ома для полной цепи.	§108 упр.19 (7)	1		
7	Решение задач по теме Постоянный электрический ток.	§102— 108 упр.19	1		
	Тема № 3. Электрический ток в различных средах (6ч)		6ч		
8	Электрический ток в металлах.	§109-112	1		
9	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости полупроводников.	§113-114	1		
10	Электрический ток через р-п- переход. Полупроводниковый диод. Транзистор.	§115-116	1		
11	Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 3 Определение заряда электрона.	§119-120 упр.20 (4)	1		
12	Электрический ток в вакууме. Электрический ток в газах. Плазма.	§117,121 -123	1		
13	Контрольная работа № 1 теме: Постоянный электрический ток. Электрический ток в различных средах.		1		
	Тема № 4. Магнитное поле (6ч)		6ч		

14	Взаимодействие токов. Магнитное поле. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 4 Наблюдение действия магнитного поля на ток.	§1 с.383	1		
15	Вектор магнитной индукции.	§2	1		
16	Сила Ампера.	§3 упр.1 (3)	1		
17	Сила Лоренца.	§6 упр.1 (4)	1		
18	Решение задач по теме: Сила Ампера. Сила Лоренца.	§3,6 с.24-26	1		
19	Магнитные свойства вещества.	§7	1		
	Тема № 5. Электромагнитная индукция(8ч)		8ч		
20	Открытие электромагнитной индукции. Правило Ленца. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 5 Изучение явления электромагнитной индукции.	§8,10 стр. 383-384	1		
21	Магнитный поток.	§9	1		
22	Закон электромагнитной индукции.	§11 упр.2 (4)	1		
23	Вихревое электрическое поле.	§12	1		
24	ЭДС индукции в движущихся проводниках.	§13 упр.2 (5)	1		
25	Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.	§15, 16 упр.2 (6)	1		
26	Электромагнитное поле. Решение задач по теме Электромагнитная индукция. Магнитное поле.	§ 8-15,17	1		
27	Контрольная работа № 2 по теме Магнитное поле. Электромагнитная индукция.		1		
	Раздел № 2. Колебания и волны (10ч)		10ч		
	Тема № 1. Механические колебания.		1ч		
28	Механические колебания. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 6 Определение ускорения свободного падения с помощью маятника.	§ 18-26, с. 384- 386	1		
	Тема № 2. Электрические колебания. (3ч)		3ч		
29	Электрические колебания. Свободные колебания в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний.	§27,28, 30	1		
30	Вынужденные колебания. Переменный электрический ток.	§27,31 упр.4 (2)	1		
31	Активное сопротивление. Действующие значения силы тока и напряжения. Мощность в цепи переменного тока. Резонанс в электрической цепи.	§32, 35	1		
	Тема № 3. Производство, передача и потребление электрической энергии (3ч)		3ч		
32	Генерирование электрической энергии.	§37	1		

33	Трансформатор.	§38 упр.5 (3)	1		
34	Производство, передача и потребление электрической энергии.	§39-41	1		
	Тема № 4. Электромагнитные волны (3ч)		3ч		
35	Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн.	§48-50,54,55	1		
36	Принципы радиосвязи. Телевидение.	§51-53,56-58 упр.7 (3)	1		
37	Контрольная работа № 3 по теме: Электромагнитные колебания и волны.		1		
	Раздел № 3. Оптика. (10ч)		10ч		
38	Световые лучи. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Закон преломления света.	§60,61	1		
39	Призма. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 7 Измерение показателя преломления стекла.	§61 с.386-388	1		
40	Формула тонкой линзы. Получение изображений с помощью линзы. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 8 Определение оптической силы линзы и фокусного расстояния собирающей линзы.	§63-65 с. 388-390 упр.9 (4)	1		
41	Светоэлектромагнитные волны. Скорость света и методы ее измерения. Дисперсия света.	§59,66	1		
42	Интерференция волн. Интерференция света. Когерентность.	§67-68,69	1		
43	Дифракция волн. Дифракция света. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 9 Наблюдение интерференции и дифракции света.	§ 70-71	1		
44	Дифракционная решетка. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 10 Измерение длины световой волны.	§72, с. 390-391	1		
45	Светоэлектромагнитные волны. Поперечность световых волн. Поляризация света.	§73-74 упр.10 (2)	1		
46	Излучение и спектры. Шкала электромагнитных волн. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 11 Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.	§80-86	1		
47	Контрольная работа № 4 по теме: Оптика.		1		
	Раздел № 4. Основы специальной теории относительности (3ч)		3ч		
48	Постулаты теории относительности. Принцип относительности Эйнштейна. Постоянство скорости света.	§75-77	1		
49	Релятивистская динамика.	§78, 79	1		
50	Связь массы и энергии.	§79	1		