
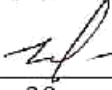




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Веревкина А.А. протокол № 9 от « 27 » 06 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Головкова Ю.В. « 30 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  приказ № 552 от « 31 » 08 2017 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 10А класса  
(очно - заочная форма обучения)

(базовый уровень)

Составлена:  
Нерубенко И.Б.

2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности для 10А класса составлена на основе рабочей программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности (в новой редакции) (срок освоения - 3 года (10 – 12 классы) (базовый уровень), 2016 год), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 14 № 421 от 30.06.2016 года, с учетом учебного плана СОО МБОУ СОШ № 14 для 10 класса (очно – заочная форма обучения) на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ № 14 № 494 от 30.07.2017 г.). При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «ОБЖ» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017 - 2018 учебном году».

### **Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:**

#### ***Задача:***

Формирование у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

#### ***Цели:***

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ).

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью; сохранению окружающей природной среды.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; потребности в соблюдении ЗОЖ; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

### **Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:**

Планирование составлено с использованием авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2007.

#### ***Учебники:***

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2011, 2012 гг.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008.

### **Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету**

Основное содержание рабочей программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Общее количество часов составляет 16 часов. В соответствии с календарном учебном графиком МБОУ СОШ № 14 на 2017 – 2018 учебный год 17 неделя в 10 классах отводится на прохождение годовой промежуточной аттестации, поэтому сокращено на 1 час количество часов по теме: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний» за счет уплотнения материала.

## Календарно-тематическое планирование

### 10А класс

№ ур ока	№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Часы учебно го време ни	Плановые сроки прохожде ния темы	Фактичес кие сроки прохожде ния темы	Домаш нее задани е
	<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)</b>				
	<b>1</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)</b>				
1	1.1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода	1			с.11-17
2	1.2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1			с.8-11
3	1.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			с.23-30
4	1.4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1			с.11-17
5	1.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1			с.31-33
6	1.6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1			с.33-34
	<b>2</b>	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)</b>				
7	2.1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1			с.31-34
8	2.2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1			с.34-58
9	2.3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1			с.58-72
10	2.4	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1			с.58-72
11	2.5	Средства индивидуальной защиты	1			с.73-84
12	2.6	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1			с.84-103
13	2.7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. <b>Контроль тестирование.</b>	1			с.103-107
	<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)</b>				
	<b>3</b>	<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 часа)</b>				
14	3.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши	1			с.108-113

		допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности				
15	3.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1			с.114-131
	<b>4</b>	<b>Основы здорового образа жизни (1 час)</b>				
16	4.1	Здоровый образ жизни и его составляющие. <b>Итоговое контрольное тестирование.</b>	1			с.137-141