





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Вережкина А.А. протокол № <u>9</u> от « <u>27</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкина Ю.В. « <u>30</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № <u>552</u> от « <u>08</u> » <u>08</u> 2017 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа по предмету  
«Биология»

для 12А, 12Б классов  
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:  
Головкиной Ю.В.

2017 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета биология для 12А, 12 Б классов составлена на основе рабочей программы по предмету биология (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебных планов СОО МБОУ СОШ № 14 для 12А, 12Б классов (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

### **Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:**

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### **Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:**

Планирование составлено с использованием авторской программы В.В.Пасечник, издательство «Дрофа», 2010 г.

*Учебник:* Е.А. Криксунов, А.А.Каменский, В.В. Пасечник: «Общая биология. 10-11 кл.» - М., Дрофа. 2013 г.

*Дополнительная литература:*

1. Биология: Школьная энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 2004.
2. Воробьев Ф. И. Эволюционное учение: вчера, сегодня... М.: Просвещение, 1995.
3. Иорданский Н. Н. Эволюция жизни. М.: Академия, 2001.
4. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Экл.М.: Дрофа, 2008.
5. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. 10 (11) класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.
6. Кемп П., Арме К. Введение в биологию. М.: Мир, 1988.
7. Медников Б. М. Биология: Формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 1995.
8. Яблоков А. В., Юсуфов А. Г. Эволюционное учение (дарвинизм). 4-е изд. М.: Высшая школа, 1998.

### **Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету**

Основное содержание основе рабочей программы по предмету биология полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 17 час, из которых 1 час отведен на итоговый контроль знаний и 1 час на итоговое повторение.

**Календарно - тематическое планирование по биологии 12А, 12Б классы**

<b>№ уро ка</b>	<b>№ в теме</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Плановые сроки прохождения темы</b>	<b>Фактические сроки прохождения темы</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Тема 4.4. Происхождение человека. (4 часа)</b>						
1	1.	Гипотезы происхождения человека.	<b>Практическая работа № 1</b> «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»			§72 вопросы стр. 270. Подготовить доклады об основных стадиях антропогенеза.
2	2.	Доказательства родства человека с млекопитающими.				§69 конспект
3	3.	Основные стадии антропогенеза.				§70-71 вопросы стр. 280. Подготовить сообщения «Человеческие расы».
4	4.	Расы и их происхождение.				§73 вопросы стр. 284, 289. .краткое содержание главы.
<b>Раздел 5. Экосистемы. (11 часов)</b>						
<b>Тема 5.1. Экологические факторы. (3 часа)</b>						
5	1.	Экология. Экологические факторы.				§74-75 вопросы стр. 299, 302.
6	2.	Биологические ритмы.				§76-78 вопросы
7	3.	Межвидовые отношения.				§76-78 вопросы стр. 315, 317.
<b>Тема 5.2. Структура экосистем. (4 часа)</b>						
8	1.	Экологические сообщества. Структура экосистем.				2.3 2.4
9	2.	Структура сообщества. Взаимосвязи организмов в сообществах. Пищевые цепи.	<b>Практическая работа № 2</b> «Составление схем передачи вещества и энергии в цепи питания»			§82-85 вопросы стр. 327, 328.
10	3.	Искусственные сообщества - агроэкосистемы.	<b>Практическая работа № 3</b> «Решение экологических задач»			§86 конспект

11	4.	Естественные и искусственные экосистемы.	<b>Практическая работа № 4</b> «Сравнение природных экосистем и агроэкосистем своей местности»			§87-88 подготовить сообщение
<b>Тема 5.3. Биосфера – глобальная экосистема. (2 часа)</b>						
12	1.	Учение о биосфере.				§92 конспект
13	2.	Биологический круговорот. Эволюция биосферы.				§92 вопросы стр. 360, Подготовить сообщение.
<b>Тема 5.4. Биосфера и человек. (2 часа)</b>						
14	1.	Биосфера и человек Антропогенное воздействие на биосферу.	<b>Практическая работа № 5</b> «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»			§93 краткое содержание главы.
15	2.	Экологические проблемы и пути их решения. Правила поведения в природной среде.	<b>Практическая работа № 6</b> «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения»			§93 краткое содержание главы
16	3	<b>Контрольная работа по теме «Экосистемы»</b>				
17	4	Итоговое повторение				