

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Першина Е.А.</i> Першина Е.А. протокол № <u>9</u> от «<u>30</u>» <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. «<u>30</u>» <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>...</i> приказ № <u>552</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа по предмету  
«Обществознание (включая экономику и право)»

для 12А, 12Б классов  
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:  
Першиной Е.А.

2017 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета обществознание (включая экономику и право) для 12А и 12Б классов составлена на основе рабочей программы по предмету обществознание (включая экономику и право) (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 12А, 12Б классов (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2017 – 2018 учебном году».

### ***Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:***

- формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области обществознания, что должно подготовить их к ЕГЭ и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок.
- формирование у учащихся навыков письменного изложения мыслей – написание эссе, работа с документами;
- ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;
- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самооценности;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;

- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

***Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:***

Тематическое планирование составлено с использованием авторской программы Л.Н.Боголюбова (Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – с. 66 – 73).

**Учебники:**

Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2014.

***Дополнительная литература:***

Алеекеев С.С. Государство и право. – М., 1996.

Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах. - Ростов на Дону, 2011.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2005.

Кулаков А.Е. Религии мира. – М.,1998.

Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.]; под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008. [Электронный ресурс]. – М.Просвещение, 2008. .

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество.- М., 1992.

**Перечень электронных образовательных ресурсов:**

Свод Кодексов и Законов Российской Федерации – Издательская группа «Весь»

Экономика и право. 9-11 классы. –«Дрофа»

Обществознание. Практикум.8-11 классы

**Основные Internet-адреса:**

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

-<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

***Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету***

Основное содержание рабочей программы по предмету обществознание (учитывая экономику и право) полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 33 часа (1 час в неделю) из расчета 33 учебных недели. Поэтому тема «Правовое регулирование общественных отношений» сокращена на 1 час.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала  
12а, 12б классы (33 часа)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Примечание
	<b>Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества</b>	<b>14 ч.</b>			
1-2.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор и ответственность за его последствия	2 ч.			§ 12
3.	Общественное и индивидуальное сознание	1 ч.			§ 13
4.	Социализация индивида	1 ч.			§ 13
5.	Политическое сознание	1 ч.			§ 14
6.	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	1 ч.			§ 15
7.	Политическая идеология. Политическая психология.	1 ч.			§ 14
8.	Современный терроризм, его опасность. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	1 ч.			лекция
9.	Виды терроризма. Терроризм и юридическая ответственность	1 ч.			лекция
10.	Роль СМИ в политической жизни	1 ч.			§ 15, доп. материал
11.	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России	1 ч.			§ 16
12.	Политическое лидерство. Лидерства. Лидеры и ведомые (подготовка к ЕГЭ)	1 ч.			§ 16
13.	Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполных семей	1 ч.			§ 17
14.	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект	1 ч.			§ 18
	<b>Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>19 ч.</b>			
15-16	Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Законотворческий процесс в РФ	2 ч.			§ 19

17.	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба	1 ч.			§ 20
18.	Права и обязанности налогоплательщика	1 ч.			§ 20
19- 20.	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	2 ч.			§ 21
21- 22	Гражданское право Имущественные и неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав (подготовка к ЕГЭ)	2ч.			§ 22
23- 24.	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов	2 ч.			§ 23
25- 26.	Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	2 ч.			§ 24
27- 28.	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы (подготовка к ЕГЭ)	2 ч.			§ 25
29- 30.	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных	2 ч.			§ 26
31.	Конституционное судопроизводство	1 ч.			§ 27
32.	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право	1ч.			§ 28
33	Итоговое повторение (тестирование)	1ч.			
	<b>Итого:</b>	33 ч.			