

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>А.А. Веревкина</i> Веревкина А.А. протокол № <u>9</u> от « <u>27</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Ю.В. Головкова</i> Головкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Ю.В. Головкова</i> приказ № <u>552</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.</p>
--	---	--



**Рабочая программа элективного курса
«Живой организм»**

**для 12А, 12Б классов
(очно - заочная форма обучения)**

(базовый уровень)

**Составлена:
Головковой Ю.В.**

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса "Живой организм" для 12А, 12 Б классов составлена на основе программы элективного курса "Живой организм" В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафонова с учетом учебных планов СОО МБОУ СОШ № 14 для 12А, 12Б классов (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Цель курса

Формирование у обучающихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности

Задачи курса

Углубить и расширить знания о клеточном, тканевом и системно-органном уровнях организации живой материи.

Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности растительных и животных организмов.

Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием авторской программы В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой "Живой организм" издательство «Дрофа», 2010 г.

Учебники: Е.А. Криксунов, А.А.Каменский, В.В. Пасечник: «Общая биология.» - М., Дрофа. 2013 г.

В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафонова, «Биология» издательство «Дрофа», 2010 г.

Дополнительная литература:

1. Билич Г.Л Крыжановский В.А. Биология М:Оникс 21 век, 2002г
2. Биология: Школьная энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 2004.
3. Левитин М.Г. Общая биология: словарь понятий и терминов.
4. Мамонтов С.Г. Биология: пособие для поступающих в вузы М. Дрофа, 20014г.

**Календарно - тематическое планирование
12А, 12Б классы**

№ уро ка	№ в теме	Наименование разделов и тем	Практическая часть	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
1	1.	Введение. Живой организм как открытая биологическая система.			
Раздел 1. Клетка (2 час)					
2	1.	Химический состав клетки. клетка как структурно-функциональная единица всего живого. Прокариотическая и эукариотическая клетка. Строение сходство и различия.	Д. Строение животной клетки.		
3	2.	Разнообразие клеток. Клетки растений, грибов и животных. Строение сходство и различия. Неклеточные формы жизни.	Д. Строение растительной клетки.		
Раздел 2 . Ткани (5 час)					
Растительные ткани.					
4	1.	Разнообразие растений - результат длительной эволюции. Дифференциация клеток, формирование тканей.			
5	2.	Ткани простые и сложные (комплексные)Классификация ткани по основной выполняемой функции: образовательные, покровные, основная ткань,	Л.Р. Строение кожицы лука.		
6	3.	Механическая ткань, проводящие ткани, выделительная ткань.	Л.Р. Строение основной и проводящей ткани листа		
Ткани животных					
7	4	Одноклеточные и многоклеточные животные. Дифференцировка клеток в многоклеточном организме. Классификация животных			
8	5	Образование тканей. Эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.	Д. образцов эпителиальной и соединительной ткани под микроскопом.		

Раздел 3. Органы. (8 час)					
Органы растений					
9	1	Постепенное расчленение тела растений на органы в процессе развития органического мира. Вегетативные и генеративные органы. Аналогичные и гомологичные органы.			
10	2	Корень. Классификация корней. Корневые системы. Функции корня. Видоизменения корней. Побег - стебель с расположенными на нем листьями и почками. Почка, строение, расположение, классификация.	Л.Р. Строение корневых волосков и корневого чехлика. Л.Р. Строение почек, расположение их на стебле.		
11	3	Стебель, строение, рост, функции. Лист. Функции листа. Листорасположение. Видоизменения листьев. Цветок. Функции и строение цветка. Соцветия.			
12	4	Плод Происхождение, функции. Классификация плодов. Семя. Строение. Сравнение семя однодольных и двудольных растений.	Л.Р.Строение семян двудольных и однодольных растений.		
Органы животных.					
13	5	Системы органов животных на примере млекопитающих. Внутренние органы: органы пищеварительной. Грудная и брюшная полости. Покровная система.	Д. Схема систем органов человека		
14	6	Опорно-двигательная система. Кровеносная система. Лимфатическая система. Дыхательная система.			
15	7	Пищеварительная система. Выделительная система. Половая система.			
16	8	Нервная система. Эндокринная система.			
Раздел. Организм как единое целое. (1 час)					
17	1	Организм высших растений. Организм животных.			
Раздел 5. Жизнедеятельность организма (16 час)					
Опора и движение.					
18	1	Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений., животных.			

Дыхание.					
19	2	Значение дыхания. Типы дыхания. Клеточное дыхание. Дыхание растений.			
20	3	Дыхание животных. Органы дыхания. Кожное и легочное дыхание.	Д. обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.		
Транспорт веществ					
21	4	Перенос веществ в организме, его значение. Растения. Передвижение веществ в растении.	Л.Р. Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю		
22	5	Животные. Особенности переноса веществ в организме животных.	Д. опыт, иллюстрирующий пути передвижения органических веществ.		
Питание и пищеварение					
23	6	Питание как процесс получения организмами веществ и энергии. растения. Особенности питания растений.	Д. действие слюны на крахмал.		
24	7	Животные. Особенности питания животных.			
Выделение					
25	8	Выделение как процесс выведения из организма продуктов метаболизма. Выделение у растений.			
26	9	Выделение у животных. Основные типы выделительных систем.	Д. модели почек.		
Обмен веществ и энергии.					
27	10	Сущность и значение обмена веществ и энергии. Ассимиляция и диссимиляция. Обмен веществ у растений и животных			
Размножение.					
28	11	Биологическое значение размножения. Виды размножения. Растения. Бесполое. Половое размножение. Двойное оплодотворение.	П.Р. Черенкование комнатных растений.		
29	12	Животные. Бесполое размножение. Особенности полового размножения животных. Органы размножения.			
Рост и развитие					
30	13	Онтогенез. Растения. Распространения плодов и семян.	Л.Р. Прорастание семян.		
31	14	Животные. Развитие зародыша.	Л.Р. Прямое и непрямое развитие насекомых		

Регуляция процессов жизнедеятельности.

32	15	Связь организмов с внешней средой. Гомеостаз. Растения. Ростные вещества растений.			
33	16	Животные. Рефлекс как ответная реакция организма на воздействия внешней среды. Инстинкты.			