

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора Школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Шипицына А.В.</i> приказ № <u>552</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа по предмету
«Иностранный язык (немецкий)»

для 10А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Шипицыной А.В.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета иностранный язык (немецкий) для 10 А класса составлена на основе рабочей программы по предмету иностранный язык (немецкий) (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

- развитие лингвистических способностей, психических процессов и свойств личности ученика (развивающий аспект);
- познание культуры стран изучаемого языка и корреспондирующих элементов родной культуры (познавательный аспект);
- воспитание личности ученика через усвоение общечеловеческих ценностей (воспитательный аспект);
- овладение иностранным языком как средством общения и осознание системы изучаемого языка (учебный аспект)

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием авторской программы И.Л.Бим, М.А.Лытаевой по немецкому языку а 10-11 классах для общеобразовательных учреждений (Программы общеобразовательных учреждений, Немецкий язык. 10-11 кл. сост. И.Л.Бим, М.А.Лытаева.-М., Просвещение, 2009).

Учебники: учебно-методический комплекс «Немецкий язык» для 10 класса общеобразовательных учреждений (автора Бим И.Л.), - Москва, Просвещение, 2011 год.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 66 часов (из расчета 33 учебных недели).

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя в 10 классе отводится на прохождение

годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 2 часа количество часов по теме «Любовь и дружба».

**Календарно-тематическое планирование
Немецкий язык
10А класс**

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Раздел 1. Страна изучаемого языка – Германия (24 часа).			
1	Географическое положение Германии, новая лексика		
2	Столица Германии. Обучение чтению с извлечением нужной информации.		
3	Германия, аудирование.		
4	Германия, говорение.		
5	Изучение страдательного залога.		
6	Немецкий язык. Обучение чтению с извлечением нужной информации.		
7	Контроль навыков письма по теме: «Германия-страна изучаемого языка».		
8	Города Германии. Обучение чтению с полным пониманием.		
9	Берлин, аудирование.		
10	Ориентирование в городе. Работа с диалогом.		
11	Контроль навыков говорения по теме: «Германия- страна изучаемого языка».		
12	Урок домашнего чтения.		
13	Контроль навыков чтения по теме: «Германия-страна изучаемого языка.»		
14	Москва. Чтение с пониманием основного содержания.		
15	Контроль навыков аудирования по теме: «Германия- страна изучаемого языка».		
16	Немецкие города. Обучение чтению с выбором информации.		
17	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Страдательный залог».		
18	Что типично для немецкой кухни? Чтение с понимание основного содержания.		
19	Фестиваль в Берлине. Чтение с выбором информации.		

20	Работа с портфолио.		
21	Контроль письма по т «Зачем нужно знать иностранные языки?»		
22	Основные направления в развитии литературы Германии.		
23	Наиболее значимые события в истории Германии и Австрии. Чтение. Контроль чтения по теме «Дружественные связи России и Германии».		
24	Урок домашнего чтения.		
Раздел 2. Молодежные проекты (24 часа).			
25	Обмен школьниками. Введение новой лексики.		
26	Школы в Германии. Чтение с извлечением нужной информации.		
27	Школы в Германии. Говорение. Контроль аудирования по теме «Молодежные проекты».		
28	Русско-немецкий молодежный форум. Говорение.		
29	Контроль говорения по теме «Молодежные проекты».		
30	Экологические проекты. Введение новой лексики.		
31	Как возник язык? Чтение.		
32	Употребление причастия1 и причастия 2 в роли определения.		
33	Обмен школьниками. Аудирование.		
34	Обмен школьниками. Чтение.		
35	Что такое европейские недели молодежи? Новая лексика		
36	Поездка в страну изучаемого языка. Говорение.		
37	Поиск друга по переписке.		
38	Урок домашнего чтения.		
39	Жизнь молодежи. Аудирование		
40	Программы языковых курсов. Чтение.		
41	Значение международных проектов. Говорение.		
42	Интернет-проект. Чтение с пониманием основного содержания.		
43	Контроль говорения по теме: «Молодежные		

	проекты».		
44	Контроль письма по теме: «Молодежные проекты».		
45	Контроль чтения по теме: «Молодежные проекты».		
46	Словообразование		
47	Контроль аудирования по теме: «Молодежные проекты».		
48	Повторение, анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.		
Раздел 3. Любовь и дружба. (18 часов)			
49	Любовь и дружба. Чтение.		
50	Любовь в произведениях художественной литературы. Чтение.		
51	Что важно для хорошей дружбы? Введение новой лексики.		
52	Роль дружбы в нашей жизни. Говорение.		
53	Изучение формы «Konjunktiv».		
54	«Konjunktiv».Выполнение тренировочных упражнений.		
55	День всех влюбленных. Аудирование.		
56	Чтение с извлечением нужной информации		
57	Дружба. Говорение.		
58	Конъюнктив. Выполнение тренировочных упражнений.		
59	Каким должен быть настоящий друг? Говорение.		
60	Настоящий друг. Чтение с полным пониманием.		
61	Контроль навыков говорения по теме: «Любовь и дружба».		
62	Как сохранить дружбу? Говорение.		
63	Контроль навыков письма по теме: «Любовь и дружба».		
64	Сослагательное наклонение		
65	Контроль навыков чтения по теме: «Любовь и дружба».		
66	Контроль навыков аудирования по теме: «Любовь и дружба».		