


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Веревкина А.А.</i> Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. приказ № 552 от « 08 » 08 2017 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа по предмету
«Химия»

для 12А, 12Б классов
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Головковой Ю.В.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета химия для 12А, 12Б классов составлена на основе рабочей программы по предмету химия (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 12А, 12Б классов (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:

В результате изучения химии в 12 классе учащиеся должны

знать:

- строение атомов металлов и неметаллов, окислитель и восстановитель, процессы окисления и восстановления, основные металлы и неметаллы, сплавы,

уметь:

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона,
- характеризовать элементы малых и больших периодов по их положению в периодической системе химических элементов,
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,
- использовать практические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено с использованием программы Н.Н. Гара Химия 10-11 классы: Программы общеобразовательных учреждений-М: Просвещение, 2009г.

Учебник: Химия. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман.-12-е изд., - М.: Просвещение 2009.-191, [1] с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Хомченко И.Г. Решение задач по химии. -М. Издательство Новая волна 8-11кл. 2010г. 256с.
2. Гара Н.Н. Химия. Контрольные и проверочные работы. 10 – 11 классы / Н.Н.Гара. – Дрофа, 2011.
3. Гара Н.Н. Габрусева Н.Н. Химия. Задачник с «помощником» 10-11 кл. Пособие для учащихся общеобразовательных школ.

Дополнительная литература для учителя

1. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 11 классе. Пособие для общеобразовательных учреждений.
2. Суровцева Р.П. и др. Химия. 10-11 класс. Новые тесты.-М. Дрофа, 2005г.
3. Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 кл.:Пособие для учителя.- М.:Просвещение, 2005
4. Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для средней школы, 2012г.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в Рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету химия полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 17 часов из них 3 практических работы и 2 контрольных работы.

12А, 12Б классы начинали изучать программу химии в 2015 – 2016 учебном году по заочной форме обучения, по которой было выделено в: 10 кл. – 1 ч в неделю, 11 кл. - 1 ч в неделю, 12 кл. – 1 ч. в неделю. В связи с переходом на очно – заочную форму обучения в 2016- 2017 учебном году на изучение химии было выделено в: 10 кл. – 1 ч. в неделю, 11 кл. - 0,5 ч. в неделю, 12 кл. - 0,5 ч. в неделю. Сокращение часов в 11 классе по разделу органической химии не являлось целесообразным. Теоретические основы химии были перенесены для изучения в 12 класс так как данный раздел обобщает знания обучающихся по предмету полученные в 8 – 10 классах. Для выполнения программного материала сокращено количество часов по темам: «Важнейшие химические понятия» на 1 час, «Периодический закон и периодическая система химических элементов» на 3 часа, «Строение вещества» на 2 часа, «Химические реакции» на 3 часа, «Металлы» на 3 часа, «Неметаллы» на 3 часа.

Календарно-тематическое планирование 12А, 12Б классы.

№ п/п	№ по теме	Наименование раздела и темы	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Лабораторные и практические работы, демонстрации Контрольные работы	Дом. задание
Теоретические основы химии (7 час.)						
Тема 1: Важнейшие химические понятия и законы (1 час)						
1	1	Атом. Химический элемент. Изотопы. Простые и сложные вещества. Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.				§1
Тема 2: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов (1 час.)						
2	2	Строение электронных оболочек атомов химических элементов. Короткий и длинный вариант таблицы химических элементов. Положение в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов. Валентность Валентные возможности и размеры атомов химических элементов				§3 §5
Тема 3: Строение вещества (2 час.)						
3	3	Виды химической связи. Ионная и ковалентная связи. Ионная, атомная и молекулярная кристаллические решетки. Металлическая и водородная связи. Металлическая кристаллическая решетка. Решение расчетных задач.			Демонстрации ионных атомных молекулярных кристаллических решеток.	§6
4	4	Причины многообразия веществ. Дисперсные системы. Решение расчетных задач. Вычисление массы (количества вещества) продукта реакции, если для его получения дан раствор с определенной массовой доли исходного вещества			Лабораторные опыты: Приготовление раствора с заданной молярной концентрацией.	§1, §2

Тема 4: Химические реакции (3 час.)						
5	1	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Катализ и катализаторы.			Демонстрации: Химические реакции замещения обмена разложения соединения	§11
6	2	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье. Производство серной кислоты контактными способом.			Демонстрации: Зависимость скорости реакции от концентрации и температуры. Разложение перекиси водорода в присутствии катализатора	§12
7	3	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов. Водородный показатель (рН).				§13,14
Неорганическая химия (10 час.)						
Тема 5: Металлы. (3 час.)						
8	1	Положение металлов в периодической системе Д.И. Менделеева. Общие свойства металлов и их сплавов. Общие способы получения металлов. Расчеты по химическим уравнениям, связанным с массовой долей выхода продукта реакции от теоретически возможного.				конспект урока
9	2	<i>Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии. Обзор металлов главных подгрупп (А-группа) периодической системы химических элементов</i>			Электролиз раствора хлорида меди (Ознакомление с образцами металлов и их соединений)	§19
10	3	<i>Обзор металлов побочных подгрупп (В группа) периодической системы химических элементов (медь, цинк, железо). Оксиды и гидроксиды металлов.</i>			Ознакомление с образцами металлов и их соединений Взаимодействие меди с кислородом и серой. Электролиз раствора хлорида меди (2) Взаимодействие цинка и железа с растворами кислот и щелочей.	§19
Тема 6: Неметаллы (2 час.)						
11	1	Обзор свойств неметаллов. Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов. Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов.			Ознакомление с образцами неметаллов. Горение серы, фосфора, железа магния в кислороде.	§30

12	2	Контрольная работа № 1 по теме Металлы и неметаллы.			
Тема 7: Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум. (5 час.)					
13	1	Генетическая связь неорганических и органических веществ			
14	2	Практическая работа № 1 Решение экспериментальных задач по неорганической и органической химии.			Практическая работа инструктаж по т/б стр 144
15	3	Практическая работа № 2 Решение практических расчетных задач			Практическая работа инструктаж по т/б
16	4	Практическая работа № 3 Получение, собиране и распознавание газов. Бытовая химическая грамотность			Практическая работа инструктаж по т/б стр 145
17	5	Контрольная работа № 2 «Неорганическая химия»			§34 подготовка к контрольной работе

