


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Веревкина А.А.</i> Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы <i>Головкова Ю.В.</i> Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>...</i> приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа по предмету
«География»

для 9А класса
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:
Нерубенко И.Б.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 9 А класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе рабочей программы по предмету «География» (срок освоения 4 года (6 – 9 класс), (базовый уровень), 2016 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана ООО МБОУ СОШ № 14 для 9 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 03.07.2017г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы

Тематическое планирование составлено на основе авторской программы Бариновой И.И. и Дронова В.П. по географии России для 8-9 классов. Сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа», 2010 г. (Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2010).

Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений в двух книгах/ под редакцией В.П.Дронова. Книга вторая «Хозяйство и географические районы» - М.: Дрофа, 2006, 2007, 2008, 2009гг

«География Белгородской области»: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы. В 2 частях. Часть 2. Население и хозяйство. - М.: МГУ, 2008.

Методическое пособие для учителей Петина А.Н., Сластиной Т.В. «География Белгородской области, 8-9 классы. Белгород, БелГУ, 2008, и учебника «География России».

Атлас: «География России. Население и хозяйство. 9 класс». – М.: Дрофа, 2016.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных учителем в рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по предмету география полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю всего 66 часов.

Изменения в программе 9 класса (выделены в рабочей программе курсивом):

1. В содержание части VI добавлена тема *«Центрально-Черноземный район»*. Целесообразность включения темы вижу в том, что:

а) Центрально-Черноземный район в последнее время играет большую роль в жизни страны и мира;

б) это район, в который входит наша область;

в) на изучение отдельно районов Центральной России авторами не отводится время.

2. Из перечня 27 практических работ авторской программы и 12 практических работ по теме «География Белгородской области» отобрано 7 оценочных для итогового контроля и 4 практических работы по теме «География Белгородской области», остальные – обучающие.

3. Уплотнение учебного материала по следующим темам: Достопримечательности области и объекты мирового природного и культурного наследия России. Повторение.

Плановых уроков контроля знаний – 2 (Работы в форме тестирования) по теме:

1. *«Межотраслевые комплексы».*

2. *«Географические районы».*

Плановых уроков контроля знаний – 2, практических работ – 39 из них 11 оценочных для итогового контроля, остальные – обучающие.

Примечание: Оценочные итоговые практические работы в календарно-тематическом плане выделены жирным шрифтом.

Практическая часть программы по курсу «География России. Хозяйство и географические районы», 9 класс

Раздел «Хозяйство России»

Практические работы.

1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.
- 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.**
- 3. Составление характеристик одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.**
4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.
5. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам статистическим материалам.
- 6. Определение районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.**

Раздел «Районы России»

7. Моделирование вариантов нового районирования России.
8. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.
9. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.
- 10. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.**
11. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.
12. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
- 13. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.**
14. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
15. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнически и религиозный состав населения.
16. Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.
17. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы.
- 18. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.**

19. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.
20. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы).
21. Разработать по карте туристический маршрут с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.
22. *Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и, их взаимосвязь, промышленные центры).*
23. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.
24. Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.
25. Выявление одной из проблем региона. Предложение путей ее решения.
26. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.
27. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока - проблемы и перспективы развития.

Раздел: География Белгородской области

Практические работы

28. *Экономико-географическое положение Белгородской области и административно-территориальное деление.*
29. Изменение численности населения Белгородской области за 1926-2002 гг.
30. Размещение населения Белгородской области.
31. Миграции.
32. *Отраслевая структура экономики Белгородской области, отрасли специализации области.*
33. № 6. Описание одного из промышленных предприятий своего города (района).
34. Основные районы растениеводства.
35. Основные районы животноводства.
36. Транспорт.
37. *Достопримечательности Белгородской области.*
38. Выдающиеся люди Белгородской области.
39. *Внешние экономические связи.*

Примечание: курсивом выделены практические работы, которые являются итоговыми (оценочными). Остальные работы носят обучающий и тренировочный характер.

Календарно- тематическое планирование 9 А класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения тем	Фактически е сроки прохождени я темы	Д/З	Примечание
Раздел «Хозяйство России» - 22 часа (продолжение)						
Тема 1 «Вторичный сектор экономики - отрасли хозяйства, перерабатывающие сырье» (4 часа)						
1	Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, проблемы.	1			П 1,в.1	
2	Топливная промышленность. Нефтяная и газовая отрасли.	1			П 2, сообщения	
3	Угольная промышленность. Практическая работа 1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	1			П 2,в.3	
4	Электроэнергетика.	1			П 3,таблица	
Тема 2 «Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества» (11 часов)						
5	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Металлургия, состав, особенности, факторы размещения.	1			П 4-5,конспект	
6	География черной металлургии. Практическая работа №2. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.	1			П 5, сообщения	
7	Цветная металлургия География цветной металлургии.	1			П 6 конспект	
8	Химическая промышленность.	1			П 7 сообщения	
9	География химической промышленности.	1			П 8, таблица	
10	Лесная промышленность.	1			П 9, сообщения	
11	Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве.	1			П10, конспект	
12	Факторы размещения предприятий машиностроения.	1			П.11	
13	География машиностроения. Практическая работа №3. Определение районов	1			конспект	

	<i>размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.</i>					
14	Пищевая промышленность.	1			П 12, сообщения	
15	Легкая промышленность.	1			П 12,в.3	
Тема 3 «Третичный сектор экономики-отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги» (7 часов)						
16	Состав и значение третичного сектора.	1			П 13-14, конспект	
17	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	1			П 14 сообщения	
18	Другие виды транспорта.	1			П 15 сообщения	
19	Связь. Сфера обслуживания.	1			П 15 -16 сообщения	
20	Жилищное и рекреационное хозяйство	1			П.17	
21	География науки.	1			П 16 сообщения	
22	Контроль знаний по теме: «Межотраслевые комплексы».	1			Повторить п.1-16	
Раздел «География крупных регионов России»(45)						
Тема 1 «Районирование территории» (1 час)						
23	Территориальная организация и районирование России.	1			П 18 конспект	
Тема «Европейская Россия – Западный макрорегион» (20 часов)						
24	Европейская Россия. Общая характеристика.	1			П 19,в.1-3	
25	Европейский Север. Состав, географическое положение, специфика природы Европейского Севера.	1			П 20-21,презентации	
26	Историко-географические этапы формирования, население Европейского Севера.	1			П 22-23 сообщения	1
27	Хозяйство Европейского Севера.	1			П 23,к\к	
28	Европейский Северо-Запад. Состав, географическое положение, специфика природы.	1			П 24-25 презентации	1
29	Население и хозяйство Северо-Запада.	1			П 26-27,в.1-2	
30	Санкт-Петербург – северная столица России. Свободная экономическая зона в Калининградской области.	1			П 28 презентации	1
31	Центральная Россия. Состав, географическое положение, факторы формирования, специфика природы. Природные условия и природные	1			П 29-30 презентации	

	богатства.					
32	Центральная Россия - очаг русской национальной культуры. Население и города.	1				П 31 презентации сообщения
33	Московская столичная агломерация. <i>Практическая работа № 4 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт - Петербурга</i>	1				П 32 сообщения презентации
34	Хозяйство Центральной России.	1				П 33,к\к
35	Центрально-Чернозёмный район.	1				конспект
36	Европейский Юг. Факторы формирования района.	1				П 34
37	Природа Европейского Юга.	1				П 35 сообщения
38	Население и хозяйство Европейского Юга.	1				П 36-37 сообщения
39	Поволжье. Состав, географическое положение, специфика природы. Население.	1				П 38-40 сообщения
40	Хозяйство Поволжья. <i>Практическая работа № 5. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья</i>	1				П 41 презентации
41	Урал. Состав, географическое положение, факторы формирования.	1				П 42 к\к
42	Природа Урала.	1				П 43 сообщения
43	Население и хозяйство Урала. <i>Практическая работа № 6. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.</i>	1				П 44-45 таблица
Тема 3 «Азиатская Россия – восточный макрорегион» (10 часов)						
44	Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Общая характеристика.	1				П 46 конспект
45	Западная Сибирь. Факторы формирования и специфика природы.	1				П 47-48 сообщения презентации
46	Население и хозяйство Западной Сибири.	1				П 49-50 сообщения презентации

47	Север Восточной Сибири. Состав, географическое положение, специфика природы.	1			П 51-52 сообщения презентации	
48	Население и хозяйство Севера Восточной Сибири. Практическая работа 7. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и, их взаимосвязь, промышленные центры).	1			П 53-54 сообщения	
49	Южная Сибирь.	1			П 55 сообщения	
50	Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.	1			П 56-57 сообщения	
51	Дальний Восток. Состав, географическое положение. Природа Дальнего Востока.	1			П 58-59 к\к	
52	Население и хозяйство Дальнего Востока.	1			П 60-61 презентации сообщения	
53	Контроль знаний по теме: «Географические районы»	1			презентации сообщения	
Тема «Россия в современном мире» (2 часа)						
54	Россия в современном мире. Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья.	1			конспект	
55	Взаимосвязи России со странами СНГ и другими странами мира.	1			конспект	
Тема «География Белгородской области» (11 часов)						
56	Административно-территориальное деление, экономико- географическое и транспортно- географическое положение Белгородской области. Практическая работа 8. Экономико- географическое положение Белгородской области и административно-территориальное деление	1			П.1 сообщения	
57	Природные ресурсы. История освоения.	1			П.2 сообщения	
58	Население области. Естественное и механическое движения населения области	1			П.3 сообщения	
59	Структура населения области. Размещение населения.	1			П. 4-5 сообщения	

60	Промышленность области. Практическая работа 9. Отраслевая структура экономики Белгородской области, отрасли специализации области	1			П.6 сообщения	
61	География промышленности области.	1			П.7-8 сообщения	
62	Сельское хозяйство области. Растениеводство.	1			П.9-10 сообщения	
63	Сельское хозяйство области. Животноводство.	1			П.11 сообщения	
64	Инфраструктурный комплекс области. Социальная сфера. Экономические связи области. Проблемы и перспективы. Практическая работа 10. Внешние экономические связи	1			П.12-14 сообщения	
65	Достопримечательности области и объекты мирового природного и культурного наследия России. Практическая работа 11. Достопримечательности Белгородской области.	1			П.15 сообщения	
66	Обобщение знаний по всему курсу. Итоговое контрольное тестирование.	1			повторение	