

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от «<u>30</u>» <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. «<u>30</u>» <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>...</i> приказ № <u>552</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа по предмету
«Иностранный язык (английский)»

для 9А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Шипицыной А.В.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета иностранный язык (английский) для 9А класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе рабочей программы по предмету иностранный язык (английский) (срок освоения - 5 лет (5 - 9 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана ООО МБОУ СОШ № 14 для 9 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

Общие цели:

- развитие лингвистических способностей, психических процессов и свойств личности ученика (развивающий аспект);
- познание культуры стран изучаемого языка и корреспондирующих элементов родной культуры (познавательный аспект);
- воспитание личности ученика через усвоение общечеловеческих ценностей (воспитательный аспект);
- овладение иностранным языком как средством общения и осознание системы изучаемого языка (учебный аспект).

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языкова «Английский язык», М., Дрофа, 2010 год.

Учебник: Учебно-методический комплекс «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений (авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой), - Москва: Дрофа, 2014 год.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных учителем в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету иностранный язык (английский) полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 99 часов (из расчета 33 учебных недели). Резервные 4 часа распределены на итоговое повторение тем курса.

**Календарно – тематическое планирование
9А класс**

№ урока	Название разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Самостояте льное изучение
Раздел 1. Средства массовой информации. 19ч.				
1	Средства массовой информации. Введение новой лексики. Чтение.			
2	Антонимы.			
3	Звонок по телефону. Диалогическая речь.			
4	Телевидение. Аудирование.			
5	Страдательный залог в настоящем и прошедшем длящемся времени.			
6	Страдательный залог в настоящем завершенном времени.			
7	BBC. Чтение. Словообразование: различия в британском и американском вариантах.			
8	Синонимы.			
9	Интернационализмы.			
10	Интервью с кинозвездой. Аудирование. Контроль аудирования по теме: «Средства массовой информации».			
11	Страдательный залог в прошедшем завершенном времени.			
12	Страдательный залог. Выполнение упражнений.			
13	Современное телевидение. Чтение. Контроль чтения по теме: «Средства массовой информации».			
14	Контроль домашнего чтения.			
15	Мой любимый канал. Говорение.			
16	Контроль говорения по теме: «Средства массовой информации».			
17	Практика письменной речи: абзац.			
18	Что смотрят по телевизору дети. Аудирование.			
19	Что я смотрел по телевизору.			

	Говорение. Контроль письма по теме: «Средства массовой информации».			
Раздел 2. Печатные издания. 19 часов.				
20	Печатные издания. Введение новой лексики. Чтение.			
21	Письмо читателя. Чтение.			
22	Великие библиотеки мира. Чтение.			
23	Причастие 1 и 2.			
24	Словообразование.			
25	Причастие 1 и 2. Выполнение упражнений.			
26	Мой первый визит в библиотеку. Чтение.			
27	Что читают разные люди. Чтение.			
28	Жанры литературы. Чтение.			
29	Пресса в России. Чтение. Говорение.			
30	Контроль домашнего чтения.			
31	Британская пресса. Чтение.			
32	Контроль говорения по теме: «Печатные издания.»			
33	Заголовки статей. Чтение.			
34	Журналисты и журналистика. Чтение.			
35	Контроль письма по теме: «Печатные издания.»			
36	Л. Кэрролл и его литературный успех. Чтение.			
37	Столица нашей Родины. Письмо.			
38	Контроль домашнего чтения.			
Раздел 3. Наука и прогресс. 19 часов.				
39	Наука и прогресс. Введение новой лексики. Чтение.			
40	Науки и учебные предметы. Чтение.			
41	История техники. 1 часть. Чтение			
42	Герундий после глагола с предлогом. Контроль чтения по теме Наука и прогресс.			
43	Структуры с герундием.			

44	История техники. 2 часть. Чтение.			
45	Определенный артикль в единственном числе. Контроль аудирования по теме: «Наука и прогресс».			
46	Практика в употреблении предлогов.			
47	Урок домашнего чтения.			
48	Научно-технический прогресс. Говорение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
49	Изобретения. Чтение.			
50	Освоение космоса. Чтение.			
51	Инфинитив после прилагательных в сочетании с наречиями.			
52	Метро. Чтение с выбором информации.			
53	Космос и мы. Чтение.			
54	Контроль говорения по теме: «Наука и прогресс».			
55	Письменная речь: использование деталей.			
56	Социальный английский: выражение сомнения и уверенности.			
57	Контроль письма по теме: «Наука и прогресс.»			
Раздел 4. Подростки: их жизнь и проблемы. 19 часов.				
58	Подростки: их жизнь и проблемы. Введение новой лексики. Чтение.			
59	Холден приходит к учителю. Чтение, аудирование.			
60	Фразовые глаголы.			
61	Сложное дополнение.			
62	Употребление сложного дополнения.			
63	Над пропастью во ржи (1 часть) Чтение.			
64	Словообразование: конверсия. Контроль аудирования по теме: «Жизнь и проблемы подростков».			
65	Над пропастью во ржи.(2 часть) Чтение.			

66	Расизм в Британии. Чтение.			
67	Проблема игромании. Чтение.			
68	Употребление инфинитива и причастия.			
69	Молодежные движения и организации. Чтение.			
70	Обучение письменной речи: написание личного письма.			
71	Практика письменной речи: написание личного письма.			
72	Жизнь и проблемы подростков. Составление монологического высказывания.			
73	Контроль чтения по теме: «Жизнь и проблемы подростков.»			
74	Урок домашнего чтения.			
75	Социальный английский: запреты и предупреждения. Чтение.			
76	Контроль говорения по теме: «Жизнь и проблемы подростков.»			
Раздел 5. Твоя будущая жизнь и карьера. 19 часов.				
77	Твоя будущая жизнь и карьера. Введение новой лексики. Чтение.			
78	Выбираем карьеру. Чтение.			
79	Думаем о карьере. Чтение.			
80	Словообразование: профессии.			
81	Карьера. Чтение. Профессии. Говорение.			
82	Структуры had better, would rather.			
83	Фразовый глагол to come			
84	Отрицательные слова. Новая лексика. Словообразование.			
85	Мой собственный путь. Чтение.			
86	Социальный английский: слова-связки.			
87	Структуры had better, would rather. Контроль чтения по теме: «Твоя будущая профессия».			
88	Мой выбор. Часть 1. Чтение.			
89	Мой выбор. Часть 2. Чтение.			
90	Обучение письменной речи:			

	написание записок бытового характера. Контроль аудирования по теме: «Твоя будущая профессия».			
91	Практика письменной речи: написание записок бытового характера.			
92	Местоимения either, neither, any, both.			
93	Контроль письма по теме: Твоя будущая профессия»			
94	Урок домашнего чтения.			
95	Р.Л. Стивенсон. Чтение.			
Итоговое повторение. 4 часа.				
96	Написание личных писем.			
97	Герундий после глагола с предлогом.			
98	Сложное дополнение.			
99	Словообразование: приставки и суффиксы.			