
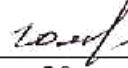
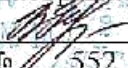



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа элективного курса
«Экология Белгородской области»

для 11А, 11Б классов
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Нерубенко И.Б.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по экологии Белгородской области составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта полного общего образования по географии, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (ст.7,9,32).

3. Авторская программа по экологии Белгородской области для общеобразовательных школ «Экология Белгородской области»/ Петин А.Н. и др. Белгород: Белгородский государственный университет. – 2003.

4. Учебник: Основы экологии и природопользования. Петин А.Н. и др.– М.: Московский Университет, 2004 г.

Программа данного курса позволяет осуществить на практике один из основных принципов общего среднего образования - принцип региональности. Соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по экологии в 10 - 11 классах. Курс «Экология Белгородской области» в старших классах средней школы занимает особое место и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели курса: повышение уровня экологической грамотности школьников, формирование системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к окружающей среде, развитие познавательной установки личности на решение проблем современного общества.

Основные задачи курса:

1. Овладение основами экологии;
2. Формирование научных взглядов на природу;
3. Воспитание любви и бережного отношения к природе и ресурсам нашего края;
4. Развитие умений объективно оценивать хозяйственную обстановку на местности; умение пользоваться различными источниками информации, картами, оценивать природу и хозяйственную обстановку своей местности.
5. Применение правил природоохранного поведения в повседневной жизни.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в авторскую программу

Основное содержание авторской программы по элективному курсу «Экология Белгородской области» полностью нашло отражение в данной рабочей программе. Общее количество часов составляет 33 часа, для 11 класса из расчета 33 учебные недели.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 34 неделя в 11 классах отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 5 часов количество

часов по теме: «Прикладная экология Белгородской области», за счет часов резервного времени.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Класс	Название УМК	Автор	Издательство	Год издания
10 - 11	Учебник: Экология Белгородской области. Учебное пособие для учащихся 8-11 классов.	Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г.	Москва. Издательство Московского университета.	2002
10 - 11	Учебник: Белгородоведение.	Под редакцией Шаповалова В.А.	Белгород. Белгородский государственный университет.	2002

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение.	1
2.	Основы экологии	12
3.	Введение в природопользование	15
4.	Прикладная экология Белгородской области	6
	Всего	34

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Прикладная экология Белгородской области	29
2	Методы управления природоохранной деятельностью в области	4
	Всего	33

**Календарно – тематическое планирование элективного курса
«Экология Белгородской области»**

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Д/З
	Прикладная экология Белгородской области Воздушный бассейн области и его состояние	2 часа			
1.	Использование воздушного бассейна человеком для собственных нужд.	1			§20
2.	Экологическое состояние атмосферного воздуха в области и ее промышленных центрах.. <i>Практическая работа №1 «Анализ источников загрязнения атмосферного воздуха в селе.»</i>	1			§21-22
	Водные ресурсы области и проблемы их использования	3 часа			
3.	Водные ресурсы территории.	1			§23
4.	Химический состав природных вод области.	1			§24-25
5.	Реки области. <i>Практическая работа №2 Расчеты обеспеченности различными водными ресурсами населения Белгородской области.</i>	1			§26
	Земля и ее использование	3 часа			
6.	Экологическая роль почвенного покрова. <i>Практическая работа №3 Составление схемы: « Экологические последствия явлений деградации почв в области»</i>				§27
7.	Экологическая роль почвенного покрова. <i>Практическая работа №3 Составление схемы: « Экологические последствия явлений деградации почв в области»</i>	1			§27
8.	Земельные и почвенные ресурсы области. <i>Практическая работа №4 «Анализ перспектив развития земельного фонда области»</i>	1			§28-30

	Антропогенное воздействие на биотические сообщества	3 часа			
9.	Растительный покров области <i>Практическая работа №5 «Сравнение видового состава растительности лесного и степного участков вблизи села»</i>	1			§31
10.	Лесной фонд области. <i>Практическая работа №6 «Сравнение представителей животного мира в населенном пункте и в лесу. Объяснение установленных причин»</i>	1			§32
11.	Зооценозы области, их уязвимость. Охотничья фауна.	1			§33-34
	Особые виды воздействия на биосферу на территории области	2 часа			
12.	Особые виды антропогенных воздействий на биосферу. <i>Практическая работа.№7 Знакомство с организацией свалок на территории села, описание несанкционированных свалок</i>	1			§35-36
13.	Особые виды антропогенных воздействий на биосферу. <i>Практическая работа.№7 Знакомство с организацией свалок на территории села, описание несанкционированных свалок</i>	1			§35-36
	Экстремальные воздействия на биосферу на территории области	2 часа			
14.	Виды экстремальных воздействий на биосферу	1			§37
15.	Понятие о техногенных экологических катастрофах и их причинах <i>Практическая работа №8. Анализ последствий аварии на Чернобыльской АЭС для района своего проживания.</i>	1			§38-39
	Современные ландшафты области и система ООПТ	3 часа			
16.	Понятие «ландшафт» <i>Практическая работа№9</i>	1			§40

	Описание естественных и антропогенных ландшафтов на территории района (города, села)				
17.	Естественные ландшафты Белгородской области. <i>Практическая работа №10 « Описание массивов балок и леса в окрестностях школы. Анализ их экологической роли»</i>	1			§41
18.	Экологический каркас территории	1			§42
	Окружающая среда и состояние здоровья населения области	5 часов			
19.	Основные демографические показатели населения области.	1			§43
20.	Влияние качества атмосферного воздуха на здоровье	1			§44
21.	География основных заболеваний на территории области. <i>Практическая работа №11. Определение места своего района по демографическим показателям на фоне области.</i>	1			§45
22.	Социально обусловленные инфекции.	1			§46
23.	Влияние среды обитания на частоту врожденных пороков развития <i>Практическая работа №12 «Разработка мер борьбы с факторами добровольного риска»</i>	1			§47-48
	Интегральная оценка состояния природной среды и экологической ситуации на территории области	3 часа			
24.	Методы интегральной оценки состояния природной среды. <i>Практическая работа №13. Оценка экологической ситуации в районе.</i>	1			§49
25.	Методы интегральной оценки состояния природной среды. <i>Практическая работа №13. Оценка экологической ситуации в районе.</i>	1			§49
26.	Экологические ситуации на территории области, их	1			§50

	типы и география				
	Методы управления природоохранной деятельностью в области	4 часа			
27.	Структура управления природоохранной деятельностью в России и Белгородской области.	1			§51-52
28.	Мониторинг окружающей природной среды, его составные части, уровни и виды.	1			§53
29.	Экономические механизмы природопользования. Кадастры природных ресурсов. Технические пути решения проблем охраны природы их реализация в области.	1			§54-55
30.	<i>Практическая работа №14. Проведение простейших мониторинговых исследований (опережающие задание), анализ их результатов.</i>	1			
31-33	Обобщающее повторение по курсу «Экология белгородской области». Итоговое тестирование.	3			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечению образовательного процесса

Учебники: 1. Упр. образования и науки адм. Белгородской области, НИИ краеведения БелГУ ; Е.С. Савченко, А.Н. Петин, В.С. Кулабухов и др., под ред. В.А. Шаповалов «Белгородоведение», Белгород 2002.

2. Экология Белгородской области: учебн. пособие для учащихся 8-11 кл./А.Н. Петин, Л.Л. Новых, и др.- М.: изд-во МГУ. 2002.-288.

Методическое пособие для учителя:

Экология Белгородской области: учебно - методическое пособие для учителей 10-11 кл./ А.Н. Петин, Л.Л.Новых. – Белгород: Из – во БелГУ, 2006.-180с.

Дополнительная литература для учителя:

Основы экологии: учебник для 10(11) кл. общеобразовательных учреждений (Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; под редакцией Н.М. Черновой; - 10 издание, стереотип.- М. Дрофа, 2006.302 с.

Оборудование: настенные карты: физическая, политико – административная

Белгородской области; физическая, геологическая, тектоническая, климатическая, природных зон и биологические ресурсы, почвенная, народы России, плотность населения России.

Комплект портретов учёных и исследователей.

Интернет-ресурсы:

www.bio.1september.ru

www.bio.nature.ru

www.edios.ru